



慈雲山天主教小學

2014-2015

周年報告





慈雲山天主教小學

TSZ WAN SHAN CATHOLIC PRIMARY SCHOOL

黃大仙蒲崗村道學校村 School Village, Po Kong Village Road, Wong Tai Sin.

Tel : 2327 3332

Fax : 2327 6662

2014-2015 周年報告

辦學宗旨

本校以基督為教育事業的根基，效法主保聖雲先神父「有教無類」的精神，為學生營造愉快的學習環境，讓他們在喜樂和融洽的氣氛中，主動學習，培養良好的品格，自律向上的精神，明辨是非的能力，正確的價值觀和強烈的公民意識，俾能樂於承擔責任，服務社群。

學校簡介

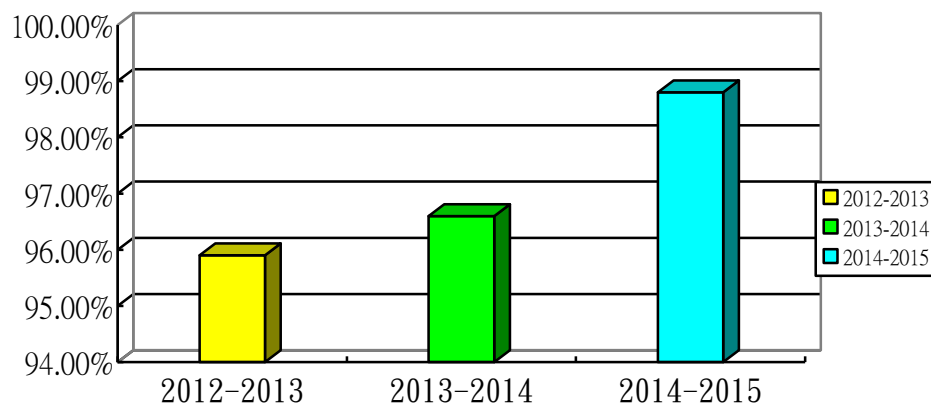
學校歷史

本校為香港天主教教區轄下之津貼小學，前為黃大仙天主教小學上午校，始創於一九六二年。二零零二年九月遷往慈雲山蒲崗村道學校村第三校舍，易名為慈雲山天主教小學，開始全日制上課。學校於2013年成立法團校董會，繼續為區內家長及學生提供優質的天主教教育服務。

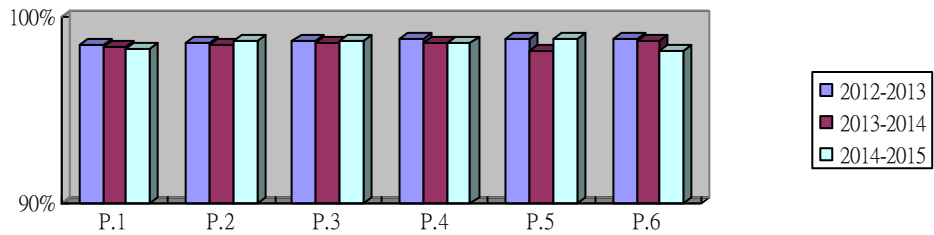
學校設施

本校為千禧校舍，是全港首創學校村內的小學，設備先進，全校各室均裝置空調，中央視像系統及寬頻上網等。校內綠樹成蔭，環境優美。有課室三十間，並設有禮堂、有蓋操場、籃球場、運動場、電腦室、常識室、視藝室、活動室、音樂室、語言學習室、中央圖書館、學生輔導室及多間特別室等。

學位入讀率



學生出席率



我們的教師

教師編制

職級 人數	校長	副 校長	主任	課程 主任	學生輔 導主任	教師	圖書館 主任	外籍英 語教師	教育心 理學家	總 數
12-13	1	2	6	1	1	41	1	1	1	55
13-14	1	2	6	1	1	40	1	1	1	54
14-15	1	2	6	1	1	41	1	1	1	55

