

慈雲山天主教小學

2018-19 年度

校務計劃書





慈雲山天主教小學
TSZ WAN SHAN CATHOLIC PRIMARY SCHOOL

2018-2019 校務計劃

(一) 我們的抱負 (遠景)

致力促使社會大眾珍重和發揚基督的博愛與服務精神，也珍重和發揚固有文化裡處世規範及對生命的熱愛，並平衡發展物質生活質素及精神生命質素。

(二) 我們的使命

以基督為整個教育事業的根基，致力介紹福音啟示的基督博愛精神和中華文化的瑰麗精髓，藉以指導生活取向和協助青少年及學生培育智慧、修身養性、追求真理、印證價值，並發展成為崇尚人文價值、身心與靈性健康、富同情心、履行公民責任、能獨立思考、明辨是非、有道德勇氣及自力創新的人。

(三) 我們的承諾

校長承諾：我承諾會與慈天的同工一起秉承校訓「在基督內，自強不息」的精神，以及天主教辦學的五個核心價值：「愛德、義德、真理、生命、家庭」培育學生，使他們在慈天這個大家庭裏愉快學習，健康成長，懂得珍惜和尊重生命，成為天父的好兒女，未來社會的棟樑。

老師承諾：我們承諾以愛心及熱誠培育學生，讓他們在靈、德、智、體、群、美等方面均衡發展。我們更會教導他們常懷感恩之心，珍惜熱愛天父賞給我們的生命，積極學習，為自己的未來打好基礎。

職工承諾：我們承諾在工作上全力協助推動學校發展，使學校的環境清潔及服務質素都不斷提升，讓師生及家長能愉快及安全地在慈天這個大家庭生活。

家長承諾：我們承諾會致力促進學校與家庭的雙向溝通，讓家長與教師成為合作上的好夥伴，共同培養社會的新一代，讓我們的孩子懂得欣賞自己，尊重他人，能在天主教辦學的五個核心價值薰陶下成長，將來成為社會上有用的人。

學生承諾：我們承諾會在學業和品德兩方面努力裝備自己，本年度以感恩的心去豐盛天主賜予我們的生命，善度合乎基督

教導的生活，做個愛主、愛己、愛人的天父好兒女。

(四) 辦學宗旨

本校以基督為教育事業的根基，效法聖雲先主保「有教無類」的精神，為學生營造愉快的學習環境，讓他們在喜樂和融洽的氣氛中，主動學習，培養良好的品格，自律向上的精神，明辨是非的能力，正確的價值觀和強烈的公民意識，俾能樂於承擔責任，服務社群。

(五) 校內教育目標

- 5.1 以基督為教育事業的根基，效法聖雲先主保的精神，以謙遜、忍耐和恆心，有教無類，一視同仁。培養學生愛主愛人，自強不息的精神，效法基督追求真理，得著豐盛的生命。
- 5.2 培養學生擁有良好的品格，自律向上的精神，明辨是非的能力，積極的人生觀。
- 5.3 積極為學生營造愉快的學習環境，透過民主、開放、多元化的教學活動，讓學生在喜樂和融洽的氣氛中，主動學習。掌握認知、解難及自學能力，俾能獨立思考、明辨是非、自力創新、終身學習。
- 5.4 以學生中心為導向，發展學生多元潛能，提供優質學習機會，使學生在靈、德、智、體、群、美方面得以均衡發展。
- 5.5 加強語文教育，讓學生掌握兩文三語的能力，加強表達技巧，善於與人溝通，和睦相處。
- 5.6 推動教師發展及學術交流，積極參與培訓，以提高教育質素及專業水平，終身學習，發揚自我增值的精神。
- 5.7 透過公民教育培養學生健康的人生態度，正確的價值觀及強烈的公民意識，俾能樂於承擔公民責任，服務社群。
- 5.8 認識及欣賞中華傳統文化的瑰麗精髓，培養學生審美能力和愛國情操。
- 5.9 以電腦配合行政管理系統及各科之學習，以增強學生資訊科技的能力，使他們獲得廣闊的知識基礎，並培養廣闊的世界觀。
- 5.10 推廣家長教育。發展家長資源中心運作，以達致家校合一。

