

# 慈雲山天主教小學 2018-2019 年度 周年報告





# 慈雲山天主教小學

TSZ WAN SHAN CATHOLIC PRIMARY SCHOOL

黃大仙蒲崗村道 172 號 172, Po Kong Village Road, Wong Tai Sin.

Tel : 2327 3332

Fax : 2327 6662

## 2018-2019 周年報告

### 辦學宗旨

本校以基督為教育事業的根基，效法主保聖雲先神父「有教無類」的精神，為學生營造愉快的學習環境，讓他們在喜樂和融洽的氣氛中，主動學習，培養良好的品格，自律向上的精神，明辨是非的能力，正確的價值觀和強烈的公民意識，俾能樂於承擔責任，服務社群。

### 學校簡介

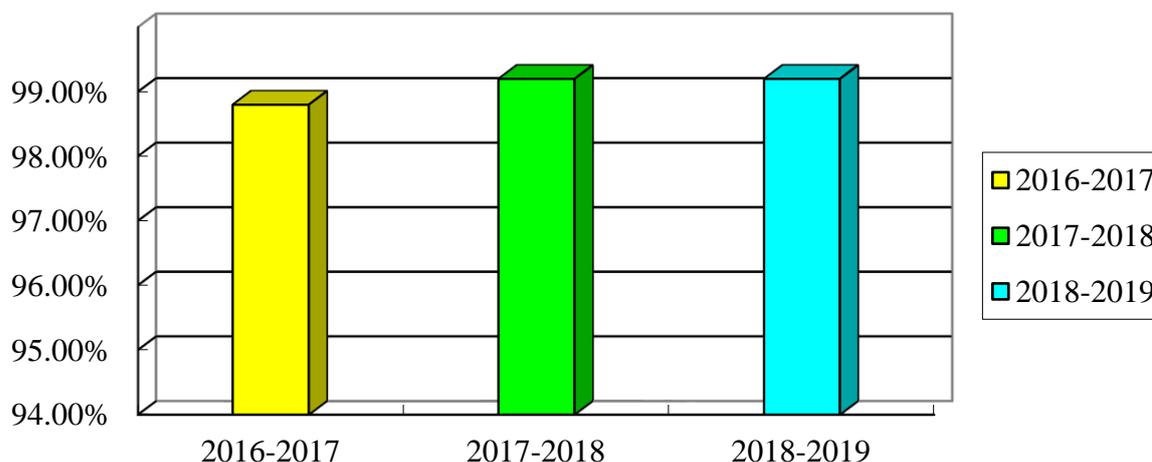
#### 學校歷史

本校為天主教香港教區轄下之津貼小學，前為黃大仙天主教小學上午校，始創於一九六二年。二零零二年九月遷往慈雲山蒲崗村道學校村，易名為慈雲山天主教小學，開始全日制上課。學校於 2013 年成立法團校董會，繼續為區內家長及學生提供優質的天主教教育服務。

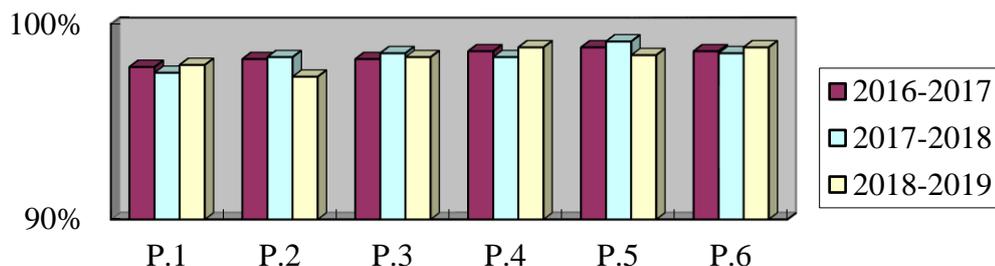
#### 學校設施

本校為千禧校舍，是全港首創學校村內的小學，設備先進，全校各室均裝置空調，中央視像系統及寬頻上網等。校內綠樹成蔭，環境優美。有課室三十間，並設有禮堂、有蓋操場、籃球場、運動場、電腦室、常識室、視藝室、活動室、音樂室、語言學習室、中央圖書館、學生輔導室及多間特別室等。