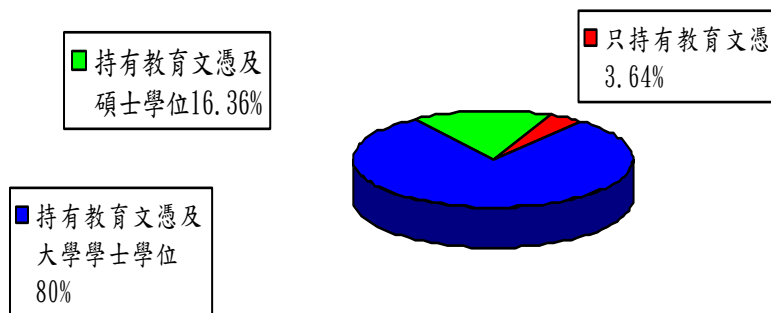
教師資歷

教師教育專業

過去三年，本校教師均全部持有教師專業文憑。

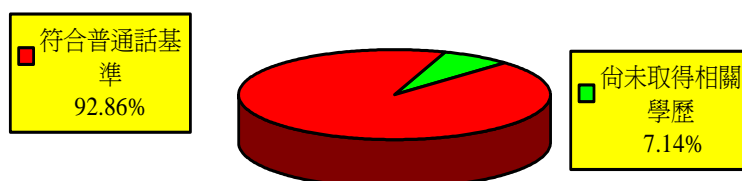
教師最高學歷

2014-2015 年度，本校教師全部持有教育文憑，其中四十四位老師持有大學學士學位，佔全體教師 80%。九位老師更持有大學碩士學位，佔全體教師 16.36%。



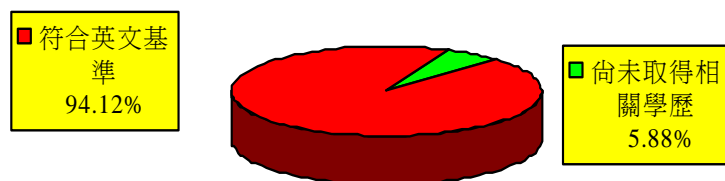
教師普通話基準

2014-2015 年度，本校普通話教師 14 名，其中 13 名符合普通話基準要求，佔全體普通話教師 92.86%。



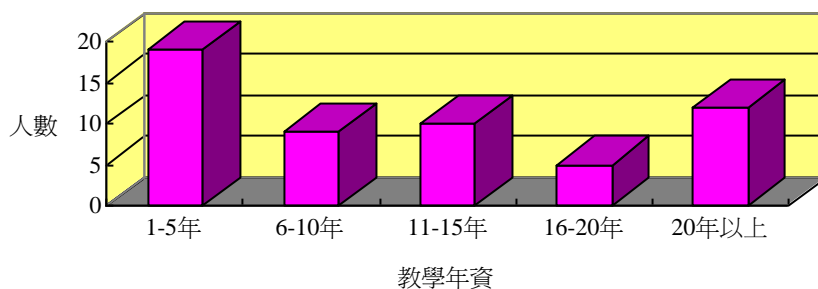
教師英文基準

2014-2015 年度，本校英文教師 17 名，其中 16 名符合英文基準要求，佔全體英文教師 94.12%。



教師教學經驗

2014-2015 年度本校教師之專業教學經驗如下圖所示：

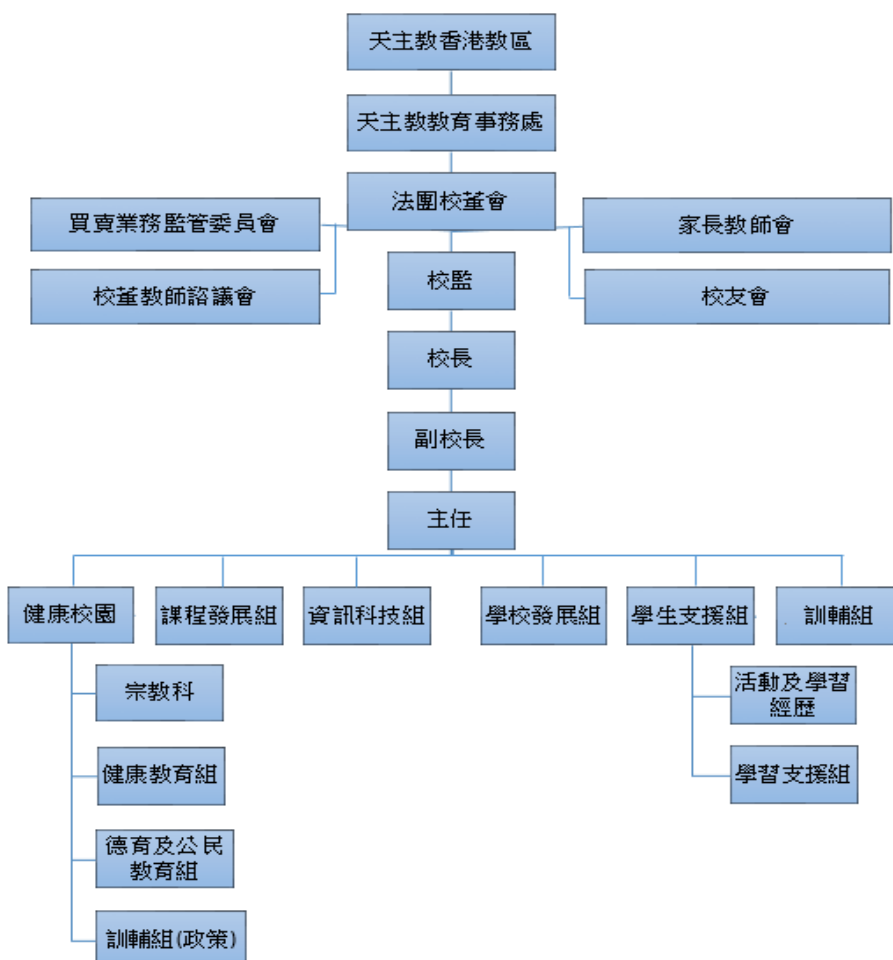


組織與管理

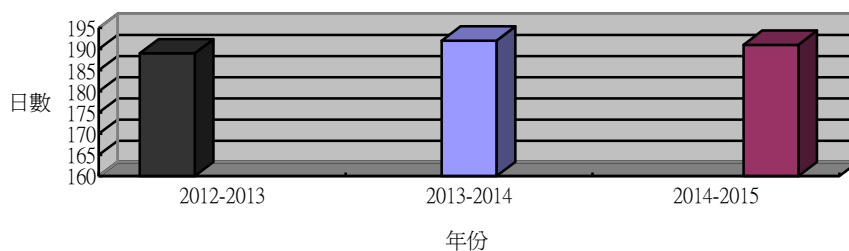
本校於 2013 年 3 月 8 日成立法團校董會，法團校董會架構如下：

成員	辦學團體	校長	家長	教師	獨立人士	校友
14-15	8	1	2	2	1	1

學校行政架構

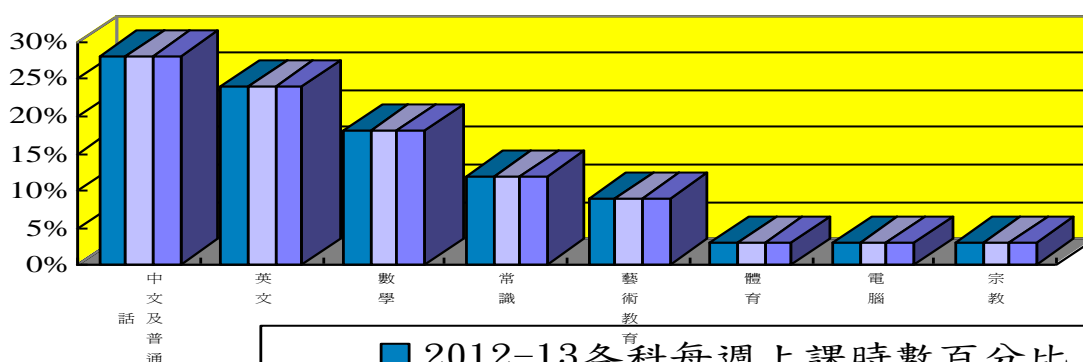


學校實際上課日數



■ 2012-2013年度全年上課日數為189天
 ■ 2013-2014年度全年上課日期為192天
 ■ 2014-2015年度全年上課日期為191天

主要學習領域的課時



■ 2012-13各科每週上課時數百分比
 ■ 2013-14各科每週上課時數百分比
 ■ 2014-15各科每週上課時數百分比

關注事項的成就與反思

1. 按照天主教學校的五個核心價值--「真理、義德、愛德、家庭、生命」辦學，培育學生認識福音的真理；讓學生能明辨是非，維護公義，共同建立和諧健康校園。

成就:

- 1.1 學生支援組優化「愛心小老師計劃」，由高小同學逢二、五晨讀課協助初小同學跟進功課及溫習。據觀察，小老師除有效為能力較弱的學弟妹檢查手冊、指導家課，協助溫習外，自己亦獲得照顧學弟妹的難得機會，從中實踐愛德及學習無私奉獻，效果理想。
- 1.2 訓輔組為培育學生建立正確價值觀，共同建立和諧健康校園，本年度除向學生講解和展示與天主教辦學五個核心價值相配合的月訓外，更新增班會活動，由班主任帶領同學簽訂「課室約章」及選出有良好品德表現的同學加以表揚，有效強化班級經營的果效。超過八成老師認同月訓主題內容有助學生建立正確價值觀，而班會活動亦有效加強師生聯繫，讓班主任能定期與學生檢討執行校規及班規的情況，進一步了解學生平日行為表現，適時跟進，從而建立更良好班風。

- 1.3 本年度德育及公民教育組、圖書組、常識科及宗教科以「真理·義德」作為跨科組新聞閱讀計劃的主題，讓學生認識福音的真理，明辨是非，並願意挺身維護公義，建立正面的價值觀。德公組於晨讀課引用日常新聞事例闡釋真理及義德的含義，配合宗教科在課堂詳細講解相關的十誡意義，讓大部份學生明白如何在生活中明辨是非、維護公義。另外，德育及公民教育組舉辦的「做個慈天好公民」活動紀錄，反映學生能在日常生活中實行公義，樂做好人好事。
- 1.4 本年度宗教科透過不同活動介紹與真理、義德相關的十誡誠律，成功讓學生認識福音的真理；又於各樓層走廊掛板展示與真理、義德誠律相關的親子插畫設計比賽優良作品，時時處處提醒學生要維護真理，實踐義德。

反思：

- 1.5 「愛心小老師計劃」成效顯著，建議下年度定為常規活動。為了配合低小學生不同時期的需要，並有效配對小老師，提升計劃效能。建議於學期中收集各科任教老師對低小學生的學習意見，讓計劃負責老師更有效調整策略，作出更好的配對。
- 1.6 從學生在「真理」及「義德」的新聞分享及閱報卡分析中發現他們對相關主題的理解不夠深入，分享及分析的角度及意見較狹窄及單一，對正義行為的理解亦流於表面。建議來年度可繼續深化此兩大核心價值的學習元素，鼓勵學生所閱讀的剪報新聞多涉獵不同的層次及角度，加強學生對主題的認知及分析能力。另外，從觀察所見，部分學生已能從日常生活中實踐「真理」及「義德」，建議來年度繼續加強其他核心價值的推廣，例如：「生命」及「家庭」，並進一步深化學生對「真理」及「義德」的價值培育。
- 1.7 健康教育組近年積極培養學生養成健康飲食習慣，效果理想。鑑於近年傳染病不絕，建議來年度加強學生對保持個人及公共衛生的認識及實踐，並讓學生學會主動關懷別人，建立珍惜「生命」及關愛別人的價值觀。

2. 照顧學生不同需要，增加機會，讓學生按自己的潛能，發展學業或體藝方面的能力。

成就：

- 2.1 各科組為能力較高的學生提供多元化的資優活動，如「英、普大使訓練」、「英語說話訓練」、「集誦、獨誦訓練」、「奧數訓練」、「資訊科技小組」、「樂器小組訓練」、「體育校隊訓練」、「領袖訓練」、「高階思維訓練」等，學生表現積極，不同的潛能得以發展。參與比賽的學生，屢獲佳績；參與演出的學生，表現充滿自信，獲得嘉賓的讚賞。
- 2.2 各科組積極為學生舉辦不同類型的活動，發展學生不同潛能，例如「學生舞台」、「音樂小天地」、「創意舞台」、「氣球扭扭樂」、「小小魔術師」、「星願小王子」、「花式跳繩」、「lego 拼砌機械人」等，參與的學生積極投入，有效提升自信心及對學校的歸屬感。
- 2.3 體育科成功透過校隊選拔、在綜合課及課外活動課發掘運動方面具潛質的二、三年級學生，推薦他們加入校隊，提早讓初小學生獲得有系統的長期培訓機會，為日後在運動方面的發展奠定良好基礎。
- 2.4 課程組成功於綜合課嘗試推行四次自主學習課，讓學生按自己的意願及興趣選擇活動，例如「足球」、「籃球」、「跳繩」、「小手工製作」、「圖書閱讀」、「魔力橋遊戲」等，學生可以自主決定嘗試不同類型的活動，發掘自己的興趣及潛能。

2.5 課程及活動組成功為同學製造機會，發揮學業以外的潛能，例如設計及主持攤位遊戲、擔任不同活動的主持或導賞員，大大提升同學們的自信心、創意、解難、溝通及協作能力。

反思：

2.6 體育科於乒乓球區設女生專用球桌，鼓勵女生多參與乒乓球運動，但參加的學生人數不多，成效未見理想。建議下學年安排特定時段，鼓勵一至三年級學生參與，由當值老師於乒乓球區指導他們用「滴滴仔」發球，以提升學生參與乒乓球運動的興趣。

2.7 各組音樂訓練安排於課後進行，各組均表示有足夠時間練習，學生能力有所提升。但由於社區或校際音樂比賽不多，學生欠缺比賽經驗，建議增加音樂組別表演機會，讓學生有更多發揮潛能的空間。