(六) 本學年關注事項及工作計劃

- 6.1 按照天主教學校的五個核心價值——「真理、義德、愛德、家庭、生命」辦學，讓學生明白生命由天父恩賜，必須珍惜及愛護，才能成為愛主、愛己、愛人的天父好兒女。
- 6.2 繼續成立小組，推動電子學習及 STEM 教育發展。
- 6.3 檢視及優化新修訂圖書課程，繼續發展各項推廣閱讀計劃。

關注事項一：按照天主教學校的五個核心價值——「真理、義德、愛德、家庭、生命」辦學，讓學生明白生命由天父恩賜，必須珍惜及愛護，才能成為愛主、愛己、愛人的天父好兒女。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 跨科組推行以「生命」為主題的活動 1.1. 「愛心展才能」活動 1.1.1. 視藝科指導學生製作附有聖經金句的利是封新年掛飾。活動組指導基督小先鋒及公益少年團學員籌辦探訪安老院的表演節目，並致送學生製作的新年掛飾予長者。 1.2. 「值得學習的人物」主題閱讀活動 1.2.1. 中文科於有蓋操場展示「值得學習的人物故事」壁報，並於早會向全體學生介紹。 1.2.2. 舉行「值得學習的人物」寫作比賽、攤位遊戲及網上投票等主題活動。 1.2.3. 圖書組透過「主題圖書計劃」活動，向學生推介與主題相關的圖書，並將學生的優秀作品刊登於學生文集中。 1.3. 「愛心大使」服務計劃 1.3.1. 活動及學習經歷組與學習支援組合作，推薦 60 位四、五年級學生擔任「愛心大使」，協助一至三年級能力稍遜的學弟妹檢查功課、溫習字詞等。 1.3.2. 「愛心大使」於早會前、小息、午息等主動陪伴一年級的學弟妹，使他們盡快適應小學生活。	全年	1. 學生積極參與活動，發揮所長。 2. 學生在探訪活動中懂得關愛及服務他人。 3. 學生能夠在寫作中表達對相關人物生命中值得學習的地方。 4. 愛心大使能按老師編配的時間當值，並能耐心指導及照顧學弟妹。 5. 愛心大使主動在課堂以外的時間陪伴學弟妹，讓他們喜歡校園生活。	觀察/統計/檢查閱讀紀錄、學生作品、「愛心大使」出席紀錄	宗教科 視藝科 中文科 圖書組 活動及學習經歷組 學習支援組	利是封、簡報 視藝用品、禮物、寫作工作紙、壁報遊戲資料、閱讀工作紙、活動獎品
2. 宗教科舉辦「從天主教角度認識生命的意義與價值」的主題活動 2.1. 宗教科於綜合課舉行講座，透過聖言、聖人及生命鬥士的故事，讓學生明白生命是天主的恩賜，必須愛護與珍惜。 2.2. 透過各班的種植活動，讓學生體驗生命的奧妙，並與人分享愛護生命的感受。 2.3. 舉辦分級合作體驗活動，讓學生發掘自己的才能，學會欣賞與尊重別人。	全年	1. 學生明白生命是天主的恩賜，懂得珍惜及愛護一切受造物。 2. 學生能用心照顧植物，分享種植過程的感受與得著。 3. 學生能發揮所長，學會欣賞及尊重別人。	觀察/查核植物成長紀錄冊	宗教科	聖人資料、生命鬥士的故事及短片、宗教書籍及資料、簡報、種子及種植材料