#### 學位入讀率



## 學生出席率



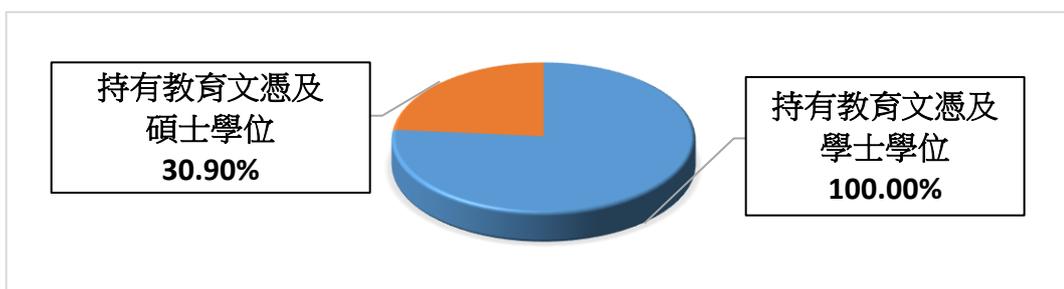
## 我們的教師

### 教師編制

職級 人數	校長	副校長	主任	課程主任	學生輔導主任	教師	圖書館主任	外籍英語教師	教育心理學家	總數
16-17	1	2	7	1	1	41	1	1	1	56
17-18	1	2	7	1	1	41	1	1	1	56
18-19	1	2	7	1	1	41	1	1	1	56

