



慈雲山天主教小學

2015-2016

校務計劃書



慈雲山天主教小學

家校合作 健康校園齊共享

師生攜手 學藝潛能盡發揮



慈雲山天主教小學
TSZ WAN SHAN CATHOLIC PRIMARY SCHOOL

2015-2016 校務計劃

(一) 我們的抱負 (遠景)

致力促使社會大眾珍重和發揚基督的博愛與服務精神，也珍重和發揚固有文化裡處世規範及對生命的熱愛，並平衡發展物質生活質素及精神生命質素。

(二) 我們的使命

以基督為整個教育事業的根基，致力介紹福音啟示的基督博愛精神和中華文化的瑰麗精髓，藉以指導生活取向和協助青少年及學生培育智慧、修身養性、追求真理、印證價值，並發展成為崇尚人文價值、身心與靈性健康、富同情心、履行公民責任、能獨立思考、明辨是非、有道德勇氣及自力創新的人。

(三) 我們的承諾

校長承諾：我是一個願意付出、處事認真和多作嘗試的教育工作者。我會用以上的優點在發展校務上與同工一齊參與，努力培育學生，以達至在基督的愛內，自強不息的精神。使他們健康地成長，將來回饋社會。我的座右銘是：要實幹不空想。

老師承諾：我們承諾以愛心及熱誠培育學生，讓他們在靈、德、智、體、群、美方面得以均衡發展。我們會積極進修，不斷提升教學質素，讓學生能愉快而有效地學習，開創美好的明天。

職工承諾：我們承諾在工作上全力協助推動學校的發展，並關心每一位學生，讓他們能愉快又安全地使用學校的各項設施。

家長承諾：我們承諾會致力促進學校與家庭的雙向溝通，讓家長與教師能互相支持，互相關懷，成為合作的好夥伴，讓孩子們在身、心兩方面都能健康成長。

學生承諾：我們承諾要在學業和品德兩方面努力裝備自己。學業方面，我會上課留心聽講，努力學習，積極進取。品德方面，我會聽從師長教導，和同學融洽相處，養成良好的品格，勇於承擔責任，服務社群。

(四) 辦學宗旨

本校以基督為教育事業的根基，效法聖雲先主保「有教無類」的精神，為學生營造愉快的學習環境，讓他們在喜樂和融洽的氣氛中，主動學習，培養良好的品格，自律向上的精神，明辨是非的能力，正確的價值觀和強烈的公民意識，俾能樂於承擔責任，服務社群。

(五) 校內教育目標

- 5.1 以基督為教育事業的根基，效法聖雲先主保的精神，以謙遜、忍耐和恆心，有教無類，一視同仁。培養學生愛主愛人，自強不息的精神，效法基督追求真理，得著豐盛的生命。
- 5.2 培養學生擁有良好的品格，自律向上的精神，明辨是非的能力，積極的人生觀。
- 5.3 積極為學生營造愉快的學習環境，透過民主、開放、多元化的教學活動，讓學生在喜樂和融洽的氣氛中，主動學習。掌握認知、解難及自學能力，俾能獨立思考、明辨是非、自力創新、終身學習。
- 5.4 以學生中心為導向，發展學生多元潛能，提供優質學習機會，使學生在靈、德、智、體、群、美方面得以均衡發展。
- 5.5 加強語文教育，讓學生掌握兩文三語的能力，加強表達技巧，善於與人溝通，和睦相處。
- 5.6 推動教師發展及學術交流，積極參與培訓，以提高教育質素及專業水平，終身學習，發揚自我增值的精神。
- 5.7 透過公民教育培養學生健康的人生態度，正確的價值觀及強烈的公民意識，俾能樂於承擔公民責任，服務社群。
- 5.8 認識及欣賞中華傳統文化的瑰麗精髓，培養學生審美能力和愛國情操。
- 5.9 以電腦配合行政管理系統及各科之學習，以增強學生資訊科技的能力，使他們獲得廣闊的知識基礎，並培養廣闊的世界觀。
- 5.10 推廣家長教育。發展家長資源中心運作，以達致家校合一。

(六) 本學年關注事項及工作計劃

- 6.1 按照天主教學校的五個核心價值——「真理、義德、愛德、家庭、生命」辦學，鼓勵學生尊重生命，守護家庭，建立和諧、健康快樂的人生；
- 6.2 照顧學生不同需要及能力，鼓勵學生從閱讀中自學，積極推展「書香校園」文化；
- 6.3 繼續優化新入職老師啟導政策，成立小組，加強第二梯隊老師培育。