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3. 常識科推行以「生命」為主題的剪報分析及價值教育活動 3.1. 透過大課，向學生講解以「生命」為主題的新聞示例及閱報技巧，指導各級學生完成與「生命」主題相關的剪報活動。 3.2. 優化2-4年級的價值教育內容，圍繞「愛護及珍惜生命」及 3.3. 「尊重生命」的主題進行活動。	全年	1. 學生能完成及搜集與主題相關的報章。 2. 學生能在作品中分享對珍惜生命、尊重生命的感悟。 3. 學生明白及了解珍愛生命的重要。	觀察/檢視學生作品	常識科	閱報工作紙、活動工作紙、E-class學習平台、筆記本
4. 數學科推行「珍惜及愛護生命」數學攤位遊戲 4.1. 由五年級同學為一年級同學設計數學攤位，於遊戲中滲入「珍惜及愛護生命」的元素，向學生傳遞愛主、愛己、愛人及正確價值觀的訊息。	下學期	1. 學生能設計與主題相關的數學攤位遊戲。 2. 學生能投入活動，表現積極。	查核攤位遊戲設計/觀察	數學科	攤位遊戲活動材料
5. 普通話日主題：《三字經》 5.1. 學生於早會時以話劇或對話的表演方式向全體學生講解普通話日的主題內容，讓學生通過對《三字經》的學習明白珍惜和愛護生命的重要。	十月至五月	1. 學生能把珍惜和愛護生命的生活事例記錄在普通話護照的工作紙上，並與人分享。	檢視普通話護照	普通話科	道具、音響器材、普通話護照、動畫片、獎品及獎狀
6. 音樂科舉辦「流行曲歌唱大賽」及「活出生命音樂家」主題活動 6.1. 以「生命」為「流行曲歌唱大賽」的主題，讓學生透過比賽傳遞與「生命」有關的正面信息。 6.2. 小息歌曲共唱 學生於小息時頌唱以「生命」為主題的歌曲。 6.3. 透過音樂節目 MUSIC PLANET、慈天音樂廳(自主學習課)及四期的壁報遊戲，讓學生認識音樂家的生平和作品，及其積極人生方面的事蹟。	全年	1. 學生樂於參與活動，並能挑選合乎主題的歌曲參賽。	統計/觀察/比賽評語/訪問	音樂科	得獎禮物
7. 體育科推廣健康體適能及介紹傷健運動員 7.1. 於壁報板介紹健康體適能，鼓勵學生持續進行運動，並明白保持健康的身體就是愛惜生命的表現。 7.2. 於綜合課介紹傷健運動員的奮鬥歷程，讓學生體會他們堅毅不屈的精神。	全年	1. 學生明白愛惜生命及積極人生的重要。	觀察	體育科	講者費、傷健運動員資料

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
8. 德公組舉辦「德公小劇場」活動 劇場以「生命」為主題，透過戲劇形式向全校學生介紹主題內容及中國人傳統的美德。	全年 四次	1. 學生能認識及掌握劇場中珍惜及愛護生命的信息。	觀察/訪問	德育及公民教育組	道具
9. 德公組舉辦「做個慈天好公民」活動 9.1. 學生透過工作紙紀錄自己尊重、珍惜和欣賞生命的好行為，並在課堂中與同學分享及投票。 9.2. 每級選出代表在校園電視台或早會分享。	下學期	1. 學生能在工作紙紀錄自己尊重、珍惜和欣賞生命的事件。 2. 學生能與老師和同學分享自己如何尊重、珍惜和欣賞生命的生活。	檢視工作紙紀錄/觀察	德育及公民教育組	工作紙、獎章
10. 健康校園組推行「愛心小農夫」活動 透過小組形式種植及照顧植物，讓學生認識生命成長的奧妙，並學會珍惜生命。	全年	1. 學生能定時澆水、清除雜草及施肥等，並記錄種植過程及成功展示種植成果，並能反思生命成長的要素與家人分享。	觀察/檢視學生的種植紀錄及成果	健康校園組	種子、種植工具