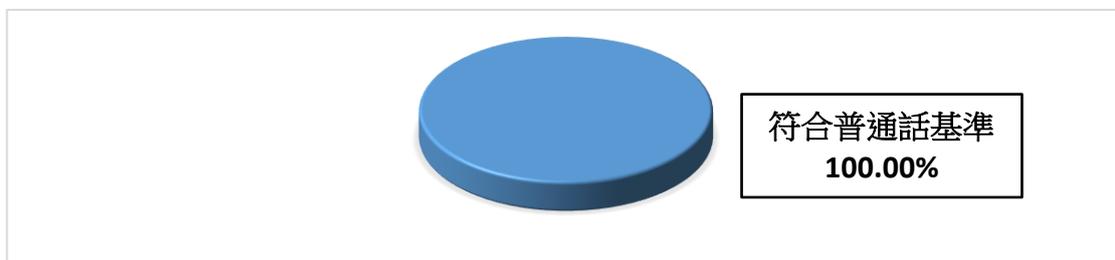
### 教師最高學歷

2018-2019 年度，本校教師全部持有教育文憑及持有大學學士學位，佔全體教師 100%。十七位老師更持有大學碩士學位，佔全體教師 30.9%。



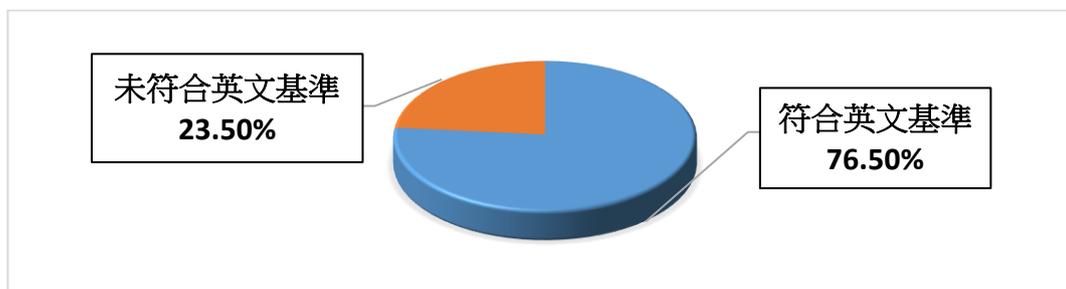
### 教師普通話語文能力要求

2018-2019 年度，本校普通話科教師 9 名，全部符合普通話基準要求，佔全體普通話教師 100%。



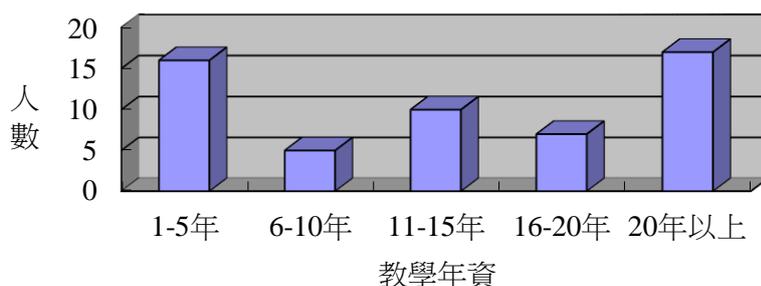
### 教師英文語文能力要求

2018-2019 年度，本校英文科教師 17 名，已符合英文基準要求的老師佔全體英文科教師 76.5%。



### 教師教學經驗

2018-2019 年度本校教師之專業教學經驗如下圖所示：

