



慈雲山天主教小學

2015-2016年度 周年報告





慈雲山天主教小學

TSZ WAN SHAN CATHOLIC PRIMARY SCHOOL

黃大仙蒲崗村道學校村 School Village, Po Kong Village Road, Wong Tai Sin.

Tel : 2327 3332

Fax : 2327 6662

2015-2016 周年報告

辦學宗旨

本校以基督為教育事業的根基，效法主保聖雲先神父「有教無類」的精神，為學生營造愉快的學習環境，讓他們在喜樂和融洽的氣氛中，主動學習，培養良好的品格，自律向上的精神，明辨是非的能力，正確的價值觀和強烈的公民意識，俾能樂於承擔責任，服務社群。

學校簡介

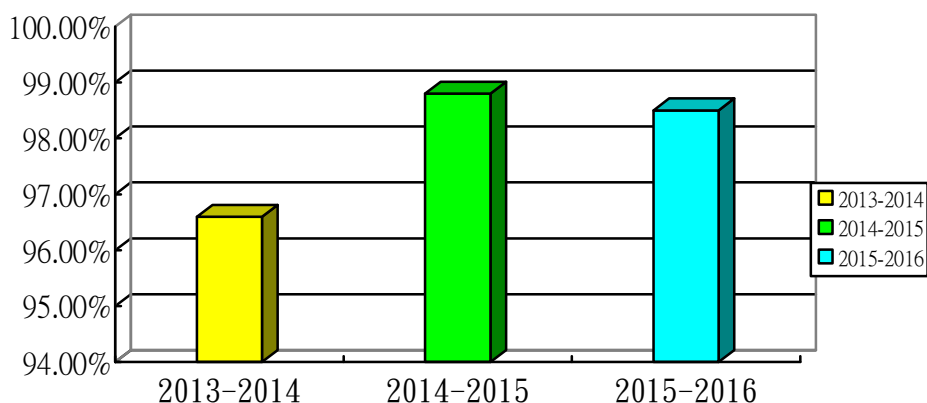
學校歷史

本校為香港天主教教區轄下之津貼小學，前為黃大仙天主教小學上午校，始創於一九六二年。二零零二年九月遷往慈雲山蒲崗村道學校村第三校舍，易名為慈雲山天主教小學，開始全日制上課。學校於2013年成立法團校董會，繼續為區內家長及學生提供優質的天主教教育服務。

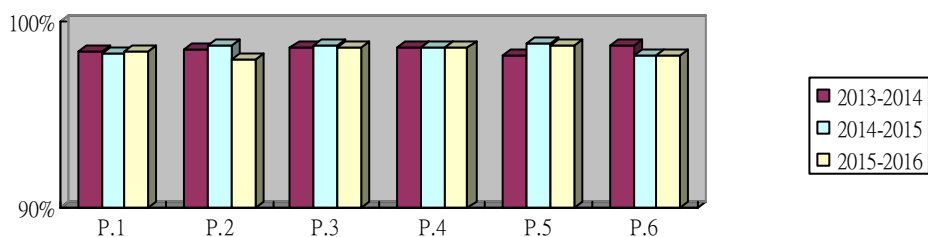
學校設施

本校為千禧校舍，是全港首創學校村內的小學，設備先進，全校各室均裝置空調，中央視像系統及寬頻上網等。校內綠樹成蔭，環境優美。有課室三十間，並設有禮堂、有蓋操場、籃球場、運動場、電腦室、常識室、視藝室、活動室、音樂室、語言學習室、中央圖書館、學生輔導室及多間特別室等。

學位入讀率



學生出席率



我們的教師

教師編制

職級 人數	校長	副 校長	主任	課程 主任	學生輔 導主任	教師	圖書館 主任	外籍英 語教師	教育心 理學家	總 數
13-14	1	2	6	1	1	40	1	1	1	54
14-15	1	2	6	1	1	41	1	1	1	55
15-16	1	2	8	1	1	39	1	1	1	55

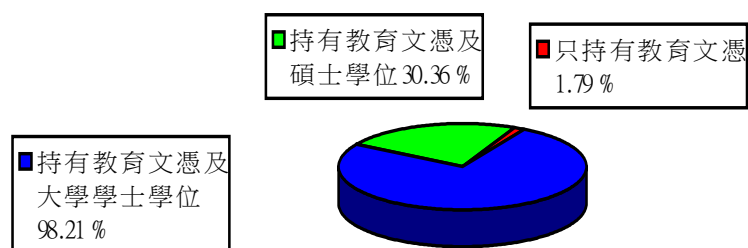
教師資歷

教師教育專業

過去三年，本校教師均全部持有教師專業文憑。

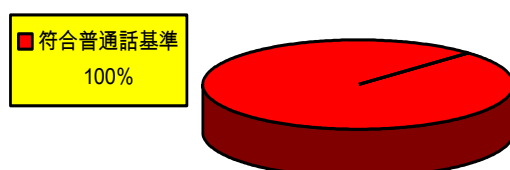
教師最高學歷

2015-2016 年度，本校教師全部持有教育文憑，其中五十五位老師持有大學學士學位，佔全體教師 98.21%。十七位老師更持有大學碩士學位，佔全體教師 30.36%。