關注事項二：繼續成立小組，推動電子學習及 STEM 教育發展。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 繼續成立電子學習小組 1.1. 小組成員包括課程組組長、數學科科主席、中文科科主席、IT 組組長及組員。 1.2. 以中文及數學科為切入點，利用電子平台於課前或課堂進行電子學習活動。 1.2.1. 中文科為四、五年級設計不同的電子學習活動。 1.2.2. 數學科優化現有電子學習活動，並為三至六年級設計新的電子學習活動。 1.3. 輔助各科組利用平板電腦進行各類的電子學習活動。 1.3.1. 常識科利用平板電腦進行戶外學習活動。 1.3.2. 跨科組利用平板電腦進行遊踪活動。 1.4. 定期於小組會議共同設計電子學習活動及進行觀課回饋。 1.5. 安排教師培訓及分享經驗。	全年	1. 中文科及數學科利用合適的學習應用程式為學生設計個人及分組電子學習活動。 2. 老師利用電子學習工具或教材進行教學，增加課堂的互動性，並能促進學生學習。 3. 學生積極利用電子學習資源進行各類活動。 4. 學生在戶外學習活動中利用平板電腦進行資料搜集，並表現積極投入。 5. 小組全年舉行一次全體教師培訓及一次分享會，分享進行電子學習的教學經驗。	查核教學計劃及學生電子功課表現/觀課回饋/觀察/訪問	電子學習小組 中文科 數學科 常識科 德公組	平板電腦、電子學習平台、教學資源
2. 修訂電腦科課程以配合推動電子學習 2.1. 二、三年級電腦科課程加入使用 eClass 平台的課題。 2.2. 優化現有操作流動電腦裝置課題，並加入在三年級的課程內。 2.3. 配合電子學習小組，在二至六年級的電腦課程內加入與電子學習相關的教學內容。	全年	1. 學生能運用 eClass 功課平台完成網上功課。 2. 學生能掌握使用流動電腦裝置進行學習活動。 3. 成功為小二至小六學生介紹電子學習相關的內容。	觀察	電子學習小組 電腦科	
3. 加強硬件配置 3.1. 添置額外 40 台平板電腦，讓更多班別的學生能同時進行電子學習活動。 3.2. 引入合適的教學流動應用程式，並提供技術支援。 3.3. 重整支援人員工作安排，於課堂協助推行電子學習活動。	全年	1. 新添置的平板電腦能支援更多班別學生同時進行電子學習活動。 2. 老師能於課堂暢順地使用合適的教學流動應用程式，提升課堂互動。 3. 學生能流暢地存取網上學習資源，並能進行互動學習。	課堂觀察 會議檢討文件	資訊科技教育組 電子學習小組	學校 WIFI 網絡、ios 平板、其他相關器材

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4. 成立 STEM 籌備小組 4.1. 組員包括電腦科、數學科及常識科老師。 4.2. 引入校外機構協助設計及舉辦跨科 STEM 活動。 4.2.1. 為四至六年級學生舉辦跨科 STEM 課外活動，引入 micro: bit 學習活動。 4.3. 擬訂 STEM 跨科課程及發展計劃。 4.4. 安排課堂觀摩及進行 STEM 教師培訓。	全年	1. 學生能透過 STEM 跨科活動提升對科學與科技課題探究的興趣，並建構跨科學習的概念。 2. 成功舉辦有關「STEM」主題的分享會或工作坊，提升老師對 STEM 跨科學習的認識。 3. 成功建立校本「STEM」跨科課程發展框架。	觀察／統計問卷調查結果	STEM 籌備小組 常識科 電腦科	教案、課堂活動工作紙、教學資源、外聘校外機構費用、電腦、平板電腦
5. 常識科科本 STEM 專題活動 5.1. 共同備課 5.1.1. 新增二、三及五年級的 STEM 專題活動的教學設計。 5.1.2. 優化一、四及六年級的 STEM 專題活動的教學設計。 5.2. 重點觀課及評課	全年	1. 成功整理及修訂 P.1-P.6 STEM 專題活動的教學設計，提升學生的綜合應用能力。 2. 老師能透過觀課及評課掌握 STEM 專題活動的設計要求。 3. 老師能透過觀課回饋，優化相關課堂的教學設計，促進教學交流。	觀察／重點觀課回饋／分析學生課業作品	常識科	教案、課堂活動工作紙、教學資源、觀課表
6. 電腦科修訂課程，發展計算思維。 6.1. 在五年級加入 mBot 編程課程。 6.2. 配合數學科在四、六年級的編程課程，加入圖形與空間元素，加強綜合應用能力。 6.3. 為五、六年級資訊科技訓練小組的成員舉辦 micro:bit 課外活動。 6.4. 舉辦教師編程工作坊。	全年	1. 編程課程能提升學生計算思維及綜合應用能力。 2. 工作坊能加強老師對編程的認識。	觀察／分析學生課業作品／統計問卷調查結果	電腦科 數學科	外聘教育機構費用、電腦/平板電腦、教學資源
7. 數學科於四、六年級課程——圖形與空間範疇滲入編程活動，並舉行 STEM 教師培訓工作坊。	下學期	1. 學生能成功利用編程設計相關作品，並與同學分享。 2. 工作坊能加深老師對 STEM 課程的認識。	檢視學生作品／觀察	數學科 電腦科	電腦、教學資源