3. 優化新入職老師啟導政策；投放資源，加強第二梯隊老師培育，穩定學校團隊。

成就：

3.1 本年度編配同級同科或任教同班的科任老師擔任新入職老師的啟導人員，有效發現新老師在時間及課堂管理上需支援的地方，讓學校能及早安排人手，提供支援及協助。

3.2 本年度為無任教小學經驗的新入職班主任設立副班主任，協助班務及課管工作，讓新老師有觀摩學習的機會，能盡快了解及適應學校的工作環境及要求，成效不錯。

3.3 本年度安排訓輔組於綜合課與新入職老師會議，有效協助及指導新入職老師提升處理學生行為問題及與家長溝通的技巧。

3.4 本年度成立「英文科工作小組」，推薦部份年資較淺或新入職老師擔任小組成員，在科顧問的帶領下學習及協助科務行政及課程發展工作，透過邊做邊學，成功為英文科培育第二梯隊老師。據觀察，工作小組老師都能積極參與試卷擬題及觀課活動，組員間多了機會一起工作及成長，默契及合作性大大提升，有利科組穩定及發展。

反思：

3.5 由於部分新老師未能主動向啟導老師尋求協助，有些又非常自我，對啟導老師的提醒或指導沒有積極回應，以致科主席發現他們在教學、課管及批改等方面出現不同程度的問題。建議下年度安排科組顧問或科主席擔任啟導老師，以加強對新老師的教導及支援。

3.6 為使所有新入職老師盡早掌握學校工作要求，建議下年度為所有新入職老師（包括有教學經驗的老師）安排副班主任。另外，建議新入職之非班主任老師擔任資深老師的副班主任，好讓他們向前輩老師學習擔任班主任的技巧，為日後教學及課管工作打好基礎。

3.7 建議來年度繼續於綜合課安排訓輔組與新入職老師會議，讓訓輔組能及早提示新入職老師各項課堂管理及與家長溝通技巧。

3.8 建議除英文科外，成立「中文科工作小組」，為中文科培育第二梯隊老師作好準備。

我們的學與教

過去幾年，學校成功取得多項校外資源，發展學校課程，包括：優質教育基金「校園電視台計劃」、語常會的「普通話教中文計劃」、「及「提升學校英語水平計劃」、教育局「電子學習計劃」、教育局「常識科校本支援計劃」、黃大仙區「小班教學學習圈計劃」等，今年學校獲得教育局數學科「校本支援服務」，協助提升本校數學科老師教學效能及優化學校數學科課程質素。總結成效，從學生近年全港性系統評估成績表現、升中派位結果、學生升中後學習表現及家長回饋，均顯示本校學生的各科學業水平及學科能力不斷提升。

中文科

1. 老師透過共同備課、觀課及評課活動，在課堂上增加六層次提問及討論活動，不但有效引導學生理解課文，還加強了生生互動，推動學生互相學習，成效顯著。
2. 按計劃於一至五年級全面推行「普通話教中文計劃」，並達到計劃預期目的，老師普教中教學技巧顯著進步，而學生亦能以流利的普通話積極參與課堂活動。一年級在上學期評估前實施普通話校本課程，學生集中學習漢語拼音及拼寫規則，減少教授課文，大部份學生都能在開學初期成功掌握普通話的學習工具。一年級及二年級在抄寫課文詞語時須同時寫拼音，學生掌握普通話的能力因此顯著提升。
3. 新推增加學生運用普通話及粵語的措施，成效不俗。在學期初的家長會中請家長合作，成功得到家長們的認同，並配合本科設計的朗讀表，共同鼓勵學生在家多登入由出版社提供的網站，以普通話及粵語聆聽及朗讀課文內容，大大增加學生的聽讀訓練及朗讀信心，並有效提升學生對課文內容的感悟能力。此外，各級的聽說課以粵語進行，大大提高了學生運用粵語說故事及討論的能力。
4. 寫作教學配合學習單元，學生能運用讀文教學所習得的知識及寫作技巧，成功轉移到寫作上。低年級以普通話先說後寫，學生的文句通順，內容豐富；中高年級在每次作文前加入小練筆作為寫作前指導及評講，從觀察所得，學生的寫作能力普遍提升。另一方面，實用文教學令學生掌握不同類型的實用文及寫作方法，為升中打好語文基礎。
5. 網上閱讀計劃有效培養學生每天上網閱讀文章的習慣，除可提升學生閱讀理解能力，亦配合學校環保政策，減少用紙筆練習。

英文科

1. 積極配合教區語境教學政策，不斷優化校內英語日活動，透過外籍老師、科組老師、英語大使及各班代表每周英語日在台上分享不同學習主題，加上英語護照及攤位遊戲的配合，成功增加學生聽說英語的機會。從觀察所見，學校英文語境及學習英語的氣氛不斷加強，學生運用英語溝通的能力及信心明顯提升。
2. 舉辦「一年級家長講座」、「四至六年級寫作技巧家長講座」及「親子作文比賽」，與家長分享英文科的校本課程特色及寫作技巧，通過家校合作，學生的語文能力提升。
3. 繼續舉辦英語日、二、三年級 English Fun Day 及迪士尼樂園英語學習體驗日等活動，提供多元化的機會讓學生在日常生活中運用英語，學生反應良好、學習英文興趣提高。獲選協助主持英語日及 English Fun Day 攤位活動

的英語大使或高年級同學勇於以英語與老師及同學溝通，為二、三年級同學服務，成功營造英語環境。

4. 訓練小司儀於畢業禮及一至五年級結業禮以英語作致謝辭及節目介紹等，增加學生利用英語表達的機會，效果理想，學生表現獲嘉賓、老師及家長讚賞。
5. 有效運用學校撥款，成立英文工作小組，增聘額外老師，騰空小組老師教擔，讓小組成員利用騰出空間，成功優化校本課程，有系統地檢視及優化校本教材及工作紙，以照顧學生個別差異，有效提升學生的英語水平。科主任更成功透過小組工作，進行第二梯隊及新入職教師培訓。新入職老師的教學及擬題能力明顯進步，而部份有潛質的小組成員亦獲推薦晉升。
6. 同學全港性系統評估的成績表現持續進步、升中派位結果成績理想、升中後學業表現或家長回饋等都看到學生升中後的英語運用能力不斷提升，成績令人鼓舞。