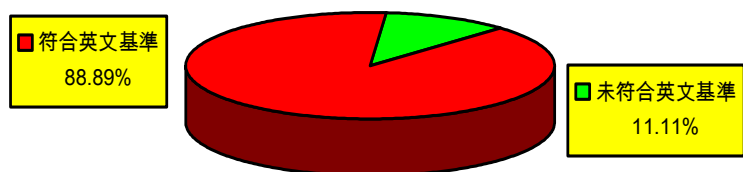
教師普通話基準

2015-2016 年度，本校普通話科教師 13 名，全部符合普通話基準要求，佔全體普通話教師 100%。



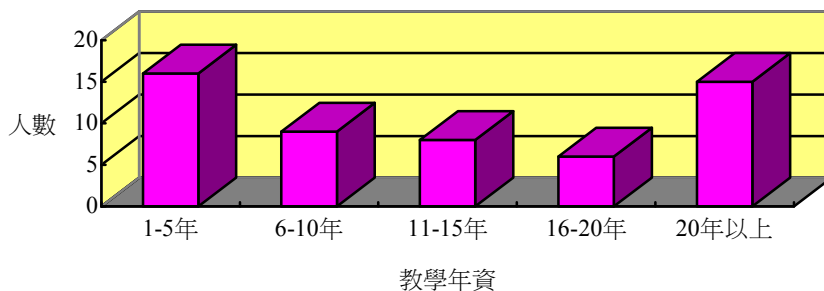
教師英文基準

2015-2016 年度，本校英文科教師 18 名，其中 2 位正進修英文基準課程，已符合英文基準要求的老師佔全體英文科教師 88.89%。



教師教學經驗

2015-2016 年度本校教師之專業教學經驗如下圖所示：

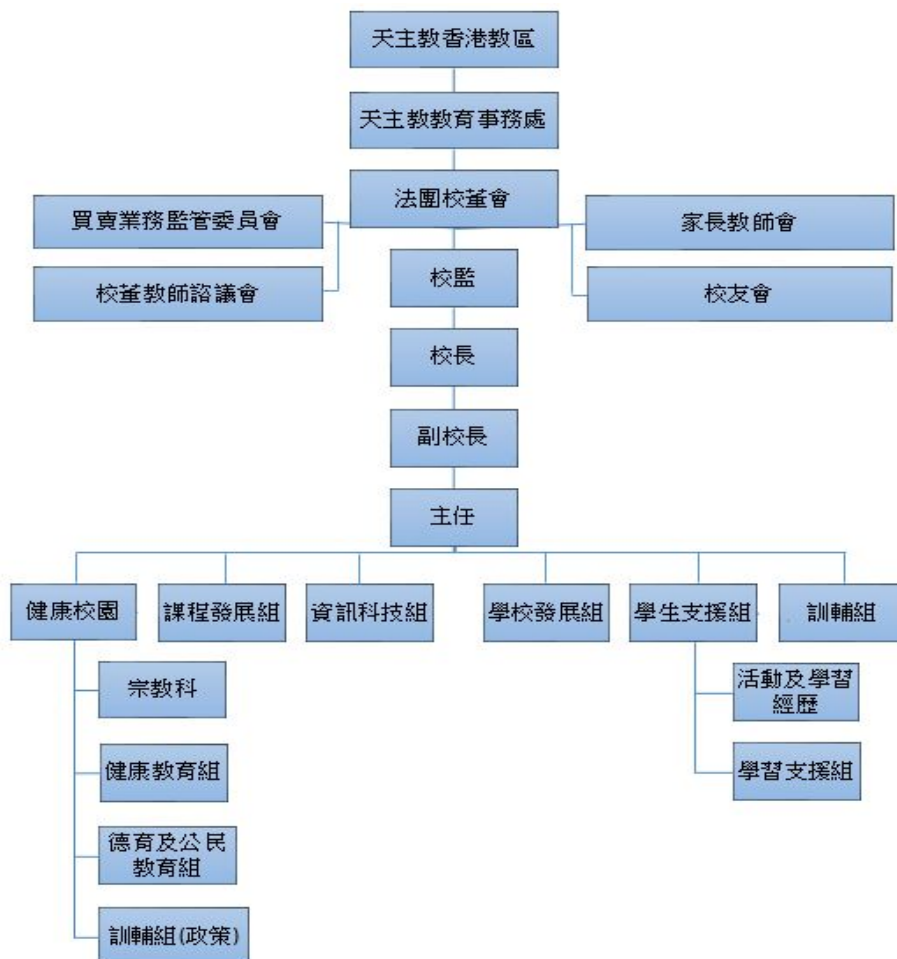


組織與管理

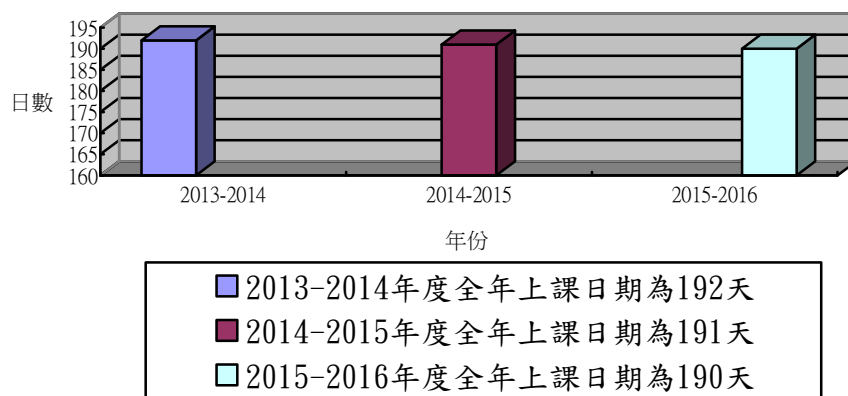
本校於 2013 年 3 月 8 日成立法團校董會，法團校董會架構如下：

成員	辦學團體	校長	家長	教師	獨立人士	校友
14-15	8	1	2	2	1	1
15-16	8	1	2	2	1	1

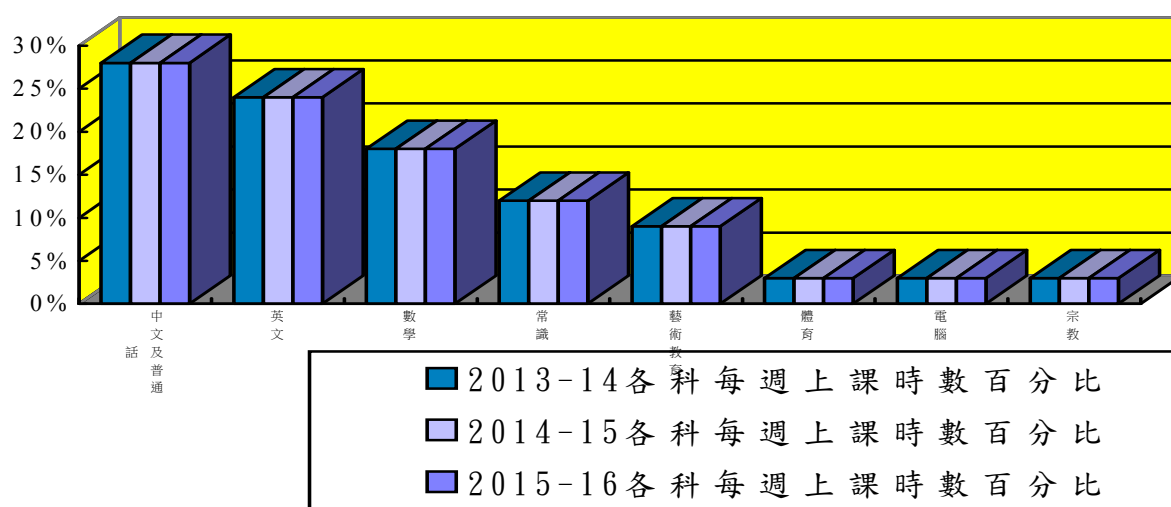
學校行政架構



學校實際上課日數



主要學習領域的課時



關注事項的成就與反思

- 按照天主教學校的五個核心價值--「真理、義德、愛德、家庭、生命」辦學，鼓勵學生尊重生命，守護家庭，建立和諧、健康快樂的人生。

成就：

- 1.1 訓輔組為培育學生建立正確價值觀，配合天主教學校的五個核心價值，本年度特別透過月會主題分享及班本會議，帶出尊重生命、關愛家庭的重要性，協助學生建立符合天主教辦學精神的價值觀和積極生活態度。此外，透過由學生選出品德表現良好的「慈天之星」，激勵學生追求良好品德及行為的決心，為學生將來建立和諧、健康快樂人生，奠定良好基礎。
- 1.2 德育及公民教育組以生命、家庭、愛德為主題，與常識科、宗教科及圖書組合辦主題新聞閱讀活動。學生於每周晨讀課透過閱讀相關新聞及真實個案，體會生命無價及人間有愛等美德，學懂欣賞人性的美與善。德育及公民教育組舉辦的「做個慈天好公民」活動，老師從學生說出的個人看法，給予新聞主角的一些正面及有效建議，以及自己的實踐經驗分享，反映學生真的明白及能在日常生活中實踐尊重生命、關愛家庭的美德。

- 1.3 本年度宗教科繼續透過「背誦十誡比賽」、「十誡插圖親子設計比賽」、「班際家庭頌歌唱比賽」等活動，向學生介紹十誡中與生命、家庭相關的誡律，鼓勵學生在日常生活中，遵守十誡，時刻謹記珍惜生命及守護家庭。根據老師觀察，學生對活動反應良好，並願意遵守十誡內的相關誡命。

反思：

- 1.4 為強化學生追求良好品德及行為的決心，建議下年度獲選為「慈天之星」的學生，可同時獲得慈天獎勵卡，加強鼓勵的力度。