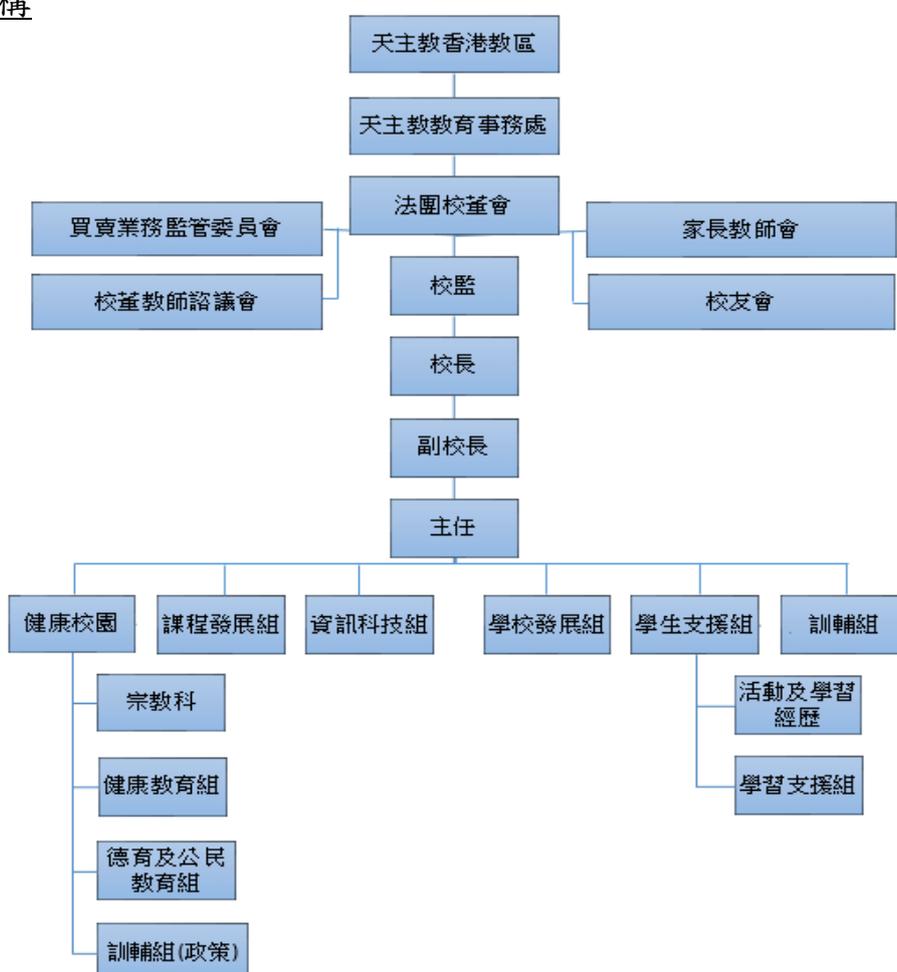


### 組織與管理

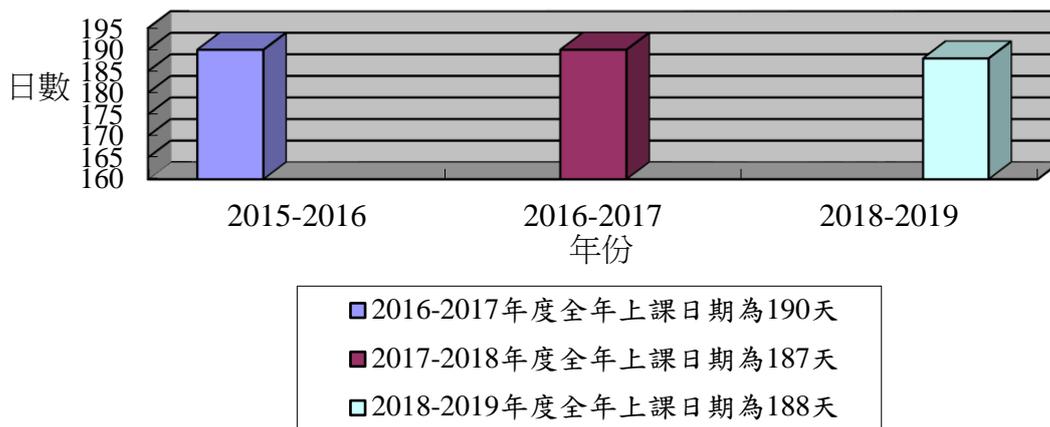
本校於 2013 年 3 月 8 日成立法團校董會，法團校董會架構如下：

成員	辦學團體	校長	家長	教師	獨立人士	校友
16-17	8	1	2	2	1	1
17-18	8	1	2	2	1	1
18-19	8	1	2	2	1	1

### 學校行政架構

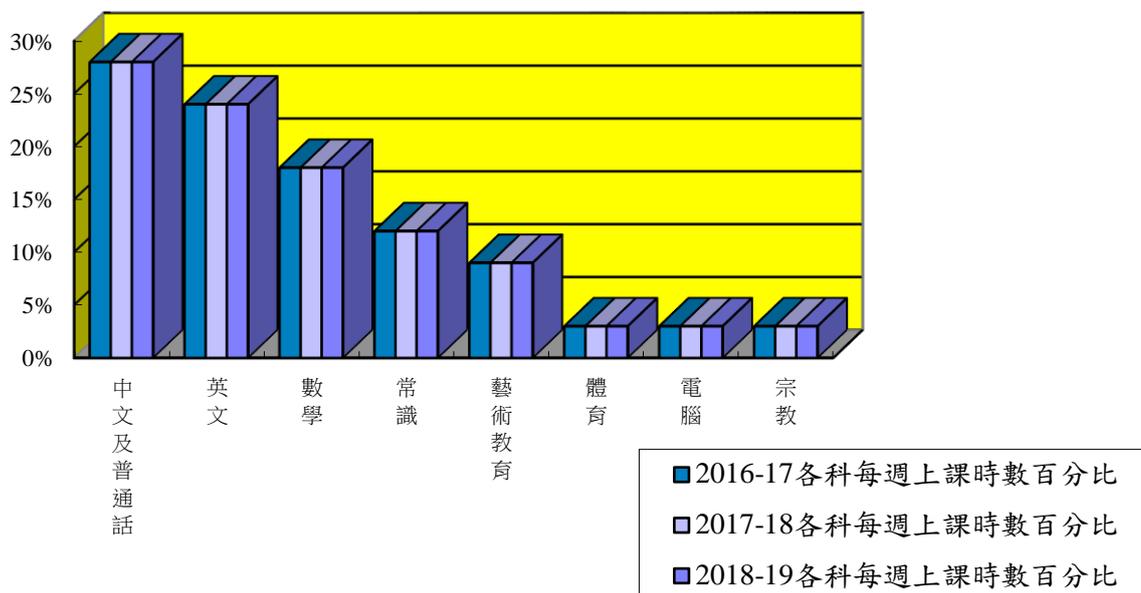


## 學校實際上課日數



註：17/9/2018, 18/9/2018 因颱風後交通未回復正常停課

## 主要學習領域的課時



## 關注事項的成就與反思

- 關注事項一：按照天主教學校的五個核心價值—「真理、義德、愛德、家庭、生命」辦學，讓學生明白生命由天父恩賜，必須珍惜及愛護，才能成為愛主、愛己、愛人的天父好兒女。