關注事項三：檢視及優化新修訂圖書課程，繼續發展各項推廣閱讀計劃。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 優化新修訂圖書課程，除教授一般基本的圖書知識，如圖書分類、排架、愛護圖書、閱讀態度、閱讀策略等課題外，三至六年級課程加入人物分析及評鑑的課題。	全年	1. 完成優化一至六年級的圖書課課程。 2. 新課程能提升學生的閱讀能力。	觀察/查核學生習作表現、各級進度表及教學設計	圖書館主任	圖書、教材
2. 推廣電子圖書閱讀 2.1. 參加教育城「e 悅讀學校計劃」推廣閱讀電子圖書，設立個人閱讀比賽獎及班際閱讀比賽獎。 2.2. 晨讀日親子閱讀推廣活動 2.2.1. 圖書組和中、英文科合作於星期二及星期五晨讀時段舉辦推廣閱讀的活動。由中、英文科老師、外籍老師及圖書館主任輪流在有蓋操場以英語、粵語和普通話為一、二年級學生講故事及推介電子圖書等活動。 2.2.2. 三至六年級學生輪流於晨讀課向全班同學分享電子圖書和主題圖書。 2.2.3. 班主任與學生分享推介的主題圖書及電子圖書。 2.3. 圖書組與電腦科合作推廣電子圖書活動 2.3.1. 在電腦課教授學生下載「e 悅讀學校計劃」網站的圖書及閱讀 AR 電子圖書的方法。 2.3.2. 安排 IT 小先鋒每月兩次午息到圖書館協助同學閱讀 AR 圖書。 2.3.3. 於上學期末統計電子圖書閱讀量，最高閱讀量的學生可優先借閱 AR 電子圖書，以作獎勵。 2.4. 圖書組與中文科合作以主題方式推廣電子圖書閱讀活動-「值得學習的人物」，學生優秀作品將於《悅讀薈萃 2018》學生文集中刊登。 2.5. 圖書組與常識科合作鼓勵學生善用電子圖書資源進行資料搜集，完成專題研習報告。	全年	1. 各級學生的電子圖書閱讀量能達到指定數量。 2. 學生能完成與電子圖書閱讀活動相關的習作。 3. IT 小先鋒能協助同學閱讀 AR 圖書。 4. AR 電子圖書的閱讀量增加。	統計/觀察/檢視學生網上閱讀情況/查核閱讀紀錄及專題研習報告	圖書館主任 中文科 英文科 常識科 電腦科	購買計劃費用、 閱讀工作紙、 閱讀紀錄、 獎狀

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3. 繼續推廣各項閱讀活動，提升校園閱讀氛圍。 3.1. 主題圖書推廣活動 3.1.1. 圖書館主任統籌主題圖書推廣活動，主題包括：品德教育（生命）、歷史、本地文化及節日、STEM 教育、人物傳記及健康生活等。 3.1.2. 下學期 6 月份舉行「我最喜愛的圖書」選舉，讓學生選出自己最喜愛的圖書，並按投票結果增加學生最喜愛的圖書的館藏量。 3.2. 中文科老師在三至六年級課室壁報展示「值得學習的人物」故事，學生自行選擇其他「值得學習的人物」，從實體圖書或網上資源搜集他們的生平及成就，並撰寫報告。 3.3. 英文科在課程中加入非故事類及主題的電子圖書教學。 3.4. 常識科配合圖書組推行的「主題圖書」計劃，為學生推介與 STEM 及各級專題研習相關的參考書籍。	全年	1. 全年最少完成 8 次主題圖書推介及相關活動。 2. 所推介的主題圖書借閱量上升 10%。 3. 全校 80% 學生參與網上投票選舉活動，證明學生對閱讀的共鳴和投入感增加。 4. 在英文課程中增加電子書籍學生的學習興趣得以提升。 5. 學生善用參考書籍進行專題研習。	統計、閱讀存摺紀錄、觀察、檢視英文書籍數量及學生作品	圖書組 中文科 英文組 常識科	主題圖書、教材、閱讀存摺、壁報工作紙 專題研習相關的參考書籍