- 1.5 學生學會從愛的角度分析「生命、家庭」的新聞剪報，並能作簡單分享。建議下年度繼續推行有關活動，並按級別深化內容。建議下年度改變學生分享模式，每月初安排老師帶領分享作為示範，之後再安排學生作個人分享。
- 1.6 學生對十誡與生命、家庭相關的誡命已有一定的認識，建議下年度介紹真福八端，配合十誡，進一步深化學生對尊重生命，守護家庭的認知。更重要的是讓學生明白如何在生活中實踐，真正成為愛主愛人的天主好兒女，慈天好學生。
2. 照顧學生不同需要及能力，鼓勵學生從閱讀中自學，積極推展「書香校園」文化。

成就：

- 2.1 課程組和活動及學習經歷組於多元學習周成功為同學提供機會，設計及主持攤位遊戲；於月會擔任主持、在幼小銜接活動中擔任導賞員，向嘉賓介紹學校設施等，讓學生發揮領袖潛能、創造力、溝通和協作能力。從老師觀察及同學們的出色表現，可見同學們的自信心、創意解難，以及表達能力均有所提升。
- 2.2 各科組本年度除繼續為能力較高的學生提供多元化的活動，如「英、普大使訓練」、「奧數訓練」、「常識百搭科學專題探究比賽訓練」、「資訊科技小組」、「樂器小組」、「體育校隊」、「視藝優才訓練」、「領袖訓練」、「高階思維訓練」外，本年度更引入「3D 打印創意科技班」、「Scrabble 比賽」等，進一步擴闊學生視野，並照顧不同學生需要及能力。
- 2.3 學習支援組透過參與「特殊教育需要統籌主任試驗計劃」，引入「一頁檔案」及其他支援技巧，使學校能更有效識別有特殊教育需要學生的問題，並作出更合適的跟進及支援措施。
- 2.4 圖書組本年度為配合學校關注事項一，舉辦一系列以「生命和家庭」為主題的閱讀活動，鼓勵學生閱讀有關書籍或文章，包括：於早會及晨讀課進行「好書推介」，向學生推廣及宣傳上述主題圖書；舉辦「四格漫畫親子創作比賽」、「故事結局創意改寫比賽」及「閱讀分享會」，並將優秀作品結集成書，展示學生的閱讀成果，派發給全校學生分享。學期末又舉辦學生文集簽名會，同學表現雀躍。就統計所得，本年度主題圖書的借閱量有所提升，可見活動收到一定成效。

反思：

- 2.5 圖書組一系列與「生命和家庭」相關的主題圖書推廣活動雖見成效，但未能提升學生整體借書量，特別是高小學生表現更為遜色。建議圖書組下年度加強跨科合作，為各級別學生提供更多元化的主題圖書和多樣化的網上閱讀資源，如：學科知識、品德培育、文化承傳等範疇相關的讀物，擴大閱讀面及提高對學生閱讀量要求；舉辦圖書借閱比賽，提升學生借閱量。
- 2.6 建議增加圖書館開放時間及優化「借書龍虎榜獎勵計畫」，希望能提升學生借閱量。另外，建議圖書主任重整圖書課課程，有系統地為學生建立閱讀策略，讓學生學會閱讀，增強「從閱讀中學習」的能力，讓學生在閱讀的量及質方面都能有所提升。
- 2.7 建議向學校爭取資源，推行「乾爹媽計劃」，由學習支援組利用「一頁檔案」獲得的資料，有效配對支援老師及學生，照顧學生的成長及心理需要。