數學科

1. 一至六年級科任老師於共同備課時，按學生能力和興趣，優化現有教案，教授後於課研時進行檢討，效果理想。
2. 於二、四、五及六年級編定觀課重點，設計新教案，教案包括提問不同層次的問題，照顧學生個別學習差異。觀課所見，大部分學生上課表現積極投入，達到預期的教學目標。
3. 本年度參加教育局的「校本支援計劃」，二年級科任老師與教育局支援主任每兩週一次共同備課，設計單元教學。以二年級為切入點，在數範疇和度量範疇分析學習難點，進行課堂設計，擴闊學生學習經歷，為學生打好以上範疇的基礎。本年度進行了三次同儕觀課，老師授課及學生表現理想。
4. 學生全年評估及考試成績穩定良好，校外考試成績持續優良。

常識科

1. 設立核心小組與教育局高級學校發展主任定期會面，設計及優化多元化課程；核心小組透過各級課研會議與科任探討各單元設計的探究重點及相關技巧。綜合全年各級測考成績數據，顯示約 80% 學生能達到相關技能及知識的要求，當中一至三年級有七成學生成績達 B 級或以上，四至六年級則約六成學生達 B 級或以上。
2. 向校董會申請增撥資源聘請額外教師一名，騰空常識發展小組成員教擔 10 節，繼續發展六年級單元設計課程。透過共同備課，成功重整六年級單元教學設計，有系統地落實「思考-研習及科探」的探究式教學設計。參與老師能於共同備課會中積極提出具「探究式學習」元素的教學設計，並應用於課堂中，反映計劃能有效提升老師對「探究式學習」的認知。
3. 科主任參與由小學校本課程發展組舉辦的「常識科課程領導—學習社群」，有助科領導掌握常識課程的最新資訊及要求，推動本科的發展。本年度科主任引入從「學習社群」跨校合作中獲得的「課堂評估-提問與回饋」知識及研習成果，應用於本科課程，有效提升本科老師的教學效能。
4. 科主任於學期初舉辦教師工作坊，讓全體老師明白如何透過提問與回饋促進學生於探究課堂的學習表現，並以此作為本年度重點觀課項目。核心小組透過在 P.1 及 P.3 課研時與老師共同商討並優化「分類及比較異同」的教學活動設計，探討相關的提問及回饋的要求，有效加深老師對探究技巧及提問要求的認知。此外，在重點觀課回饋中與老師進行深入探討及反思，成功提升教師的專業能力。

5. 繼續推行以「水」為主題的「科學日」，學生在參與各項實驗及攤位活動時均表現投入及認真。學生作品反映活動能夠成功誘發學生對科學探究的興趣，學生除能夠有系統進行科學測試外，亦能將自己作品進行設計改良，表現理想。

我們對學生成長的支援

校本輔導活動

為培養學生正面的價值觀，協助學生建立關愛別人的正面態度，及改善與人相處的技巧，本學年繼續善用社區資源及各項津貼，為有需要學童舉辦多元化的活動，包括【生命教育聯課活動】、【成長的天空計劃】、【升中適應活動】等，學生均有正面的回應。「慈天之星」獎勵計劃、「進步之星」獎勵計劃及「自我完善」計劃等提倡正面文化，鼓勵學生愛校守規，建立積極自律的態度。

學生支援

學習支援

學習支援組在資優教育方面繼續為三年級學生進行資優評估，並為人才庫學生舉辦「領袖訓練」及「高階思維訓練」活動，啟發資優學生的潛能。在支援有特殊學習需要的學生方面，繼續為小一學生進行及早識別計劃，為有學習困難的學生提供跟進評估及支援服務。中文輔導課利用「喜閱寫意」教材，鞏固學生的認讀基礎，效果良好。本年度舉辦了不同的學生小組，例如為自閉學童舉辦的「心智解讀」社交技巧訓練小組，有助提升學生的社交及溝通能力，為小一學生舉辦的「理情小主人」小組，活動有助教導學生正面自我表達，並促進人際關係。此外，亦為有需要的學童舉辦多元化的「課後學習及支援計劃」，為有經濟困難及欠缺家庭支援的學生提供課後功課輔導、興趣小組及戶外學習活動。言語治療服務方面，言語治療師定期到校為語障學童進行個人或小組治療，言語治療師同時為家長、老師及六年級學生安排講座，講授如何提升學童的篇章理解能力、看圖說故事及小組討論技巧等。近兩年推出「愛心小老師計劃」，讓同學發揮朋輩互助精神，建立關愛互助的校園氣氛。

活動及學習經歷

除安排常規性的活動外，本年度更安排同學於周會擔任司儀；英語日安排學生以英語作早會宣佈，學生充滿自信，態度積極，有效提升對學校的歸屬感。本年度安排校園藝術大使於試後活動向全校同學介紹校園藝術大使訓練的內容，並介紹中國舞及體育舞的特色，整個活動的流程及預備工作均由學生自行籌備，整體表現理想。此外，風紀同學亦於幼小銜接活動中擔任導賞員，學生表現謙恭有禮，講解清晰詳盡，深獲嘉賓讚賞。