關注事項一：按照天主教學校的五個核心價值--「真理、義德、愛德、家庭、生命」辦學，鼓勵學生尊重生命，守護家庭，建立和諧、健康快樂的人生

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1. 跨科組主題新聞閱讀--</p> <p>1.1 主題：生命、家庭、愛德</p> <p>1.2 學生於晨讀課，利用於常識科及圖書課學到的閱報技巧；宗教科獲得的福音真理及德公組教授的品德價值，閱讀、分析與分享與生命、家庭相關的新聞。</p> <p>1.3 上學期德公組於晨讀時段為二年級提供以「生命及家庭」為主題的剪報作討論教材，三至六年級學生則自行搜集與「家庭、生命」相關的新聞。</p> <p>1.4 晨讀課新聞分享，星期二(一至五學生)，星期五(六年級學生)於晨讀課輪流分享有關生命及家庭的新聞。</p>	全年 (每星期一次)	<p>1. 學生能從愛的角度分析「生命、家庭」的價值。</p> <p>2. 學生通過生活事件，了解「生命及家庭」的珍貴意義。</p> <p>3. 學生能恰當搜集與「生命及家庭」相關並能體現愛的新聞剪報。</p> <p>4. 學生能以剪報材料向同學作簡單分享。</p>	觀察/ 分享內容	德育及公民教育組、常識科、圖書組及宗教科	新聞簡報、晨讀閱報卡、分享卡
<p>2. 介紹十誡中的第一至六誡與生命、家庭相關的誡律。</p> <p>2.1 利用壁報陳展有關誡律的意義。</p> <p>2.2 科任老師在綜合課講解有關真生命、家庭誡律的意義及可如何在生活中實踐。</p> <p>2.3 舉行「背誦十誡」比賽</p> <p>2.4 課堂內加入分析和討論有關生命及家庭的新聞報導，讓學生更深入理解如何在生活中實踐相關的誡命。</p>	全年	<p>1. 學生對十誡中第一至第六誡的認識加深。</p> <p>2. 學生明白生命及家庭是天主恩賜，從而在日常生活中學懂珍惜生命，成為尊重生命，守護家庭的好學生。</p>	觀察/ 比賽表現	宗教科	影片、宗教資訊(十誡海報)、圖片、新聞
<p>3. 「十誡插圖」親子繪畫比賽(二至六年級學生)</p> <p>3.1 學生根據十誡中第一至六誡的內容，繪畫與誡命相關的生活插圖。</p> <p>3.2 把獲選的學生佳作製成海報並掛於各數層的走廊掛板，讓學生可經常接觸與十誡相關的生活故事。</p>	上學期	<p>1. 學生藉著參與比賽及插圖分享，加深了解相關誡命的意義，從而在生活中實踐。</p>	觀察/ 學生創作成果	視藝科、宗教科	工作紙、禮物、彩色海報
<p>4. 舉辦班際「家庭頌」歌唱比賽</p> <p>4.1 沿用上學年的「家庭頌」舊曲新詞的作品為比賽曲目。</p> <p>4.2 學生能以歌聲及動作頌揚主恩</p>	全年	<p>1. 學生能以感恩愉悅的心情詠唱歌曲，頌揚主恩及家庭成員間互助互愛的精神。</p> <p>2. 學生能透過歌曲在家庭內傳揚愛的訊息。</p>	觀察/ 比賽表現/ 統計/ 檢視比賽評語	宗教科、音樂科	「家庭頌」舊曲新詞的作品、音樂