3. 繼續優化新入職老師啟導政策，成立小組，加強第二梯隊老師培育。

成就：

- 3.1 根據去年經驗，本年度改為編配同科的行政人員或工作小組老師擔任啟導人員，就科務、新入職支援或學生管理問題，為新入職老師提供指導及意見。結果，學校能更早發現新老師在時間及課堂管理上出現的問題，適時安排人手，提供支援及協助。
- 3.2 本年度繼續為無任教小學經驗的新入職班主任設立副班主任，協助班務及課管工作，讓新老師有觀摩學習的機會，盡快了解及適應學校工作環境及要求，措施獲大部份新入職老師讚賞。另外，吸收去年經驗，本年度委任新入職的非班主任為副班主任，向有經驗的老師學習，協助處理班務及秩序管理，為他們日後擔任班主任作培訓，成效不錯。
- 3.3 本年度成立「中文科工作小組」，推薦部分年資較淺的老師擔任小組成員，在科顧問及科主席的帶領下學習及協助科務行政工作。據觀察，工作小組老師都能積極參與科務工作，有助推動科務發展之餘，更因有實際工作經驗，在培育第二梯隊老師方面，成效更為顯著。

反思：

- 3.4 由於「英文科工作小組」老師年資較淺，未能承受作為領導的工作壓力，建議來年度將一般事務性的科務工作平均分配予各級聯絡人負責，年資較淺或新入職老師則專注教學工作及參與培訓，期望他們能盡快適應學校生活，盡早掌握學校工作的要求。
- 3.5 為使所有新入職老師盡早掌握學校工作要求，建議下年度繼續為所有新入職老師(包括有教學經驗的老師)安排副班主任。另新入職之非班主任老師繼續安排擔任資深老師的副班主任，好讓他們向前輩老師學習擔任班主任的技巧，為日後教學及課管工作打好基礎。

我們的學與教

過去幾年，學校成功取得多項校外資源，發展學校課程，包括：優質教育基金「校園電視台計劃」、語常會的「普通話教中文計劃、」及「提升學校英語水平計劃」、教育局「電子學習計劃」、教育局「常識科校本支援計劃」、黃大仙區「小班教學學習圈計劃」等，今年學校繼續獲得教育局數學科「校本支援服務」，協助提升本校數學科老師教學效能及優化學校數學科課程質素。總結成效，從學生近年全港性系統評估成績表現、升中派位結果、學生升中後學習表現及家長回饋，均顯示本校學生的各科學業水平及學科能力持續提升。

中文科

1. 2010-2013 年度參與語常會舉辦『協助香港中、小學推行「以普通話教授中文」計劃』，運用以讀為本、說寫結合的教學策略，由一年級開始全級推行普通話教中文，校本設計的普教中適應課程及校本教材，有效協助學生以普通話及廣東話雙語學習中文。本年度普教中已成功推展至全校。
2. 老師透過共同備課、觀課及評課活動，在課堂上運用祝新華的六層次提問技巧引導學生理解課文內容，學生的高階思維能力提升。
3. 有效運用學校撥款，成立中文工作小組，增聘額外老師，騰空小組老師教擔，進行新老師培訓。從新老師課堂表現、擬製的評估及考試卷質素所見，工作小組的培訓有助新老師盡快適應本校課程及教學要求，效果理想。
4. 繼續購買網上閱讀平台，免費供學生使用，每月公佈各班學生閱讀情況，對閱讀數量高的班別作出表揚，激勵其他學生網上閱讀，培養學生每天上網閱讀文章的習慣，效果良好，部份學生更獲得閱讀平台公司頒發的全港閱讀獎項。

英文科

1. 積極配合教區語境教學政策，不斷優化校內英語日活動，透過外籍老師、科組老師、英語大使及各班代表每周英語日在台上分享不同學習主題，加上英語護照及攤位遊戲的配合，成功增加學生聽說英語的機會。從觀察所見，學校英文語境及學習英語的氣氛不斷加強，學生運用英語溝通的能力及信心明顯提升。
2. 舉辦「一年級家長講座」及「四至六年級寫作技巧家長講座」，與家長分享英文科的校本課程特色及寫作技巧，通過家校合作，學生的語文能力提升。
3. 繼續舉辦英語日、二、三年級 English Fun Day 及四至六年級英語學習體驗日等活動，提供多元化的機會讓學生在日常生活中運用英語，學生反應良好、學習英文興趣提高。獲選協助主持英語日及 English Fun Day 攤位活動的英語大使或高年級學生勇於以英語與老師及同學溝通，為二、三年級同學服務，成功營造英語環境。
4. 訓練小司儀於畢業禮及一至五年級結業禮以英語作致謝辭及節目介紹等，增加學生利用英語表達的機會，效果理想，學生表現獲嘉賓、老師及家長讚賞。
5. 有效運用學校撥款，成立英文工作小組，增聘額外老師，騰空小組老師教擔，讓小組成員利用騰出空間，成功優化校本課程，有系統地檢視及優化校本教

材及工作紙，以照顧學生個別差異，有效提升學生的英語水平。

6. 學生升中派位結果成績理想、升中後學業表現或家長回饋等都表示學生升中後對自己英語能力充滿信心，大部分學生均能入讀中學拔尖班，顯示升中適應良好，成績令人鼓舞。
7. 與校外機構「Fun and Friends」合作發展網上閱讀教材，鼓勵學生自學及多閱讀課外書，提升英文閱讀興趣及能力。
8. 申請下年度教育局英文科校本支援計劃，希望加強校本課程的整體規劃，並落實有效照顧個別差異的教學策略，優化教師教學效能。

數學科

1. 於二、三年級進行重點觀課，提升課堂活動的探究元素。科任老師於共同備課設計新教案或優化現有教案，完成後於課研時進行檢討。教案內的課堂活動加入了探究元素，啟發學生思考。觀課所見，示範課教學程序流暢，大部分學生於課堂時學習表現積極投入，並能掌握解決問題的技巧，加強了生生互動，達到觀課重點所預期的教學目標。
2. 繼續參加教育局的「校本支援計劃」，每兩週一次共同備課，集中設計一及三年級數範疇教學活動及優化二年級現有教案，提升學與教效能。在設計各範疇的學習重點時，老師在教育局學校發展主任周先生的引領下，能因應學生的認知發展，設計合適的課程及課堂活動。學生學習表現方面，二、三年級學生評估及考試成績穩定良好。