### 成就

- 各科組透過多元化的學習活動向學生介紹與「生命」相關的訊息，讓他們了解天主教核心價值中「生命」的意義，如宗教科舉辦的種植活動、中文科的「值得學習的人物」主題閱讀活動、英語日的短劇表演、常識科的剪報分析及價值教育活動、普通話科介紹《三字經》、音樂科以生命為主題的「小息歌曲共唱」及「流行曲歌唱大賽」等活動。觀察所見，學生懂得欣賞生命的奧妙及感謝天父的恩賜，同時從古人及名人身上明白珍愛生命的重要。另外，透過多位傷健人士的講座分享，學生能感受生命勇士積極人生的堅毅精神。

- 1.2 學生透過各類服務活動，讓學生在日常生活中實踐關心別人，體會生命有價，更能讓他們發揮所長，如：視藝科、宗教科及活動組合辦的「愛心展才能」活動中，學生製作附有聖經金句的利是封新年掛飾送給長者，向長者表達關心；活動及學習經歷組與學習支援組合作，安排四至五年級的「愛心大使」照顧一至三年級能力稍遜的同學；數學科由五年級同學為一年級同學設計數學攤位。根據統計及觀察，在不同的服務學習中，大部份參與的學生都積極地為長者和學弟學妹提供服務。
- 1.3 在學生的持分者問卷數據顯示有近八成七的學生認同同儕間相處融洽，做到關愛他人。此外，有九成的學生認同學校積極培養他們建立良好品德，可見學生能透過活動體會箇中道理。另外，根據情意問卷數據中，學生的社群及師生關係的指標連續三年有所提升，而學生的價值觀的平均評分亦高於香港常模，可見學生明白五個核心價值的意義，並在日常生活中表現出承擔及愛人等良好行為。

## 反思

- 1.4 來年度繼續以天主教學校五個核心價值為框架，設計更多不同形式的體驗活動，如繼續推行多元化的服務活動，讓學生不僅掌握知識，更能實踐所學，從而有更深刻的體會。
- 1.5 為讓一至三年級學生在課餘時得到更適切的學習支援及照顧，建議「愛心大使」服務計劃的大使由五及六年級的學生擔任。

## 2. 關注事項二：繼續成立小組，推動電子學習及 STEM 教育發展。

### 成就

#### 電子學習發展

- 2.1 本年度增添多台平板電腦及提升寬頻速度，有助支援更多班別進行電子學習活動，老師和學生能更流暢地存取網上學習資源。另外，舉辦全體教師工作坊，介紹平板電腦內 MDM 監控系統及電子學習工具 NEARPOD，老師漸漸掌握在電子學習課堂中利用平板電腦進行教學演示或與學生互動的技巧。
- 2.2 課堂教學方面，P.3-6 年級利用電子學習的課堂數目增加，中英數常及部分術科均在不同級別進行與電子學習教學相關的觀課活動。觀課所見，部份電子學習活動節省了學生在文字抄寫的時間，師生及同學間更能聚焦在討論活動上，提升彼此即時的交流及互動，促進學習。
- 2.3 部分級別的戶外參觀活動及三四年級的校園遊蹤活動，均利用 Google form 的電子工具進行考察。學生能透過電子工具即時提交及自行檢視學習結果。老師更可透過電子報告分析全班整體表現，以便進行即時回饋。

## STEM 教育發展

- 2.4 為部分在資訊科技範疇及常識科學業成績表現突出的 P.5-6 學生舉辦以編程為主題的拔尖訓練，教授 micro:bit 或 MBOT 的基礎及進階編程技巧，學生能應用不同的編程技巧來完成解難活動，且學習認真及積極。
- 2.5 P.3-5 年級在課外活動課堂引入 LEGO WEDO 的學習編程活動，學生在遊戲中訓練拼砌、解難及計算思維等能力，並能提升學習興趣。
- 2.6 常識、數學及電腦科亦在 STEM 學習上進行協作，在個別級別作試點，讓學生應用從電腦科學習的 m-Bot 及 micro:bit 編程技能，來完成常識及數學科的學習任務，包括：智能校園的減碳裝置設計、繪製圖形及繡曲線等。