學生表現

本校學習與體藝並重，學生在校內經教師悉心教導，都能秉承校訓「在基督內，自強不息」精神，用功學習及積極參與課餘活動。本年度學生在學業、體藝及品德方面表現如下：

操行表現

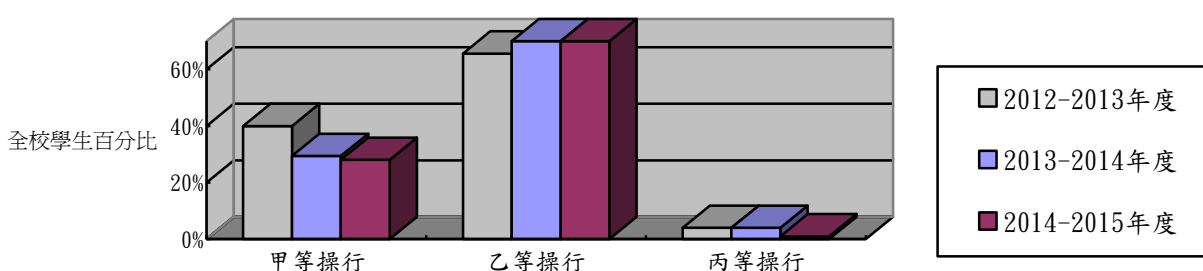
2014-2015 年度本校學生操行表現如下：

取得甲等成績：210 人，佔全校 28%

取得乙等成績：527 人，佔全校 71%

取得丙等成績： 5 人，佔全校 1%

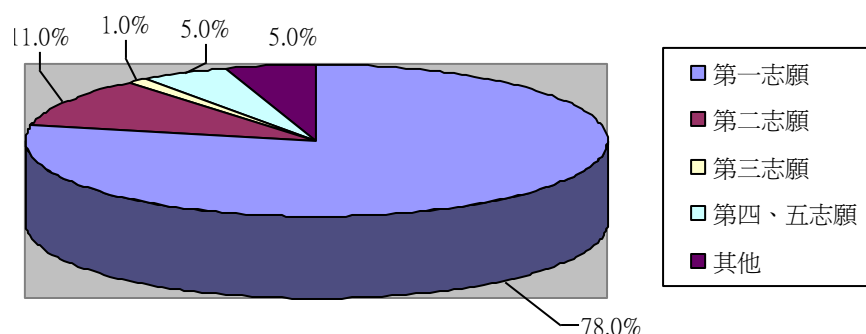
本校學生操行表現統計圖



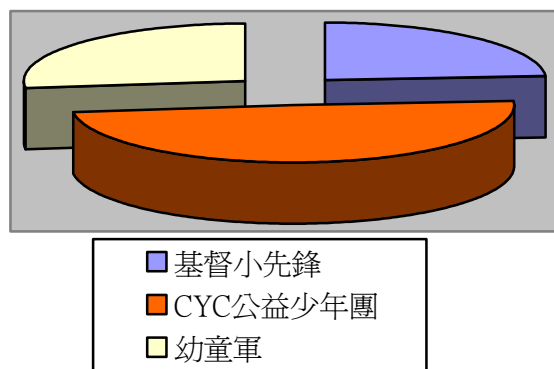
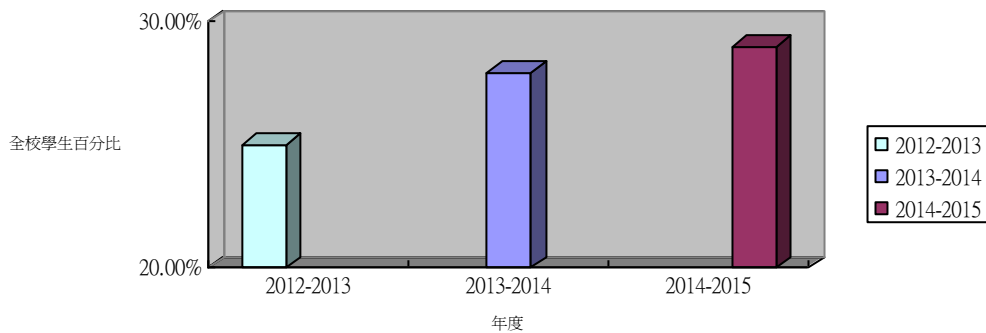
2014-2015 年度升中派位情況

本校 2014-2015 年度升中獲派第一志願學生達 78.2 %；獲派首三志願學生達 90.3 %。小六學生派位成績理想，大部分同學均能入讀心儀的中學。獲派本區中學包括：中華基督教會協和書院、保良局第一張永慶中學、保良局何蔭棠中學、可立中學、德愛中學、聖母書院、潔心林炳炎中學、天主教伍華中學、彩虹村天主教英文中學、聖文德書院、文理書院、聖若瑟英文中學、培敦中學、佛教孔仙洲中學、五旬節聖潔會永光書院等。獲派區外中學包括：觀塘瑪利諾書院、何明華會督銀禧中學、長沙灣天主教中學、華仁書院(九龍)、浸信會呂明才中學、聖公會曾肇添中學、體藝中學、嘉諾撒聖家書院等。

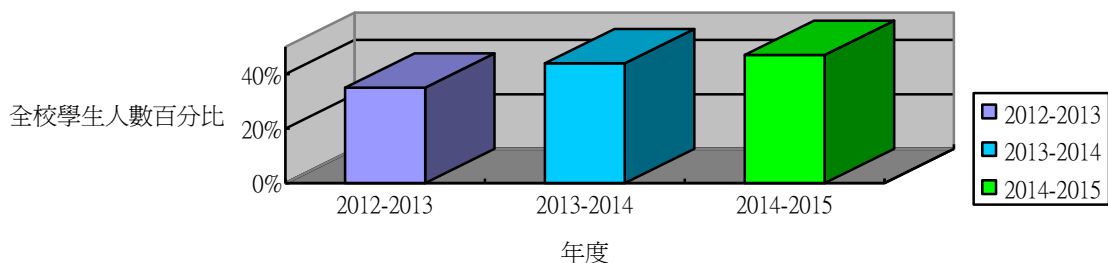
2014-2015 年度六年級學生升中派位情況



學生參與制服團隊的情況



學生參與校際項目的情況



2014-2015 各學科活動總結

科目	活動	
中文科	中文科壁報活動	中文硬筆書法比賽
	啟慧網上閱讀計劃	「認識不同部首」活動
	第 66 屆香港學校朗誦節比賽 (普通話獨誦、集誦)	第 66 屆香港學校朗誦節比賽 (粵語獨誦、集誦)
英文科	升中面試訓練(六年級)	劍橋英語考試 (flyers) (Starters) (Movers)
	英文書法比賽	英語 Fun Day(二、三年級)
	親子作文比賽(四至六年級)	英文寫作比賽
	全港小學校際英文詞彙比賽	「英文故事插圖」比賽
	香港迪士尼戶外學習日	英語大使訓練(四至五年級)
英語說話訓練班(五至六年級)	第 66 屆香港學校朗誦節比賽	

