



慈雲山天主教小學



《慈家有道》

2021-2022 年度第三期 價值教育分享

為流動的愛找個「出路」

溪河涓涓而流，從源頭開始匯成大河，再奔向海中。動態的流水有淨化作用，水中微小生物及礦物成份能滋養生態。相反，水潭的水如果只有進沒有出，欠缺流向別處的動力的話，只能像一個蓄水池一般。位於地中海最著名的湖泊—死海，它的水源自約旦河，但因為地勢太低，水不能往外流，被猛烈的陽光不斷蒸發，致使湖水的含鹽量極高，水不能用以洗濯或灌溉。同樣，如果我們心中的良善和愛只靜悄悄藏在心內，沒有以行動表達出來，我們的心就像死海一般，困住了天父賦予我們那可奔湧的愛，那是多麼可惜啊！

在日常生活中，同學、家長和老師為着不同的目標，總是非常忙碌。忙碌不好嗎？忙碌意味着我們用功盡責，有努力向前的願望，但忙碌背後可不要忽略其他人的需要，仍要關愛身邊人，更切勿忘記慈愛的主正為我們加力。祂始終對我們有這個要求：你們該彼此相愛。確實，愛的付出可叫我們成為他人的祝福，同時也為自己獲益。

同學如能心存良善，必會善待他人，在品德上精進。因為有愛，我們會懂得珍惜自己所擁有的一切及機會，持守本份、全力以赴；因為有仁慈及憐憫的心，我們會體察他人需要，盡自己所能伸出援手，關心他人。這三年，學校孜孜不倦提示同學要用心結出聖神果子，因為這些果子不只是表面的好行為，更是真實內心的反映，是回應天主賦予我們恩典而結的美果，為自己及他人造就幸福。聖經指出「我們應該愛，因為天主先愛了我們。」（取自若望一書四章十九節）

盼望同學都能珍惜天主的恩賜，活現校歌中「天天向上」、積極進取的心志，仰賴上主的慈愛，結出仁愛、喜樂、平安、良善、溫和、忍耐、忠信、柔和、節制的果實，實踐校訓「在基督內·自強不息」的精神。讓我們一起開啟心目，體會自己所獲得的愛，變得更有力量去踐行耶穌基督的教導，為他人帶來祝福。那怕我們內心所懷有的愛只有點點滴滴，也能匯聚成充滿力量的「愛之江河」，向近人流溢。

主佑各位平安、健康！

宗教培育組



耶穌愛你
♥ God is Love ♥

學校主保 — 聖雲先神父

學校在 5 月 17 日舉行聖雲先像祝福禮及校慶啟動禮，為 60 周年校慶揭開序幕。

聖雲先在 19 歲時成為神父，他曾在一個貴族家庭中擔任老師。一天，他看見莊田內的農夫工作十分辛苦，動了憐憫之心，決定離開貴族家庭，走到大街小巷，奉獻他的一生去救濟貧窮人，照顧戰俘和囚犯，並向他們宣講天主的福音。因此，天主教會封他為「慈善事業的主保」。

天主教會在 19 世紀開始派遣傳教士到香港傳教，除了提供牧靈服務之外，亦開辦教育服務。在 1960 年代，黃大仙一帶為貧苦大眾聚居之地，天主教香港教區便在 1962 年創辦黃大仙天主教小學及設立聖堂，為居民提供教育及扶貧服務。香港教區委派了覺法治神父負責管理聖堂及出任創校校監。聖堂以聖雲先命名，以表示教會為窮人服務，而聖雲先亦成為學校的主保。

於 2002 年，黃大仙天主教小學上午校搬遷到新校舍，改名為慈雲山天主教小學，學校亦以聖雲先作為學校主保，勉勵師生們效法聖人的謙遜和對主的忠信，時刻為有需要的人服務。



校監倪德文神父主持聖雲先像祝福禮

親子遊戲活動



1. 哪一個是在學校操場的新聖雲先像？ A / B (請圈出答案)
2. 聖雲先像抱着小朋友，象徵着有什麼意義？ (請在下面圈出答案)
 - a. 醫治孩童 / b. 關愛弱小 / c. 眾人的老師

學生姓名：_____ () 班別：_____

回答和完成問題後，交到 A 門大堂收集箱或交回給徐姑娘，答中問題可獲蓋印一個，日後換取禮物一份。截止日期：2022 年 7 月 15 日。