二零一五/一六學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱: 慈雲山天主教小學

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共<u>228</u>名(包括 A. 領取綜接人數: <u>26</u>名, B. 學生資助計劃全額津貼人數: <u>184</u> C. 學校使用酌情權的清貧學生人數: <u>18</u>名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別			實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)			
功課輔導班	25	6	3	90%	21/9/2015-27/5/2016	\$100,770	觀察	/	
無火煮食班	3	30	2	90%	10/10/2015-	\$89,400	問卷/觀察	香港導師會	
LEGO 拼機械人班	5	32	5	85%	28/5/2016		問卷/觀察	香港導師會	
科學實驗班	7	28	1	85%			問卷/觀察	香港導師會	
參觀香港海洋公園活動	8	59	2	99%	14/12/2015 及	\$13,717	訪問/觀察	/	
					15/12/2015				
領袖訓練: 樹屋田莊日營	3	26	0	97%	15/6/2016	\$13,200	問卷/觀察	香港導師會	
參觀童夢城	4	20	5	97%	21/6/2016	\$15,000	問卷/觀察	香港導師會	
活動項目總數:7									
@學生人次	55	201	18		Δ64 H H − 1 − −	****			
**總學生人次 274			總開支	\$232,087					

備註:*活動名稱/類別如下:功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練 @學生人次:上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次:指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

[#] 合資格學生: 指(A)領取綜接/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

C.計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益?

)	改善			沒有		不適
請在最合適的方格填上「✓」號	明顯	適中	輕微	改變	下降	用
學習成效		l.				
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧			✓			
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷	√					
e) 你對學生學習成效的整體觀		✓				
感						
個人及社交發展						
f) 學生的自尊			✓			
g) 學生的自我照顧能力			✓			
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度				✓		
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的			✓			
整體觀感						
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動			✓			
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解				✓		
q) 你對學生參與社區活動的整				✓		
體觀感						

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難 (可在方格上✓超過一項)

	未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼
	的學生);
	難以甄選合適學生加入酌情名額;
$\overline{\checkmark}$	合資格學生不願意參加計劃;
	伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想;
	導師經驗不足,學生管理技巧未如理想;
$\overline{\checkmark}$	活動的行政工作 <u>明顯地</u> 增加了教師的工作量;
	對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜;
	對提交報告的要求感到繁複、費時;
	其他(請說明):