		(獨誦、初級組及高級組集誦)
科目	活動	
數學科	數學壁報遊戲	數學遊蹤(二至五年級)
	數學攤位遊戲	奧數培訓班(四至六年級)
	2015 香港小學數學精學精英選拔賽	第 10 屆全港小學數學比賽(黃大仙區)
	華夏盃全國小學數學奧林匹克初賽(香港賽區)	2014-2015 第 22 屆香港小學數學奧林匹克比賽(六年級)
	第 1 屆全港小學數學挑戰賽	
常識科	晨讀課閱讀報訓練活動	四大義德新聞選舉活動
	參觀香港動植物公園(一年級)	參觀黃大仙消防局(二年級)
	慈雲山中心實地考察(三年級)	參觀香港歷史博物館(四年級)
	參觀香港太空館(五年級)	參觀香港科學館(六年級)
	「科學小知識」壁報活動	第 4 屆通識智激鬥比賽
	「黃大仙區小學公民教育及時事常識問答比賽」	第十八屆「常識百搭」創新科學與環境探究比賽
視覺藝術科	藝術家生平介紹	藝術家作品欣賞
	親子環保花燈製作比賽(二至六年級)	校園聖誕裝飾及佈置
	金句插圖親子比賽	
音樂科	慈天音樂小舞台	中國鼓樂團訓練(三至六年級)
	美樂笛班	歌詠組訓練(初級及高級組)
	牧童笛隊訓練(三至六年級)	「家庭頌」歌曲創作活動
	夏威夷小結他班	音樂劇壁報活動
	「音樂小天地」活動	各級「流行曲歌唱大賽」初賽
	第 67 屆香港學校音樂節比賽 中文教堂音樂—小學合唱隊(13 歲或以下)	第 67 屆香港學校音樂節比賽 (木笛二重奏)
	第 67 屆香港學校音樂節比賽 小學男、女子初級組中文合唱隊 (8 歲或以下)	
體育科	「健體區」活動	「乒乓球區」活動
	體育舞蹈初階及進階班訓練	田徑校隊訓練(二至六年級)
	足球校隊訓練(四至六年級)	中國舞初級組及高級組訓練
	籃球校隊訓練(四至六年級)	乒乓球校隊訓練(四至六年級)
	乒乓球興趣班	足球興趣班
	乒乓球比賽(三至六年級)	攀石專題講座
	校隊體能訓練	國術校隊訓練(二及六年級)
	Juicy 小學籃球挑戰賽(初級及高級組)	九龍北區小學校際男子籃球比賽
	九龍北區小學校際乒乓球比賽	2014 三寶杯全港青少年乒乓球團體賽
	2015 年荃新天地少年英雄獅爭霸戰	2015 屈臣氏最佳運動員
	第 51 屆學校舞蹈節-體育舞蹈比賽	第 51 屆學校舞蹈節-中國舞(初、高級組)
	主教盃足球邀請賽	第 11 屆香港校際體育舞蹈錦標賽
	彩虹邨天主教英文中學友校接力賽	香港神託會培敦中學友校接力賽
	聖博德天主教小學(蒲崗村道) 校慶足球邀請賽	救世軍卜維廉中學 2015 小學校際乒乓球邀請賽暨運動攀登及室內賽艇活動
	2015 恆生學界盃	

科目	活動	
普通話科	普通話日	普通話壁報遊戲
	普通話攤位遊戲	普通話遊蹤(一、二及四年級)
	第14屆香港理工大學小學普通話水平考試	2015全港小學普通話才藝比賽
	第40屆全港青年學藝比賽	第40屆全港青年普通話朗誦比賽
電腦科	IT新世代(於電視台介紹電腦知識)	IT小先鋒訓練(四至六年級)
	校園攝影比賽2014	中英文輸入法比賽
	新年電子賀卡設計比賽	「資訊保安由我做起」四格漫畫創作比賽
	2015小學太陽能模型車 mini 奧運會	
宗教科	聯校基督小先鋒活動	煉靈月活動
	教育主日	明愛獎券籌款
	十誡插圖親子設計比賽	主保瞻禮日
	玫瑰月祈禱聚會	宗教科工作坊
	背誦十誡比賽	環保聖誕卡
	基督小先鋒探訪聖若瑟安老院	校際朗誦比賽—宗教科經文朗誦
	聖母月暨母親節禮儀	農曆新年禮儀
	父親節活動	聯校基督小先鋒信仰生活探討營
	一人一利是籌款活動	四旬期愛心學校獎勵計劃
		「家庭頌」舊曲新詞親子創作比賽優勝者表演
圖書館	閱讀獎勵計劃	故事姨姨講故事活動(一至二年級)
	作家講座—楊德英(三至五年級)	給故事人物的心意卡設計活動
	校園電視台—好書推介	書簽設計活動
	「一人一好書·交換閱讀樂」活動	《慈天筆下孩子心2015》封面設計比賽
	「故事人物大比拼」活動	家長日書展
	借書龍虎榜比賽	4.23世界閱讀日創作比賽
	訂閱報章及兒童刊物	中英文圖書推廣活動
	第26屆閱讀嘉年華	伴讀計劃

2014-2015 年度學生參與校外比賽/活動情況

科目	比賽項目	成績	獲獎人數	參加人數
中文科	第66屆香港學校朗誦節比賽(粵語獨誦)	優良	7	8
		良好	1	
	第66屆香港學校朗誦節比賽(普通話獨誦)	季軍	2	12
		優良	10	
第66屆香港學校朗誦節比賽(初級組集誦)	優良	37	37	
第66屆香港學校朗誦節比賽(高級組集誦)	優良	47	47	
英文科	第66屆香港學校朗誦節比賽(英語獨誦)	季軍	1	23
		優良	10	
		良好	6	
	第66屆香港學校朗誦節比賽(初級組集誦)	優良	41	41
第66屆香港學校朗誦節比賽(高級組集誦)	優良	41	41	