常識科

1. 工作小組成功整理「分類及比較異同」的縱向教學要求，透過與相關級別的課研會議讓科任老師明白各思考技能課堂的教學要求，並應用於課堂中。另老師更能透過觀課回饋，優化相關思考技能課堂的教學設計，從而提升教與學的質素。綜合全年各級測考成績數據，學生在相關考核範疇的表現持續進步，反映他們能掌握課堂上知識及思維技能的教學重點。
2. 科主席參與由小學校本課程發展組舉辦的「常識科課程領導—學習社群」，有助科領導掌握常識課程的最新資訊及要求，推動本科的發展。本年度科主席引入從「學習社群」跨校合作中獲得的「自主學習」的研習成果，將相關的課堂設計應用於本科六年級課程，有效促進學生的自學能力，提升教學效能。
3. 科主席於學期初舉辦——「課堂提問與回饋」教師工作坊，透過課堂分析，向老師說明 15-16 年度的重點觀課要求及指引。工作小組透過共同備課讓常識老師明白有關技巧的教學要求，另有系統的觀課及評課活動能修正老師在課堂中運用提問的策略與回饋要求，優化教學，促進教學交流。
4. 繼續與德育及公民教育組及宗教組合作，在晨讀課舉行閱報分享活動，讓學生每周能以口頭分享熱愛生命與家庭的新聞。從觀察所見，學生能透過晨讀時段增加分享五個核心價值新聞的機會，從而建立正確的人生觀。

我們對學生成長的支援

校本輔導活動

為培養學生正面的價值觀，協助學生建立關愛別人的正面態度，改善與人相處的技巧，以及提升抗逆力，本學年繼續善用社區資源及各項津貼，為有需要學童舉辦多元化的活動，包括「生命教育聯課活動」、「成長的天空計劃」、「快樂人生四堂課」講座及攤位活動、「繪出地平線-我是抗逆小勇士」等，學生均有正面的回應。「慈天之星」獎勵計劃、「進步之星」獎勵計劃及「自我完善」計劃等提倡正面文化，鼓勵學生愛校守規，協助學生建立積極自律的態度。此外，為提升師生聯繫，強化品德教育，透過舉辦「班本會議」，為老師和學生提供傾談和整頓班風的空間，從而培養學生積極的態度，措施成效獲師生認同。

學生支援

學習支援

學習支援組在資優教育方面繼續為三年級學生進行資優評估，並為人才庫學生舉辦「領袖訓練」及「高階思維訓練」活動，啟發資優學生的潛能。在支援有特殊學習需要的學生方面，繼續為小一學生進行及早識別計劃，為有學習困難的學生提供跟進評估及支援服務。老師在中英數三科的輔導課根據課程內容及參考教育局資源設計不同的校本教材，針對學生的學習弱點施教，效果良好。本年度舉辦了不同的學生小組，例如為自閉學童舉辦的「心智解讀」社交技巧訓練小組，有助提升學生的社交及溝通能力。此外，亦為有經濟需要的學童舉辦多元化的「課後學習及支援計劃」，提供課後功課輔導、興趣小組及戶外學習活動。言語治療服務方面，言語治療師定期到校為語障學童進行個人或小組治療，言語治療師同時為家長、老師及六年級學生安排講座，講授如何識別及糾正學童錯音問題及小組討論技巧等。近兩年推出「愛心小老師計劃」，讓同學發揮朋輩互助精神，建立關愛互助的校園氣氛。本年度試行「悅讀小組」計劃，以提升有特殊學習需要學生的閱讀興趣及建立他們的閱讀習慣，計劃效果良好。

活動及學習經歷

除安排常規性的活動外，本年度更安排人才庫的學生於聖誕聯歡會擔任遊戲主持，整個活動的流程及預備工作均由學生自行籌備，學生表現理想，充份發揮領袖及應變能力。學生於慈善花卉義賣活動中，向同學介紹各種花卉的特色，並於攤位擔任售貨員。學生表現充滿自信，態度積極，有效提升對學校的歸屬感。此外，風紀同學亦於幼小銜接活動及小一收生面試日中擔任導賞員或服務生，學生表現謙恭有禮，講解清晰詳盡，深獲嘉賓讚賞。本年度各級學生於課外活動課時段進行學生舞台，學生以尊重生命、守護家庭為題，表演節目包括唱歌、話劇等，學生表現積極投入。

