



# 慈雲山天主教小學

## 2017-2018年度 校務計劃書





慈雲山天主教小學  
TSZ WAN SHAN CATHOLIC PRIMARY SCHOOL

2017-2018 校務計劃

**(一) 我們的抱負 (遠景)**

致力促使社會大眾珍重和發揚基督的博愛與服務精神，也珍重和發揚固有文化裡處世規範及對生命的熱愛，並平衡發展物質生活質素及精神生命質素。

**(二) 我們的使命**

以基督為整個教育事業的根基，致力介紹福音啟示的基督博愛精神和中華文化的瑰麗精髓，藉以指導生活取向和協助青少年及學生培育智慧、修身養性、追求真理、印證價值，並發展成為崇尚人文價值、身心與靈性健康、富同情心、履行公民責任、能獨立思考、明辨是非、有道德勇氣及自力創新的人。

**(三) 我們的承諾**

校長承諾：我是一個願意付出、處事認真和多作嘗試的教育工作者。我會用以上的優點在發展校務上與同工一齊參與，努力培育學生，以達至在基督的愛內，自強不息的精神。使他們健康地成長，將來回饋社會。我的座右銘是：要實幹不空想。

老師承諾：我們承諾以愛心及熱誠培育學生，讓他們在靈、德、智、體、群、美方面得以均衡發展。我們會積極進修，不斷提升教學質素，讓學生能愉快而有效地學習，開創美好的明天。

職工承諾：我們承諾在工作上全力協助推動學校的發展，並關心每一位學生，讓他們能愉快又安全地使用學校的各項設施。

家長承諾：我們承諾會致力促進學校與家庭的雙向溝通，讓家長與教師能互相支持，互相關懷，成為合作的好夥伴，讓孩子們在身、心兩方面都能健康成長。

學生承諾：我們承諾要在學業和品德兩方面努力裝備自己。學業方面，我會上課留心聽講，努力學習積極進取。品德方面，我會聽從師長教導，和同學融洽相處，養成良好的品格，勇於承擔責任，服務社群。

#### (四) 辦學宗旨

本校以基督為教育事業的根基，效法聖雲先主保「有教無類」的精神，為學生營造愉快的學習環境，讓他們在喜樂和融洽的氣氛中，主動學習，培養良好的品格，自律向上的精神，明辨是非的能力，正確的價值觀和強烈的公民意識，俾能樂於承擔責任，服務社群。

#### (五) 校內教育目標

- 5.1 以基督為教育事業的根基，效法聖雲先主保的精神，以謙遜、忍耐和恆心，有教無類，一視同仁。培養學生愛主愛人，自強不息的精神，效法基督追求真理，得著豐盛的生命。
- 5.2 培養學生擁有良好的品格，自律向上的精神，明辨是非的能力，積極的人生觀。
- 5.3 積極為學生營造愉快的學習環境，透過民主、開放、多元化的教學活動，讓學生在喜樂和融洽的氣氛中，主動學習。掌握認知、解難及自學能力，俾能獨立思考、明辨是非、自力創新、終身學習。
- 5.4 以學生中心為導向，發展學生多元潛能，提供優質學習機會，使學生在靈、德、智、體、群、美方面得以均衡發展。
- 5.5 加強語文教育，讓學生掌握兩文三語的能力，加強表達技巧，善於與人溝通，和睦相處。
- 5.6 推動教師發展及學術交流，積極參與培訓，以提高教育質素及專業水平，終身學習，發揚自我增值的精神。
- 5.7 透過公民教育培養學生健康的人生態度，正確的價值觀及強烈的公民意識，俾能樂於承擔公民責任，服務社群。
- 5.8 認識及欣賞中華傳統文化的瑰麗精髓，培養學生審美能力和愛國情操。
- 5.9 以電腦配合行政管理系統及各科之學習，以增強學生資訊科技的能力，使他們獲得廣闊的知識基礎，並培養廣闊的世界觀。
- 5.10 推廣家長教育。發展家長資源中心運作，以達致家校合一。

#### (六) 本學年關注事項及工作計劃

- 6.1 按照天主教學校的五個核心價值——「真理、義德、愛德、家庭、生命」辦學，讓學生明白家庭重要，效法基督聖家精神，做個愛家愛校的好孩子。
- 6.2 檢視及修訂學校課程、評估及功課政策，照顧學生需要。
- 6.3 成立小組，推動電子學習。
- 6.4 重整各級圖書課程，提升學生閱讀能力。