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
5. 攝影比賽 5.1 上學期進行一至三年級(親子)、四至六年級(個人)攝影賽，主題為熱愛生命與家庭。	全年	1. 學生能積極參與比賽 2. 學生能透過照片及文字描述展現對生命與家庭的熱愛。	觀察/ 學生作品	電腦科	攝影比賽 表格、禮物
6. 「藝術家小故事」 6.1 邀請殘障藝術家到校或播放其影片，分享藝術家生平及其奮鬥事跡，藉以鼓勵學生欣賞該藝術家積極的人生態度，珍惜生命所有，並以此為學習模範。 6.2 製作以殘障藝術家積極人生為主題的壁報。	全年	1. 學生能夠透過文字及圖畫以表達對殘障藝術家的欣賞及關愛。	觀察/ 學生作品	視藝科	藝術家生平參考資料、參考資料(如：書籍、光碟等)及掛畫
7. 課外活動課設立健體班 7.1 為過重的學生設計不同的體能活動，完成課程後，學生的體適能或體重指標(BMI)有改善。	全年	1. 學生的體適能或體重指標(BMI)有改善，從少養成注重身體健康習慣。	觀察/ 體重指標(BMI)	體育科	/
8. 普通話日主題：《弟子規》 8.1 學生在早會時做主持，介紹主題，內容除播放《弟子規》的講解動畫外，還會評解語句，讓學生對《弟子規》有新的理解，並運用到日常家庭生活中。 8.2 學期末舉行《弟子規》比賽，學生可自由報名參加。每位普通話科老師推薦最少一組參加比賽，學生可選擇以話劇、唱歌、朗誦或快板等方式進行表演。	十至五月	1. 學生能將學到的《弟子規》禮儀和規範運用到日常家庭生活當中。 2. 學生能將《弟子規》的內容以不同的表演方式展現出來。	普通話護照/ 《弟子規》表演 比賽表現	普通話科	道具、音響器材、普通話護照、動畫片、獎品及獎狀
9. 「四格漫畫」親子創作比賽 9.1 一至三年級學生從看過的書中挑選一個以生命或家庭為主題的故事來創作，將故事以四格漫畫表達出來。	十月至一月	1. 有關主題圖書的借閱量有所提升 2. 學生積極參與比賽或活動 3. 作品能切合主題，表達「熱愛生命·守護家庭」的訊息。	學生作品 表現/ 統計	圖書組	圖書 獎狀 出版費
10. 「故事結局創意改寫」比賽 10.1 四至六年級學生從看過的書中挑選一個以生命或家庭為主題的故事來創作，發揮創意，改寫故事的結局。	十月至一月			圖書組、 中文科	
11. 中文閱讀報告(五至六年級) 11.1 老師挑選以生命或家庭為主題的優秀閱讀報告，交圖書組結集為「悅讀薈萃」學生文集。	三月至四月				
12. 文化追蹤活動 12.1 優化活動設計，加強中國孝悌元素，配合「守護家庭」的學校關注事項。	十二月	1. 學生能積極主動參與活動	觀察/ 學生作品 表現	德育及公民教育、 常識科	工作紙

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
13. 「做個慈天好公民」 13.1 學生透過工作紙，紀錄自己做過與「生命及家庭」有關的好事，並在課堂中與同學分享及投票。 13.2 每級選出代表，在電視台/早會分享。	下學期	1. 學生能積極紀錄有關「生命及家庭」的事件或自己所做的好事。 2. 學生成功投票選出班內「慈天好公民」。 3. 學生樂於與同學分享自己所做的好事。	工作紙紀錄/統計投票人數	德育及公民教育組	工作紙、「慈天好公民」獎章
14. 學生舞台 14.1 學生能設計滲入尊重生命、守護家庭的元素的表演內容。	二月及四月	1. 學生能透過話劇、唱歌等表演，宣揚尊重生命、守護家庭的訊息。	觀察	班主任	/

關注事項二：照顧學生不同需要及能力，鼓勵學生從閱讀中自學，積極推展「書香校園」文化

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 優化星期五晨讀課 1.1 班主任於上下學期共2次(十一月及二月)於班上向同學推介圖書，並鼓勵學生於晨讀時進行好書分享。	十月至五月	1. 學生晨讀課時更投入閱讀。 2. 所推介的圖書借閱量有所增加。	觀察/推介圖書借閱量統計	圖書組	圖書、簡報
2. 增加圖書館開放時間 2.1 一至三年級逢Day1至Day3午膳後可到圖書館借閱圖書。 2.2 四至六年級逢Day4至Day6午膳後可到圖書館借閱圖書。	十月至五月	1. 到圖書館學生人數及整體借書量有所增加。	借閱量統計		圖書
3. 優化校內閱讀獎勵計劃 3.1 學生全年最少閱讀兩本關於生命或家庭為主題的圖書，並完成指定的工作紙，可取得閱讀獎狀。	十月至六月	1. 關於生命或家庭為主題的圖書借書量有所增加。 2. 學生完成獎勵計劃工作紙	檢視學生閱讀冊內的工作紙		圖書
4. 中英文科主題圖書推介 4.1 於圖書課推介相關圖書，並鼓勵同學借閱。	全年	1. 所推介的圖書借閱量有所增加。	觀察/圖書借閱量統計		圖書
5. 好書分享 5.1 由圖書組老師向全校分享好書，並鼓勵學生向全班同學分享自己喜愛的圖書。	十月至五月	1. 全年分享4次，所推介的圖書借閱量有所增加。	借閱量統計		圖書
6. 「閱讀大使」計劃 6.1 訓練部份圖書館領袖生成為「閱讀大使」，於星期五晨讀課為一年級閱讀能力較弱的學生伴讀中文及英文圖書。	十一月至五月	1. 一年級伴讀學生的閱讀興趣及識字量提升。	觀察/統計	圖書組 一年級班主任	圖書
7. 成立「悅讀小組」 7.1 由支援老師安排有特殊學習需要的學生進行小組閱讀，以提升學生的閱讀興趣及建立閱讀習慣。	全年	1. 學生投入參與活動。 2. 參與活動學生喜愛閱讀。 3. 參與活動的學生能定期進行閱讀。	問卷調查/觀察	支援老師	圖書、小冊子、禮物

