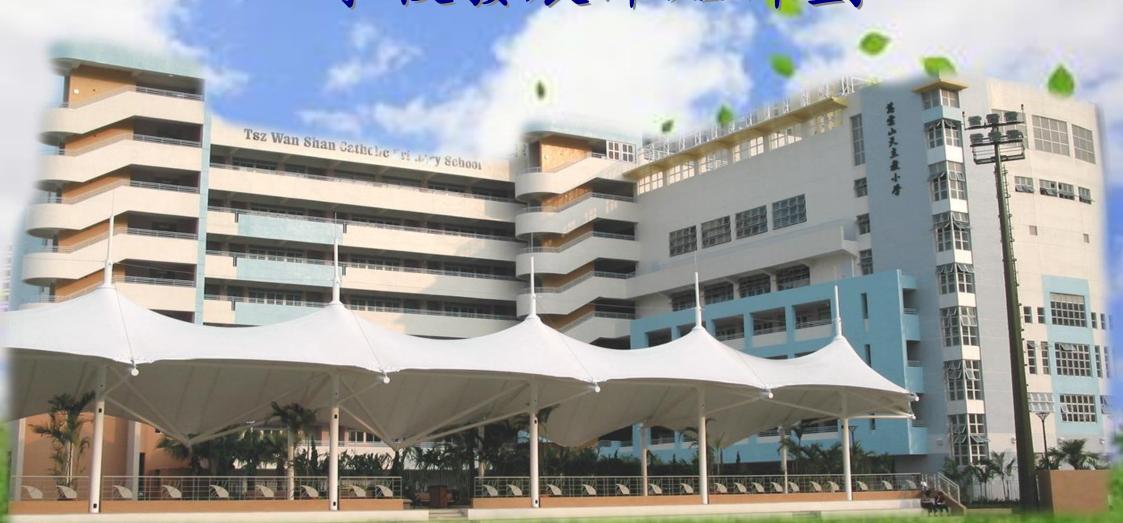


慈雲山天主教小學 2014-2015 學校發展津點計劃



慈雲山天主教小學 2014-2015 年度學校發展津貼計劃書

(一)為教師創造空間:

項目	關注重點	推行計劃	預期效益	推行時間	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
編制時間表	减輕行政工作及製	外購服務編制	减輕行政工作	2014年7月	\$5, 950	時間表能於8月	檢視時間表的	林副校長
	作能配合科組及行	時間表		至8月		中完成製作並能	完成時間及質	
	政要求的時間表					配合各科組及行	量	
						政要求		
教學助理1名	1. 為老師教學提	聘請教學助理	1. 減輕教師非	2014年9月至	\$118,800	1. 教師非教學	對助理的工作	林副校長
(I.T.)	供IT支援	1名	教學工作量	2015年8月		工作量減輕	表現定期評估	
	2. 協助老師處理		2. 老師能有效			2. 老師使用資		
	非教學的文書		使用資訊科			訊科技教學		
	工作		技教學			更暢順		

(二)課程發展:

項目	關注重點	推行計劃	預期效益	推行時間	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
額外合約文憑	騰空英文發展小組	聘請編制外合	1. 小組成員獲	2014年9月至	\$307, 300	1. 英文小組成功	1. 觀察新入職	黄副校長
老師1名	及常識課程小組成	約教師一名	空間繼續發	2015年8月		利用騰出的空	老師的工作	課程主任
	員教擔		展及優化本			間進行新入職	及教學情況	常識科主
			科課程			教師培訓	2. 檢視各小組	席
			2. 英文科獲空			2. 常識科完成六	工作進度及	
			間進行新教			年級「探究教	成果	
			師培訓			學」課程		
英文科教學助	協助英文科科務工	聘請教學助理	1. 減輕教師非	2014年9月至	\$175,000	英文科老師能利	1. 檢視教學助	英文科主
理1名	作及活動推行。	(英文)1 名。	教學工作	2015年8月		用騰出空間專注	理工作成效	席
			2. 協助英文科			教學工作及照顧	2. 觀察學生學	
			推動更多英			學生	習興趣及表	
			文活動。				現	