## 反思

- 2.7 中英數常的重點觀課繼續以「電子學習」元素為觀課主題，運用 Nearpod 及 Google classroom 進行不同類型的電子學習活動，設計更優質的電子學習課堂，以提升教學成效。各科於課研或科組會議時鼓勵老師分享電子學習課堂的教學心得，提升老師使用電子學習工具的信心。
- 2.8 本年度在部份級別進行 STEM 跨科學習，建立了 STEM 課堂的學習雛型；有助老師更有系統地規劃橫向(跨學科)及縱向(各年級)的 STEM 教育課程，讓學生逐步建構相關範疇的知識，提升綜合應用的能力。建議加強常識、電腦及數學科課程與 STEM 學習的連繫，豐富 STEM 跨科課程內容，於各級正規課程中融合 STEM 的學習元素，按年級推展 STEM 跨科課程。

3. 關注事項三：檢視及優化新修訂圖書課程，繼續發展各項推廣閱讀計劃。

## 成就

- 3.1 本年度圖書組繼續修訂各級圖書課程，重整後的課程內容更符合學生的程度及學習需要；於課堂所見，學生能應用速讀技巧，有效提升其閱讀速度及能力。
- 3.2 透過舉辦不同閱讀活動，提升學生的閱讀興趣和培養自學習慣。活動包括「主題圖書推介」、「e 悅讀學校計劃」、圖書組與電腦科合作的推廣 AR 電子圖書活動、圖書組與中文科合作的「值得學習的人物」主題閱讀活動及出版學生文集等，學生透過不同途徑進行閱讀，能擴闊他們的閱讀層面及提升閱讀興趣。全年實體圖書和電子書相加的總借書量，比去年升 9%。
- 3.3 圖書組和中、英文科合作於星期二及星期五的晨讀時段為一至二年級學生及家長舉辦推廣閱讀的活動，負責老師運用英語、粵語或普通話以唱遊或講故事形式推介不同種類的圖書；觀察所見，學生表現積極投入。三至六年級學生按每月主題，進行主題圖書分享活動。多元化的晨讀活動，能擴闊學生的閱讀面。

## 反思

- 3.4 繼續推行一、二年級晨讀時段的講故事活動，並加入活動前預告，增加活動的吸引力，鼓勵一二年級學生更積極參與。
- 3.5 各科組繼續合作，透過主題式的跨科閱讀計劃，加強不同學習範疇的整合及連繫，擴闊學生閱讀面，提升學生的學習興趣。

## 我們的學與教

過去一年，學校透過取得多項校外資源，成功優化學校課程質素及校內電子網絡資源，包括成功申請教育局英文科「校本支援計劃」，協助提升本校英文科老師教學效能及優化英文科課程質素；繼續利用「促進香港與內地姊妹學校交流計劃」撥款為學生安排境外交流活動，除學生有機會到國內交流學習，擴闊視野，增廣見聞外，也讓本校老師增加對祖國教育現況的認知。總結成效，從學生近年課堂表現、全港性系統評估成績表現、升中派位結果、升中後學習表現及家長回饋等，均顯示本校學生各科學業水平及學科能力持續提升。

### 中文科

1. 中文科推行「值得學習的人物」主題活動，讓學生明白生命由天父恩賜，必須珍惜及愛護，才能成為愛主、愛己、愛人的天父好兒女。早會進行人物介紹活動，同學們以話劇、對話等生動的方式演譯人物的故事。另外，四至六年級同學參加《值得學習的人物》作文比賽，同學選出一位值得學習的人物及分享其值得學習的地方，部分優秀作品更刊登於本年度出版的學生文集《悅讀薈萃2019》內，供其他同學欣賞。此外，於多元學習日增設和主題相關的攤位遊戲，整體活動氣氛良好。最後，同學們於網上投票，選出自己認為最值得學習的人物，投票率達79.3%，反映同學樂於參與主題活動。
2. 中文科電子學習試行計劃主要於四至六年級的閱讀課進行，各級於上、下學期各選取一課課文配合 Nearpod 程式進行教學，並於各班進行了重點觀課。學生利用 Nearpod 進行找重點、中心句、評鑑等活動，學生反應積極，教學的互動性顯著提高。根據觀課老師的回饋，大部分老師認為電子學習有助提升學生的學習興趣、互動和參與度。
3. 本年度逢周五晨讀課時段，中文科老師及圖書館主任輪流為一至二年級學生及家長以粵語或普通話講故事。學生積極投入活動。另外，三至六年級同學完成「值得學習的人物」專題研習。從學生作品顯示，大部分同學能就自行選擇的人物進行介紹及分享值得學習的地方。此外，本校參加了「e悅讀學校計劃」，當中的《中華里》系列及中國古今名人故事的下載量及閱讀量頗高，反映學生對中國文化和人物傳記具濃厚興趣，有利於培養學生的閱讀興趣。