學生表現

本校學習與體藝並重，學生在校內經教師悉心教導，都能秉承校訓「在基督內，自強不息」精神，用功學習及積極參與課餘活動。本年度學生在學業、體藝及品德方面表現如下：

操行表現

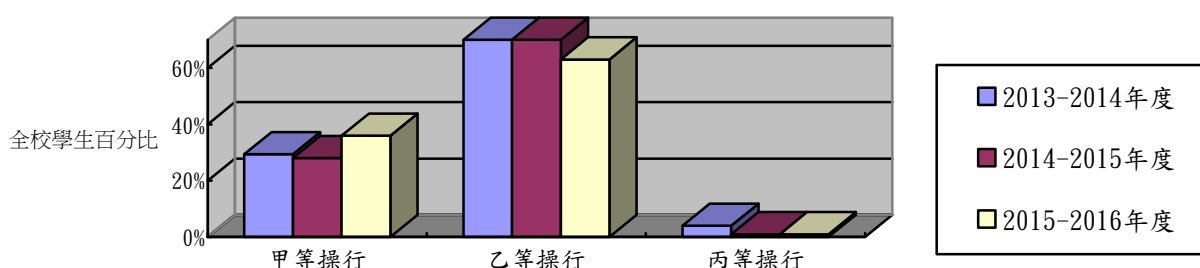
2015-2016 年度本校學生操行表現如下：

取得甲等成績：268 人，佔全校 36%

取得乙等成績：465 人，佔全校 63%

取得丙等成績： 5 人，佔全校 1%

本校學生操行表現統計圖

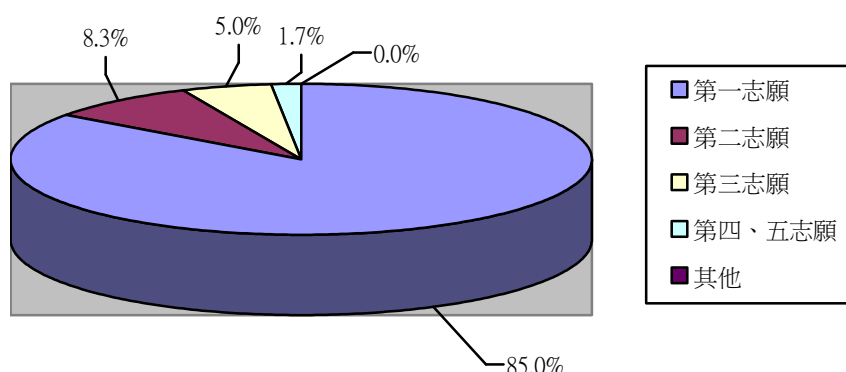


2015-2016 年度升中派位情況

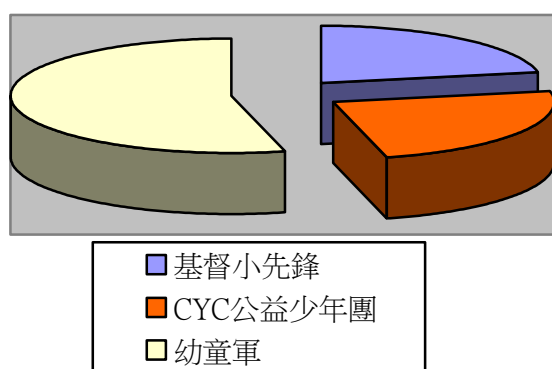
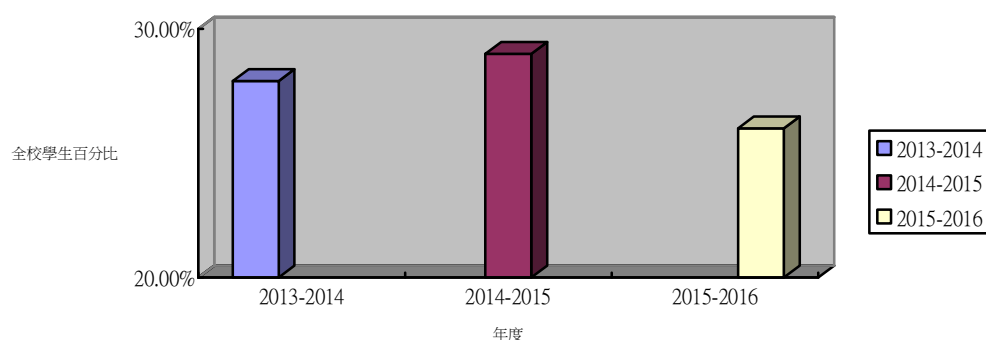
本校 2015-2016 年度升中獲派第一志願學生達 85 %；獲派首三志願學生達 98.33%。小六學生派位成績理想，大部分同學均能入讀心儀的中學。獲派本區中學包括：中華基督教會協和書院、保良局第一張永慶中學、保良局何蔭棠中學、可立中學、德愛中學、聖母書院、潔心林炳炎中學、天主教伍華中學、彩虹村天主教英文中學、聖文德書院、文理書院、聖若瑟英文中學、培敦中學、佛教孔仙洲中學、五旬節聖潔會永光書院等。獲派區外中學包括：觀塘瑪利諾書院、順利天主教中學、恩主教書院、浸信會呂明才中學、華英中學、體藝中學、嘉諾撒聖家書院等。

2015-2016 年度六年級學生升中派位情況

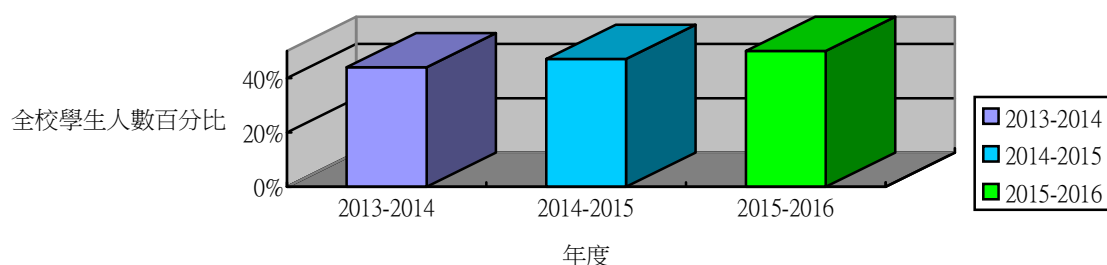
2015-2016 年度六年級學生升中派位情況



學生參與制服團隊的情況



學生參與校際項目的情況



2015-2016 各學科活動總結

科目	活動	
中文科	朗誦比賽預演	中文硬筆書法比賽
	「你想.時代」第1屆CSL盃全港硬筆書法比賽	填寫部首遊戲
	第67屆香港學校朗誦節比賽(普通話獨誦、集誦)	第67屆香港學校朗誦節比賽(粵語獨誦、集誦)
英文科	港澳校際Scrabble挑戰賽	劍橋英語考試(flyers)
	英文書法比賽	英語Fun Day(二、三年級)
	港澳校際Scrabble挑戰賽	小學校際Scrabble大賽2016
	全港小學校際英文詞彙比賽	Inter-School Scrabble Championship
	英語戶外學習日(四至六年級)	英語大使訓練(四至五年級)
	英語說話訓練班(五至六年級)	「麥當奴餐廳」英語體驗活動
	第67屆香港學校朗誦節比賽(獨誦、初級組及高級組集誦)	