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
8. 重設「視藝優才」訓練小組 8.1 於課外活動時段首選視藝優才生名單內的學生(小三至小五)入組並接受全年培訓。教授和訓練學生繪畫技巧。 8.2 鼓勵學生參與校外比賽及活動。	全年	1. 學生能在作品中展示出所學到的繪畫技巧。 2. 學生參與校外比賽人次增加。	觀察/統計參與校外比賽人數	視藝科	學生作品、美勞材料及參考資料

關注事項三：繼續優化新入職老師啟導政策，成立小組，加強第二梯隊老師培育

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 優化新入職老師啟導政策 1.1 為所有新入職班主任安排副班主任，使他們盡早掌握學校對學生的要求，並及早建立良好的班風。 1.2 新入職之非班主任老師擔任資深老師班別的副班主任，好讓新老師向有經驗的資深老師進行觀摩學習。 1.3 編配同科的行政人員或工作小組老師擔任啟導人員，就科務、新入職支援或學生管理問題，提供指導或意見。 1.4 各科安排新入職老師於學期初到科主席或資深老師的課堂觀課，進行同儕學習。	全年	1. 新老師對啟導政策滿意 2. 新老師能獲得足夠的新入職支援	觀察/訪問/觀課/評課	副校長 課程主任 各科主席 及資深老師	/
2. 成立中文科及英文科工作小組，向校董會申請增撥資源，聘請額外教師一名，騰空工作小組成員教擔，發展本科課程及作第二梯隊培訓。 2.1 中文科工作小組 安排中文科小組成員共同空堂，在科顧問及科主席的帶領下，學習中文科工作紙及試卷的擬題技巧，認識本科課程及協助部份科組行政工作，同時進行新老師及第二梯隊老師培訓。 2.2 英文科工作小組 安排英文科小組成員共同空堂，在科主席帶領下，學習優化校本課程內容及相關教材、認識擬題技巧及校本課程教學要求、分擔科組行政工作，同時進行新老師及第二梯隊老師培訓。	全年	1. 中文科工作小組成功讓新入職老師及小組組員盡快認識校本課程特色及教學要求，並能協助科組部份行政工作。 2. 英文科工作小組成功讓新入職老師及小組組員認識校本課程特色、擬題及教學要求，並能協助檢視及修訂試題內容。	觀察學生的表現及成績/觀課	課程主任 英文工作小組及中文工作小組	額外教師薪金

2015-2016 年度政府帳財政預算

收入	本年所得津貼	支出	2014-2015 預算開支
一般範疇			
2014-2015 年度結餘	\$1,250,905.84	公用開支	\$1,489,500.00
基線指標	\$1,406,162.09	各科組工作計劃支出	\$610,000.00
		小計	\$2,099,500.00
		一般範疇結存撥歸下學年	\$557,567.93
合計	\$2,657,067.93	合計	\$2,657,067.93

收入	本年所得津貼	支出	2014-2015 預算開支
特殊範疇			
2014-2015 年度結餘	\$262,395.38	行政及教職員薪金	\$1,971,898.00
修訂行政津貼	\$1,558,920.00	各科組工作計劃支出	\$330,000.00
學校發展津貼	\$702,146.00		\$1,261,274.00
其他津貼	\$1,190,886.00		
		小計	\$3,563,172.00
		特殊範疇結存撥歸下學年	\$151,175.38
合計	\$3,714,347.38	合計	\$3,714,347.38

收入	本年所得津貼	支出	2014-2015 實際開支
特定性津貼			
2014-2015 年度結餘	\$826,175.13	各科組工作計劃及公共支出	\$2,772,254.50
學習支援津貼	\$350,000.00		
校本課後支援學習及支援計劃	\$231,000.00		
其他津貼	\$2,370,510.00		
		小計	\$2,772,254.50
		特定性津貼結存撥歸下學年	\$1,005,430.63
合計	\$3,777,685.13	合計	\$3,777,685.13