## 英文科

1. 繼續參加教育局校本支援計劃，加強校本課程的整體規劃，結合聽、說、讀和寫的技巧。教育局支援主任定期到校與四年級及六年級英文科老師共同備課、觀課，並透過回饋會議及全體英文科老師工作坊，與老師分享配合本校校本課程及學生需要的具體教學建議。另外，科主席參加了由教育局舉辦的領導課程，有效提升專業能力，帶領科組發展。下學期，四年級及六年級進行了專題研習活動，從觀課活動所見，老師運用不同的電子學習工具，包括：Nearpod 及 Book Creator 進行學習活動，提升學生的學習興趣，使教學更流暢。在延伸活動方面，四年級同學設計的電子作品獲老師欣賞，而能力較弱的學生亦能有信心地完成簡單的匯報。六年級的同學則能夠透過說話活動，提升說話的信心，為銜接中學課程作好準備。
2. 本校配合校本課程為同學提供英文網上平台，包括 Online Word Check Exercise (網上英文聆聽及串字練習)、Fun and Friends Interactive Programme (網上互動英語課程) 及 Fun and Friends e-books (校本課程電子書)，學生整體參與度理想。
3. 本年度由外籍老師 Mr Chard 及英文科老師共同訓練的英文布偶劇隊(English Puppetry Team)，分別在上、下學期的幼小銜接活動中表演。本校亦積極鼓勵學生參與 Scrabble 活動及校外公開比賽，增加學習英文興趣，成功豐富學生學習經歷，學生享受比賽中樂趣，家長反應及表現亦相當理想。
4. 外籍英語老師和科主席逢星期二早上主持「一、二年級親子閱讀活動」。透過英文故事分享及互動問答遊戲，培養學生閱讀興趣，提升學生聽說英文的能力。本年度故事分享的新題材包括非小說類別，例如介紹動物或節日，活動能吸引學生閱讀更多不同類的圖書或電子書。從觀察所見，學生及家長反應良好，積極投入。
5. 本校繼續與「童協基金會 Kids 4 Kids」合作舉辦「編碼行空」電腦編碼課程 (Code+Create)，提升學生創意解難能力及英語聽說能力。另外，學生亦參加了「童協基金會」的「我的故事創作」工作坊，導師及義工以英語授課，教導學生故事創作所需的基本元素，指導學生寫作簡單故事，學生反應良好。
6. 科組關注學生英文學習的中小銜接安排，學生升中後對自己的英語能力充滿信心，從學生學業表現及家長回饋反映本校畢業生升中適應良好，成績令人鼓舞。

## 數學科

1. 於三至六年級推行電子學習計劃，目的是提升學生學習興趣，促進學習成效。計劃包括推行網上自學平台及在課堂內進行不同類型的電子學習活動。科組利用校內及校外資源進行教師培訓，舉辦工作坊，分享進行電子學習課的教學經驗。老師普遍認同計劃效果理想，課堂上的師生及生生互動性提高。另外，大部分學生表示網上自學平台能提升自己對數學科的學習興趣，促進學習，亦表示曾利用電子學習資源進行自學。
2. 為了讓學生有更多機會靈活運用數學知識及培養良好的品格，本年度繼續優化數學攤位遊戲，由五年級同學為一年級同學以宗教故事背景製作數學活動，於遊戲中滲入「珍惜及愛護生命」的元素，傳遞正確價值觀訊息，營造愉快的學習環境，讓同學在喜樂和融洽的氣氛中互相學習。活動所見，大部分學生積極參與，作品製作理想。
3. 科主席繼續參與由教育局小學校本課程發展組舉辦的「數學科領袖教師學習社群」。本年度科主席引入從學習社群中獲得的 STEM 教學活動資訊，在四及六年級，與電腦科合作，於圖形與空間範疇滲入編程活動，以提升學生的綜合應用能力。