關注事項一：按照天主教學校的五個核心價值——「真理、義德、愛德、家庭、生命」辦學，讓學生明白家庭重要，效法基督聖家精神，做個愛家愛校的好孩子。

| 策略/工作                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 時間表 | 成功準則                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 評估方法                 | 負責人                      | 所需資源                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------|
| <p>1. 跨科組推行以「家庭」為主題的活動</p> <p>1.1 「給聖人的信」</p> <p>1.1.1 宗教科於本年度透過綜合課介紹聖家中聖母瑪利亞、聖若瑟的芳表，作為學生效法的楷模；並鼓勵學生欣賞和學習，實踐愛家愛校的行為。</p> <p>1.1.2 圖書組按宗教科推薦定期向學生介紹以聖家聖人（聖若瑟、聖母瑪利亞及耶穌）為主題的書目。</p> <p>1.1.3 中文科推行「給聖人的信」寫作比賽，讓學生分享效法聖人的心聲或實踐計劃。獲獎作品會刊登於圖書組出版的《悅讀薈萃 2017》文集。</p> <p>1.2 「愛·家庭」親子繪畫比賽</p> <p>1.2.1 視藝科透過壁報介紹<u>中國近代畫家豐子愷</u>以家庭為主題的作品。</p> <p>1.2.2 舉行親子繪畫比賽，學生與家人共同繪畫與家人相親相愛的生活點滴。</p> <p>1.2.3 獲選的作品將刊登於圖書組出版的《悅讀薈萃 2017》文集。</p> <p>1.3 「四格漫畫」親子創作比賽</p> <p>1.3.1 一至三年級學生從看過的書中挑選一個以家庭為主題的故事來創作，將故事以四格漫畫表達出來。</p> <p>1.3.2 圖書組結集比賽中優秀作品，收入《悅讀薈萃 2017》學生文集。</p> <p>1.4 「愛家庭」主題閱讀報告</p> <p>1.4.1 圖書組透過「主題圖書推廣計劃」推廣以「家庭」為主題的圖書。</p> <p>1.4.2 學生挑選一本以「家庭」為主題的圖書撰寫閱讀報告，由中文科老師挑選優秀閱讀報告，收入《悅讀薈萃 2017》文集。</p> | 全年  | <p>1. 學生認識聖家的行實及芳表。</p> <p>2. 學生能在日常生活中效法聖家聖人的德行，實踐愛家愛校的行為。</p> <p>3. 學生能於比賽作品中，表達效法聖人芳表的心聲或實踐計劃。</p> <p>4. 學生認識並明白<u>豐子愷</u>作品傳遞有關「愛家庭」訊息。</p> <p>5. 學生能透過文字及圖畫表達對畫家作品的欣賞及感受。</p> <p>6. 獲選的作品成功刊登於《悅讀薈萃 2017》文集。</p> <p>7. 相關主題圖書借閱量提升。</p> <p>8. 學生積極參與比賽或活動。</p> <p>9. 作品能切合主題，表達熱愛「家庭」的訊息。</p> | 觀察/檢視<br>學生作品<br>/統計 | 宗教科<br>中文科<br>視藝科<br>圖書組 | 聖人資料、宗教書籍及資料、承諾工作紙、獎狀及獎品、藝術家生平參考資料、掛畫、工作紙及學生作品、圖書、獎狀、出版費 |

| 策略/工作                                                                                                             | 時間表  | 成功準則                                                                                    | 評估方法                 | 負責人                 | 所需資源                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-----------------------------------------|
| 2. 跨科組服務學習計劃<br>常識科繼續於五年級「踏上青春路」單元推行服務學習計劃，並優化計劃內容，協助一年級學弟妹適應小一生活。                                                | 全年   | 1. 五年級學生認同此項計劃能了解自己的能力和，增加實踐愛校的機會。<br>2. 參與老師認同此項計劃能協助五年級學生反思個人的成長需要，同時能協助部分小一學生適應校園生活。 | 觀察/訪問/<br>查核學生活動反思紀錄 | 常識科<br>活動及學習<br>經歷組 | 學生服務<br>計劃書、服務<br>學習教學設計                |
| 3. 以「家庭」為主題的剪報分析<br>3.1. 透過大課教學，向二至六年級學生講解以「家庭」為主題的新聞及「六帽子」分析技巧的要求。<br>3.2. 各級學生分析與「家庭」主題相關的剪報，並應用「六帽子」思維工具的分析技巧。 | 全年   | 1. 學生能搜集與家庭主題相關的報章。<br>2. 大部分學生能掌握相關的剪報分析技巧，分享對家庭新聞的感悟。                                 | 觀察/檢視<br>學生作品        | 常識科                 | 閱報工作紙                                   |
| 4. 「愛家愛校」統計圖製作活動<br>二、三年級數學科「數據處理」範疇課堂中滲入以「愛家愛校」為主題的統計圖製作活動，鼓勵同學愛家愛校。                                             | 全年   | 學生能設計「愛家愛校」為主題的統計圖                                                                      | 查核教案設計/<br>檢視學生習作    | 數學科                 | 教案、教材                                   |
| 5. 普通話日主題：《增廣賢文》<br>學生於早會時做主持，介紹主題內容，除播放《增廣賢文》的動畫外，還會解釋語句，讓學生對《增廣賢文》的語句有新的理解，並於家庭和學校生活中實踐。                        | 十至五月 | 1. 學生能從《增廣賢文》中學到的做人道理運用到家庭和學校生活中。<br>2. 學生能將修身處世之道的實踐例子記錄在普通話護照的工作紙上。                   | 檢視普通話<br>護照          | 普通話科                | 道具、<br>音響器材、<br>普通話護<br>照、動畫片、<br>獎品及獎狀 |
| 6. 流行曲歌唱大賽<br>6.1. 以「家庭」為「流行曲歌唱大賽」的主題，讓學生透過比賽宣揚「愛家庭」的信息。<br>6.2. 小息歌曲共唱<br>學生於小息時頌唱以家庭為主題的歌曲。                     | 十至五月 | 1. 學生樂於接觸及參與活動，並能挑選合乎主題的歌曲參賽。<br>2. 學生參加音樂活動的機會有所增加。                                    | 統計/觀察/<br>比賽評語       | 音樂科                 | 禮物                                      |