項目	關注重點	推行計劃	預期效益	推行時間	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
購買數學科奧	提升五年級學生校	外聘校外奧數	學生校外比賽	2014年10月	\$10,000	1. 學生參與課堂	1. 觀察學生表	數學科主
數訓練課程	外數學比賽成績	導師到校進行	成績有進步	至 2015 年 6		活動及訓練表	現	席
		五年級奧數培		月		現及成果理想	2. 統計比賽成	
		訓				2. 校外比賽獲獎	績	
						人次增加		
外聘體育教練	訓練學生的體能及	聘請校外乒乓	1. 學生能增加	2014年10月	\$53,000	1. 學生參與訓練	觀察及統計	體育科主
服務	自信,並透過活	球、籃球及醒	對專項運動	至 2015 年 6		時的投入程度		席
	動,讓學生學會互	獅隊專業教練	的認識	月		增加		
	相合作、分享經驗	訓練校隊	2. 學生能提升			2. 學生參加校外		
	及溝通等技能。		體育技能,在			比賽的成績表		
			校外比賽取			現有進步		
			得理想成績					
體能訓練營	訓練學生的體能及	由本校體育老	學生能提升體	2014年4月	\$3,000	學生積極參與及	觀察	體育科主
	自信,並透過活	師帶領小四、	能及自信,並加			投入訓練活動		席
	動,讓學生學會互	五校隊成員進	強團隊精神。					
	相合作、分享經驗	行兩日一夜的						
	及溝通等技能。	體能訓練活						
		動。						

(三) 提高學生語文能力:

項目	關注重點	推行計劃	預期效益	推行時間	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
慈天筆下	透過出版學生文	1. 收集各科組	1. 成功出版學生文	全年	\$7,000	學生的閱讀興趣	觀察及統計學	卓玉美
孩子心	集,提升學生在各學	全學年學生	集,展示學生優異			及訂購文集數量	生訂購數量	
	習領域的成就感,並	的優異作品	作品					
	鼓勵學生多閱讀、多	2. 交予出版商	2. 學生能彼此欣					
	創作及學習互相欣	整理、排	賞,提高學生對學					
	賞	版、印刷成	校的歸屬感及自					
		書	身的成就感					

(四)照顧學生成長需要

	<u> </u>	7 1 - M 1 - M 7							
項	目	關注重點	推行計劃	預期效益	推行時間	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
生化	 	透過生命大使與	1. 生命大使定期到學校	1. 學生樂意接觸生命	全年	\$35,000	1. 參與學生的表現	觀察訪問	宗教科
1	十劃	有需要的老師及	與學生及老師接觸	大使			2. 參與學生的反應		主席
		學生接觸和溝	2. 宗教課時到課室協	2. 學生樂意向生命大			3. 參與老師的感受		
		通,凝聚更多正	教,灌輸學生靈育知識	使說心事					
		面能量	3. 於課堂/小息/午膳/導	3. 老師樂意出席聚會					
			修課與學生分享宗教	及分享心事					
			故事包含的人生道理	4. 學生行為和態度					
			4. 定期舉辦教師聚會	有良好表現,有正					
				面的價值觀					

2013-2014 年結餘: \$60,038.39

2014-2015 政府撥款: \$681,032.00

2014-2015 年度可用款項: \$60,038.39+\$681,032.00 = \$741,070.39

2014-2015 年度預算開支:\$5,950 + \$118,800 + \$307,300 + \$7,000 + \$35,000 + \$175,000 + \$10,000 + \$3,000 + \$53,000 = \$715,050

2014-2015 年度預計盈餘: \$741,070.39 - \$715,050.00 = \$26,020.39(餘款撥入15-16 年度使用)

提交人:	(黄副校長、林副校長)
校長審核:	校監審批:
校長姓名:阮瑞嫻校長	校監姓名:倪德文神父
ロ 期・一乗一四年十月廿二日	ロ