科目	活動	
數學科	數學壁報遊戲	數學遊蹤(二至五年級)
	第 2 屆數學比賽	奧數培訓班(四至六年級)
	2016 香港小學數學精英選拔賽	第 2 屆全港小學數學挑戰賽
	第 11 屆全港小學數學比賽 (黃大仙區)	第 23 屆香港小學數學奧林匹克比賽 (小五、小六組)
	華夏盃全國小學數學奧林匹克初賽 (香港賽區)	
常識科	晨讀課閱報訓練活動	探索常識室(三至六年級)
	參觀香港動植物公園(一年級)	參觀黃大仙消防局(二年級)
	戶外學習日-慈雲山中心(三年級)	參觀香港歷史博物館(四年級)
	參觀香港科學館(五、六年級)	第一次探索常識室活動(五至六年級)
	「黃大仙區小學公民教育及時事常識 問答比賽」	第二次探索常識室活動(三至四年級)
	第 19 屆「常識百搭」創新科學與環境 探究比賽學生講座	
視覺藝術科	藝術家生平介紹	自主學習課
	親子環保花燈製作比賽(二至六年級)	親子四格漫畫創作比賽
	視藝講座-汙紙藝術介紹	「匯聚.愛」填色比賽
	《淫褻及不雅物品管制條例》填色比賽	《Peace 和平計劃》填色比賽 2015
	第 4 屆長者希望日---福袋繪畫比賽	「獅子仔愛社區 x 巡迴展」繪畫比賽
	聖誕卡設計	HELLO KITTY 守護健康每一天填色比賽
	「魔雪奇緣之愛與奇蹟」填色比賽	2016 年香港花卉展覽賽馬會學童繪畫比賽
	小學生視覺藝術創作展	2016 全港愛心學校填色比賽
音樂科	小息歌曲共唱(逢星期一小息)	中國鼓樂團訓練(三至六年級)
	美樂笛班	歌詠組訓練(初級及高級組)
	牧童笛隊訓練(三至六年級)	「家庭頌」歌曲比賽
	夏威夷小結他班	「流行曲歌唱大賽」分級課：選曲技巧
	第 68 屆香港學校音樂節比賽 (木笛二重奏)	第 68 屆香港學校音樂節比賽 小學男、女子初級組中文合唱隊
體育科	「健體區」活動	「乒乓球區」活動
	體育舞蹈初階及進階班訓練	田徑校隊訓練(二至六年級)
	足球校隊訓練(四至六年級)	醒獅隊訓練(二至六年級)
	籃球校隊訓練(四至六年級)	乒乓球校隊訓練(二至六年級)
	乒乓球比賽(三至六年級)	足球興趣班
	校隊體能訓練	乒乓球興趣班
	九龍北區小學校際乒乓球比賽	九龍北區小學校際足球比賽
	九龍北區小學校際田徑比賽	九龍北區小學校際男子籃球比賽
	九龍北區小學校際羽毛球比賽	彩虹邨天主教英文中學友校接力賽
	天主教伍華小學友校接力邀請賽	中國舞初級組及高級組訓練
	第 52 屆學校舞蹈節-體育舞蹈比賽	第 52 屆學校舞蹈節-中國舞(初、高級組)
	主教盃足球邀請賽	第 12 屆香港校際體育舞蹈錦標賽
	蒲崗村道學校村足球邀請賽	第 44 屆全港舞蹈比賽
	第 18 屆全港田徑比賽	2016 恆生學界盃
	救世軍卜維廉中學 2016 小學校際乒乓球邀請賽暨運動攀登及 室內賽艇活動	聖博德天主教小學(蒲崗村道) 友校接力邀請賽

科目	活動	
普通話科	普通話日	普通話遊蹤(一、二及四年級)
	第14屆香港理工大學小學普通話水平考試	工展會「2015 普出精彩大舞台」面試
電腦科	IT 新世代(於電視台介紹電腦知識)	IT 小先鋒訓練(四至六年級)
	和睦家庭親子攝影比賽	中英文輸入法比賽
	感動·敢動 小記者比賽	2016 水底機械人大賽
	2016 小學太陽能模型車 mini 奧運會	
宗教科	聯校基督小先鋒活動	煉靈月活動
	教育主日	明愛獎券籌款
	晨讀課「生命及家庭」新聞分享	介紹「孝敬父母」誡命及頌唱聖詠
	玫瑰月祈禱聚會	麪包日
	背誦十誡比賽	綜合課宗教活動
	基督小先鋒探訪安老院	校際朗誦比賽—宗教科經文朗誦
	聖母月暨母親節禮儀	新年祈禱禮儀 (一人一利是活動)
	父親節活動	聯校基督小先鋒信仰生活探討營
	復活節祈禱禮儀	聖誕禮儀
	畢業禮感恩祭—馬鞍山聖方濟堂	喜樂少年投稿
	家庭頌歌唱比賽(初級、中級及高級組)	「珍惜生命」及頌唱聖詠
	開學禮儀	生命大使計劃
	基督小先鋒集會	「生命及家庭」新聞簡報分享
	晨讀課「生命及家庭」新聞分享	愛心聖誕星星
圖書館	校內閱讀獎勵計劃	故事姨姨講故事活動(一至三年級)
	作家講座—黃虹堅(三至六年級)	給故事人物的心意卡設計活動
	校園電視台 — 好書推介	書簽設計活動
	下學期閱讀獎勵計劃	《悅讀薈萃》封面設計比賽
	故事結局創意改寫比賽	家長日書展
	借書龍虎榜比賽	出版及派發學校文集《悅讀薈萃》
	訂閱報章及兒童刊物	主題式推廣中英文圖書
	第26屆閱讀嘉年華	伴讀計劃
	「書香校園」活動	四格漫畫親子創作比賽
	「書」出愛 2016 閱讀後感郵票創作比賽	圖書館領袖生參觀香港中央圖書館

2015-2016 年度學生參與校外比賽/活動情況

科目	比賽項目	成績	獲獎人數	參加人數
中文科	第67屆香港學校朗誦節比賽 粵語獨誦	優良	8	10
		良好	2	
	第67屆香港學校朗誦節比賽 普通話獨誦	優良	9	12
		良好	3	
	第67屆香港學校朗誦節比賽粵語集誦初級組	優良	45	45
	第67屆香港學校朗誦節比賽普通話集誦高級組	優良	43	43