| 策略/工作                                                                                           | 時間表      | 成功準則                                                                                         | 評估方法          | 負責人               | 所需資源                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------|-----------------------------|
| 7. 增加校內服務團隊的數目<br>新增「關愛大使」一職，為五、六年級的學生提供實踐愛校的機會，為低年級學弟妹提供服務。                                    | 全年       | 「關愛大使」擔任職務時表現積極、充滿自信。                                                                        | 統計/觀察         | 活動及學習經歷組<br>學習支援組 | 活動紀錄表格                      |
| 8. 德公小劇場<br>以「愛家庭」為主題，透過戲劇形式向全校學生介紹主題內容及中國孝悌美德。                                                 | 全年<br>四次 | 1. 學生能認識及掌握劇場中的信息。<br>2. 全校 50%學生曾欣賞劇場。                                                      | 觀察/訪問         | 德育及公民教育組          | 道具                          |
| 9. 「做個慈天好公民」<br>9.1. 學生透過工作紙紀錄自己愛家庭/學校的好行為，並在課堂中與同學分享及投票。<br>9.2. 每級選出「最愛家/最愛校」的代表學生，在電視台/早會分享。 | 下學期      | 1. 全校學生能在工作紙紀錄自己所做的一件愛「家庭」/愛學校的事件。<br>2. 學生於班主任課投票選出本年度各班最愛家/愛校的學生。<br>3. 學生能與同學分享自己愛家愛校的好事。 | 檢視工作紙紀錄/觀察/統計 | 德育及公民教育組          | 工作紙、獎章                      |
| 10. 班際秩序及清潔比賽<br>透過班際比賽，提升學生自律表現，增加學生對本班的歸屬感及凝聚力，加強愛校的實踐精神。                                     | 全年       | 1. 70%老師認同計劃有助提升學生對紀律的自覺性。<br>2. 全校最少 20 班能達標。                                               | 觀察/問卷調查/訪問    | 訓輔組               | 計劃文件、壁報表格、扭蛋機及相關配件<br>獎狀/禮物 |

關注事項二：檢視及修訂學校課程、評估及功課政策，照顧學生需要。

| 策略/工作                                                                          | 時間表 | 成功準則                                                                             | 評估方法                           | 負責人                 | 所需資源                      |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------|---------------------------|
| 1. 修訂課程<br>1.1. 科主席修訂中、英、數、常四科課程<br>1.2. 學習支援組檢視英文支援班的課程，因應學生能力調適課程以提升學生的學習表現。 | 全年  | 1. 中、英、數、常四科能因應學生能力修訂課程、評估及功課政策。<br>2. 英文支援班學生能在評估/考試最少能取得 30 分。<br>3. 學生學習興趣提升。 | 查核各科工作計劃書及進度表/觀察及分析英文支援班學生學習表現 | 課程組<br>學習支援組<br>英文科 | 中英數常工作計劃書及進度表、二及三年級英文支援課程 |