科目	比賽項目	成績	獲獎人數	參加人數
數學科	第一屆全港小學數學挑戰賽 (初賽)	銀獎	1	12
		銅獎	1	
		優異獎(全體比賽)	4	
		優異獎(個人比賽)	3	
	第十屆全港小學數學比賽 (黃大仙)	銅獎	3	11
		優良	6	
		三等獎	2	2
2015 香港小學數學精英選拔賽	數學競賽 三等獎 個人總成績 三等獎	1	6	
	計算競賽 二等獎 數學競賽 一等獎 個人總成績 一等獎	1		
第二十二屆香港小學數學奧林 匹克比賽(小五組)	六年級組 銅獎	2	9	
宗教科	第66屆香港學校朗誦節比賽(宗 教作品獨誦)	優良	8	10
		良好	2	
普通話	2015 全港小學普通話才藝比賽	獨誦 中級 銀獎	1	1
	第40屆全港青年學藝比賽--- 全港青年普通話朗誦比賽		0	2
常識科	黃大仙區小學公民教育及時事 常識問答比賽	冠軍	5	5
	第十八屆常識百搭	優異獎	11	11
電腦科	小學太陽能模型車 MINI 奧運會 2015	冰壺賽冠軍	2	2
音樂科	中文教堂音樂—小學合唱隊 (13歲以下)比賽	優良	53	53
	小學男、女子初級組中文合唱隊 (8歲或以下)比賽	優良	53	53
體育科	黃大仙區分齡田徑比賽 2014	亞軍	1	1
	九龍北區小學校際田徑比賽	季軍	1	1
	第十一屆香港校際體育舞蹈錦 標賽	分別在牛仔、舞鬥牛舞、倫巴 舞、森巴舞、查查查等獲得冠、 亞、季及多個優異獎項，另外 其中一對參賽同學更勇奪小學 男女混合組校際賽總亞軍	20	24
	第五十一屆學校舞蹈節比賽 (體育舞蹈)	分別在牛仔舞獲甲等獎及乙級 獎、查查查獲優等獎及乙級獎	8	10
	第51屆學校舞蹈節中國舞	初級組(群舞)甲等獎	28	28
	第43屆全港公開舞蹈比賽	少年組銅獎	28	28
	第51屆學校舞蹈節中國舞	高級組(群舞)甲等獎	18	18
	第43屆全港公開舞蹈比賽	少年組銅獎	18	18
	第十七屆聯校運動會	女高跳遠亞軍	1	2
女初100米 季軍		1		

科目	比賽項目	成績	獲獎人數	參加人數
體育科	九北區小學校際乒乓球比賽	男子甲組優異獎	6	6
	2015 荃新天地少年英雄龍獅爭霸戰(傳統獅組)	冠軍	8	8
	2015 荃新天地少年英雄龍獅爭霸戰(少年地青組)	亞軍	8	8
	九龍北區校際小學足球比賽		0	14
	九北區小學校際乒乓球比賽	男子甲組一優異獎	4	11
	第十屆觀塘區三人足球比賽		0	5
	2014 三寶杯全港青少年乒乓球團體賽		0	6
普通話	2015 全港小學普通話才藝比賽	獨誦 中級 銀獎	1	1
	第 40 屆全港青年學藝比賽---全港青年普通話朗誦比賽		0	2
常識科	黃大仙區小學公民教育及時事常識問答比賽	冠軍	5	5
	第十八屆常識百搭	優異獎	11	11
電腦科	小學太陽能模型車 MINI 奧運會 2015	冰壺賽冠軍	2	2
音樂科	中文教堂音樂—小學合唱隊 (13 歲以下)比賽	優良	53	53
	小學男、女子初級組中文合唱隊 (8 歲或以下)比賽	優良	53	53
	木笛二重奏	良好	4	4
校友會	小學生及幼兒跆拳道品勢邀請賽 2014	黃綠帶套一、二章 冠軍	1	6
		綠帶(6 級)套拳,二、三章冠軍	2	
		藍色(4 級)套拳四、五章季軍	1	
		藍色(4 級)套拳四、五章亞軍	1	
	樂華跆拳道會 2014 年度跆拳道男、女子色帶及品段邀請賽	藍紅帶(3 級)套拳五、六章季軍	1	3
		男子兒童色帶品勢 8 歲組別亞軍	1	
男子兒童色帶品勢 9 歲組別冠軍		1		
		男子兒童色帶品勢 10 歲組別亞軍	1	
圖書	4.23 世界閱讀日創作比賽		0	4

財務報告

2014-2015 年度政府帳年結

收入	本年所得津貼	支出	2014-2015 實際開支
一般範疇			
2013-2014 年度結餘	\$1,076,986.05	公用開支	\$797,764.82
基線指標	\$1,363,881.76	各科組工作計劃支出	\$392,197.15
		小計	\$1,189,961.97
		一般範疇結存撥歸下學年	\$1,250,905.84
合計	\$2,440,867.81	合計	\$2,440,867.81

收入	本年所得津貼	支出	2014-2015 實際開支
特殊範疇			
2013-2014 年度結餘	\$253,075.59	行政及教職員薪金	\$2,048,639.46
修訂行政津貼	\$1,512,000.00	各科組工作計劃支出	\$1,451,446.76
學校發展津貼	\$681,032.00		
其他津貼	\$1,176,942.00		
		小計	\$3,500,086.22
		特殊範疇結存撥歸下學年	\$122,963.37
合計	\$3,623,049.59	合計	\$3,623,049.59

收入	本年所得津貼	支出	2014-2015 實際開支
特定性津貼			
2013-2014 年度結餘	\$36,114.93	各科組工作計劃及公共支出	\$1,152,490.95
學習支援津貼	\$350,000.00		
校本課後支援學習及支援計劃	\$123,600.00		
其他津貼	\$671,028.00		
		小計	\$1,152,490.95
		特定性津貼結存撥歸下學年	\$28,251.98
合計	\$1,180,742.93	合計	\$1,180,742.93

2015-2016 發展項目

1. 按照天主教學校的五個核心價值--「真理、義德、愛德、家庭、生命」辦學，鼓勵學生尊重生命，守護家庭，建立和諧、健康快樂的人生。
2. 照顧學生不同需要及能力，鼓勵學生從閱讀中自學，積極推展「書香校園」文化。
3. 繼續優化新入職老師啟導政策，成立小組，加強第二梯隊老師培育。