科目	比賽項目	成績	獲獎人數	參加人數
英文科	第 67 屆香港學校朗誦節比賽 英語獨誦	季軍	1	23
		優良	18	
		良好	4	
	第 67 屆香港學校朗誦節英語集誦(初級組)	優良	43	43
	第 67 屆香港學校朗誦節英語集誦(高級組)	優良	40	40
	Inter-School Scrabble Championship 2016	優異獎	4	4
	Inter-School Scrabble Championship	Most Valuable Player	1	6
		團體亞軍	6	
	Inter-school Scrabble Challenge 2016	Outstanding Performance	1	6
數學科	天主教香港教區第 2 屆全港小學 數學挑戰賽	金獎	1	12
		銅獎	3	
		優異獎	4	
	第 11 屆全港小學數學比賽 (黃大仙)	創意解難殿軍	2	11
		優異獎	9	
	2016 香港小學數學精英選拔賽	數學競賽二等獎	1	9
		數學競賽三等獎	2	
		計算競賽三等獎	5	
		總成績三等獎	2	
	第 2 屆數學比賽	二等獎	1	1
	第 2 屆香港小學數學奧林匹克比賽(小六)	銀獎	4	4
常識科	第 19 屆「常識百搭」創新科學與環保探究 比賽	傑出獎	6	11
		優異獎	5	
	黃大仙區小學科學常識問答比賽	季軍	5	5
	認識基本法中小學隊際問答比賽	季軍	11	11
宗教科	宗教作品獨誦(粵語)	榮譽	1	8
		優良	4	
		良好	2	
音樂科	中文教堂音樂—小學合唱隊 (13 歲或以下)比賽	良好	43	43
	中文教堂音樂—小學合唱隊 (9 歲或以下)比賽	良好	45	45
	木笛二重奏比賽	良好	4	8
電腦科	小學太陽能模型車 mini 奧運會 2016	負重挑戰賽冠軍	2	2
	水底機械人大賽 2016	銀章級	4	4
		最佳團隊共融獎	4	
視藝科	《淫褻及不雅物品管制條例》口號創作及填 色比賽	季軍	1	24
	「獅子仔愛社區 x 巡迴展」繪畫比賽	/	/	7
	2016 年香港花卉展覽賽馬會學童繪畫比賽	/	/	12
	2016 全港愛心學校填色比賽	高級組(P.6 級) 優異獎	1	全校
	小學生視覺藝術創作展 2015-16	/	/	15

科目	比賽項目	成績	獲獎人數	參加人數
體育科	九龍北區小學校際田徑比賽	男子甲組四百米亞軍	1	35
		男子特別組一百米亞軍	1	
		女子甲組 4x100 米接力第六名	4	
		女子甲組團體優異獎	5	
	2016 香港學界龍獅比賽	小學群獅組季軍	14	14
		小學地獅組優異獎	7	
		小學花式龍組優異獎	14	
		小學傳統獅組優異獎	7	
	東九龍小學體育競技日 2016 小學校際乒乓球邀請賽	女子組團體_冠軍	5	15
		男子組團體_亞軍	6	
		男子組單打_殿軍	1	
		女子組單打_優異	2	
		男子組單打_優異	1	
	第 12 屆香港校際體育舞蹈錦標賽	牛仔舞 - 季軍	4	18
		牛仔舞 - 小組第一名	2	
		牛仔舞 - 小組第二名	2	
		牛仔舞 - 小組第三名	2	
		查查查 - 季軍	2	
		查查查 - 小組第二名	4	
		倫巴舞 - 季軍	2	
		倫巴舞 - 小組第二名	2	
		鬥牛舞 - 亞軍	2	
		鬥牛舞 - 季軍	2	
		森巴舞 - 季軍	4	
		森巴舞 - 小組第一名	2	
		森巴舞 - 小組第二名	2	
	第 52 屆學校舞蹈節體育舞蹈比賽	查查查 - 甲級獎	2	14
		牛仔舞 - 乙級獎	8	
		查查查 - 乙級獎	4	
	第 52 屆學校舞蹈節中國舞舞蹈比賽	高年級組(群舞)甲級獎	19	19
	第 52 屆學校舞蹈節中國舞舞蹈比賽	低年級組(群舞)甲級獎	25	25
	第 44 屆全港舞蹈比賽初級組	銀獎	26	26
	第 44 屆全港舞蹈比賽高級組	銀獎	20	20
圖書組	「書」出愛 2016 閱讀後感郵票創作比賽	初小組亞軍	1	5
健康教育組	大啖鬼四格漫畫設計比賽	踴躍參與獎	/	全校

財務報告

慈雲山天主教小學 2015-2016 年度政府帳年結

收入	本年所得津貼	支出	2015-2016 實際開支
一般範疇			
2014-2015 年度結餘	\$1,113,135.30	公用開支	\$1,481,929.81
基線指標	\$1,413,405.86	各科組工作計劃支出	\$174,935.05
		小計	\$1,656,864.86
		一般範疇結存撥歸下學年	\$869,676.30
合計	\$2,526,541.16	合計	\$2,526,541.16

收入	本年所得津貼	支出	2015-2016 實際開支
特殊範疇			
2014-2015 年度結餘	\$262,682.78	行政及教職員薪金	\$2,449,333.76
修訂行政津貼	\$1,562,768.00	各科組工作計劃支出	\$875,047.61
學校發展津貼	\$709,417.44		
資訊科技綜合津貼	\$398,211.00		
其他津貼	\$809,710.00		
		小計	\$3,324,381.37
		特殊範疇結存撥歸下學年	\$418,407.85
合計	\$3,742,789.22	合計	\$3,742,789.22

收入	本年所得津貼	支出	2015-2016 實際開支
特定性津貼			
2014-2015 年度結餘	\$934,592.55	各科組工作計劃及公共支出	\$3,039,618.12
學習支援津貼	\$350,000.00		
校本課後支援學習及支援計劃	\$231,000.00		
其他津貼	\$2,999,268.09		
		小計	\$3,039,618.12
		特定性津貼結存撥歸下學年	\$1,475,242.52
合計	\$4,514,860.64	合計	\$4,514,860.64

2016-2017 發展項目

1. 按照天主教學校五個核心價值--「真理、義德、愛德、家庭、生命」辦學，鼓勵同學愛主愛人，於日常生活中致力實踐愛德；
2. 提升校園閱讀風氣，鼓勵學生「從閱讀中自學」；
3. 檢視及修訂學校課程、評估及功課政策，照顧學生需要；
4. 發展電子學習。