| 策略/工作                                                                                   | 時間表       | 成功準則                                       | 評估方法                    | 負責人          | 所需資源                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------|-------------------------|--------------|-----------------------|
| 2. 修訂評估政策<br>2.1. 取消小一上學期的評估及考試成績計算<br>2.2. 繼續優化校本評估調適政策，將讀卷安排由二年級擴展至三年級，以提升學生的評估及考試表現。 | 上學期<br>全年 | 1. 小一學生更好適應小學生活。<br>2. 學生在評估調適後能在合理時間完成考卷  | 觀察/檢視<br>抽離學生評估考試表現記錄   | 課程組<br>學習支援組 | 校本評估調適指引/抽離學生評估考試表現記錄 |
| 3. 修訂功課政策<br>繼續減少訂購補充練習及中、英文抄寫功課，優化校本工作紙。                                               | 全年        | 1. 學生功課量調適後，能在合理時間認真地完成功課。<br>3. 學生學習興趣提升。 | 觀察/分析<br>學生學習表現         | 課程組          |                       |
| 4. 優化「獎勵卡減免功課計劃」                                                                        | 全年        | 2. 學生學習興趣提升，獎勵卡計劃受學生及家長歡迎。                 | 問卷調查/<br>觀察<br>分析學生學習表現 | 課程組          | 獎勵卡                   |

### 關注事項三：成立小組，推動電子學習。

| 策略/工作                                                                                                                                                        | 時間表 | 成功準則                                                                                                                                                                                        | 評估方法                                      | 負責人                 | 所需資源                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|---------------------------|
| 1. 重組電子學習小組<br>1.1. 編擬工作計劃、推行時間表、所需資源及成功準則。<br>1.2. 推動及監察全校各科推行電子學習課程的進度及成效。<br>1.3. 安排教師培訓活動。<br>1.4. 安排電子學習課堂觀摩。<br>1.5. 與校外機構/友校協商，共同合作或購買服務發展電子學習課程的可行性。 | 全年  | 1. 小組成員按進度執行計劃內各項工作。<br>2. 小組成員能運用合適的電子教材進行教學，並能於課堂暢順地使用，提升課堂互動。<br>3. 小組成員認同選用的電子教材能提升學生的學習動機，並能促進學習。<br>4. 學生認同使用電子學習工具能提升學習趣味。<br>5. 學生樂於參與網上學習活動。<br>6. 小組全學年舉行最少一次教師分享會，分享進行電子學習的教學經驗。 | 查核發展計劃、工作進度表、教學計劃、協作科目會議檢討報告/分析觀課課堂/觀察/訪問 | 電子學習組<br>中、英、數、常科主席 | 流動電腦裝置、電子學習平台、教學資源、ios 平板 |

| 策略/工作                                                                                                                           | 時間表 | 成功準則                                                                              | 評估方法               | 負責人                  | 所需資源               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------|--------------------|
| 2. 修訂電腦科課程<br>2.1. 三至六年級課程加入教授 Eclass 平台。<br>2.2. 四年級課程加入使用流動電腦裝置課題。<br>2.3. 整合四、五年級校本電腦科課程，加入與電子學習相關的內容。                       | 全年  | 1. 大部分學生懂得運用 EClass 平台。<br>2. 大部分學生能掌握使用流動電腦裝置技巧。<br>3. 學生認同使用電子學習工具能提升學習興趣。      | 觀察                 | 電腦科                  | 流動電腦裝置、電子學習平台、教學資源 |
| 3. 加強硬件配置<br>3.1. 引入合適的教學流動應用程式及技術支援。<br>3.2. 增購流動裝備(ios 平板)<br>3.3. 增設流動學習中央畫面控制系統，老師可以控制學生流動裝置上演示的教材或視頻，及在課堂中與學生進行互動接觸、交流及回饋。 | 全年  | 1. 老師能於課堂暢順地使用合適的教學流動應用程式，提升課堂互動。<br>2. 進行電子學習活動時，學生能流暢地存取網上學習資源，並能與老師或同學作即時互動交流。 | 課堂觀察 / 觀課回饋 / 會議檢討 | 資訊科技教育組、電子學習小組、資訊科技員 | 學校 WIFI 網絡、ios 平板  |

#### 關注事項四：重整各級圖書課程，提升學生閱讀能力。

| 策略/工作                                                                                       | 時間表 | 成功準則                                       | 評估方法                | 負責人         | 所需資源               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------|---------------------|-------------|--------------------|
| 1. 重整各級圖書課課程，一至四年級介紹圖書知識及閱讀技巧，五、六年級加入圖書評鑑、分析、比較等內容。                                         | 全年  | 1. 完成重整各級的圖書課教學內容及進度。<br>2. 新課程能提升學生的閱讀能力。 | 檢視各級圖書課進度/查核學生習作/觀察 | 圖書館主任、中文科主席 | 圖書課進度表、教材、圖書、閱讀存摺簿 |
| 2. 中文科與圖書組合作推行閱讀學習活動<br>2.1. 於五、六年級圖書課課程中教授人物評鑑技巧。<br>2.2. 中文科於五、六年級長假期內加入閱讀報告家課，讓學生應用相關技巧。 | 全年  | 學生能運用相關技巧撰寫閱讀報告。                           | 查核學生相關作品            | 中文科、圖書組     | 圖書、圖書課工作紙、閱讀報告     |