## 常識科

1. 有效運用學校資源，成立「STEM」工作小組，成功在一及五年級推行「STEM」的主題教學，建立「STEM」課程發展縱向框架，完善校本 STEM 課程。老師透過共同備課、同儕觀課及回饋，讓學生掌握「人體比例」及「智能校園」兩個 STEM 專題的設計理念及教學要求。五年級「智能校園」為常識科與電腦科進行跨科合作，讓同學透過生活解難的專題學習中，應用科學概念及「Micro: bit」的編程知識，體驗跨科學習的樂趣，從而提升學生的綜合應用能力。
2. 本年度常識科參與「學校支援夥伴計劃(小班教學)」，善用校外專業支援來優化和本科 STEM 課程。在一、三和五年級合作設計「STEM」的主題教學，透過與借調老師的共同備課及同儕觀課，成功在一及五年級推行「STEM」的主題教學，提升課堂教學效能，促進同級老師對 STEM 教學的認知。兩位科主席同時獲邀到中文大學參與是次計劃的專業分享會，促進學與教的專業交流。
3. 科主席繼續參與由小學校本課程發展組舉辦的「常識科課程領導—學習社群」。本年度科主席在三至六年級的戶外學習活動中，引入從「學習社群」跨校合作中分享的「電子學習」研習成果，讓同學利用平板電腦進行實地考察活動，並能達到即時回饋及檢視小組成果的效能，大大提升學生學習興趣。
4. 在電子學習發展方面，本年度在比較異同及分析課堂進行「電子學習」活動，觀察所見，老師運用的電子學習工具 NEARPOD 能有效提升同儕間即時分享及互評的機會，促進學習成效。
5. 為進一步提升學生閱讀興趣及「從閱讀中學習」的能力，本年度繼續與圖書組合作推介兩類圖書：「歷史、本地文化及節日」及「STEM」主題。當中「歷史、

本地文化及節日」圖書連繫二年級的專題研習課程，其借閱量較去年上升 44%；同時，為學生提供更多延伸讀物，使研習冊中的資料內容更豐富。

## 我們對學生成長的支援

### 校本輔導活動

1. 為培養學生正面價值觀，協助學生建立關愛別人的正面態度，改善與人相處的技巧，以及提升抗逆力，本學年繼續善用社區資源及各項津貼，為有需要學童舉辦多元化的活動，包括小一適應訓練課程、生命教育課、「成長的天空計劃」、「『絡』TEEN 大使培訓活動」、領袖訓練、「保聯大使」生涯體驗活動、「齊齊東金堡」學校之旅、「小學朋輩調解員」訓練等，各項活動推行順利，學生均有正面回應。
2. 推行「慈天之星」獎勵計劃、「慈天好學生」計劃、「進步之星」獎勵計劃及「自我完善」計劃等，提倡正面文化，鼓勵學生愛校守規，協助學生建立積極自律的人生觀，效果良好。
3. 為提升師生聯繫，強化品德教育，透過舉辦班本會議，為老師和學生提供互相了解和整頓班風的空間，從而培養學生積極的態度，措施成效獲師生認同。

### 學生支援

1. 優化「乾爹媽計劃」，支援有成長需要的學生，配合學校行政安排，協調當值時間，讓乾爹媽更有效跟進學生，並根據學生的潛能及興趣，推薦學生參加服務或訓練，鼓勵學生參加公益少年團，並推薦他們參加相關活動，如社區種植活動、愛心探訪等。有效提升他們的自信心及對學校的歸屬感。
2. 推行「愛心小老師」計劃，讓同學發揮朋輩互助精神，建立關愛互助的校園氣氛，提升同學的歸屬感。

### 學習支援

1. 資優教育方面，繼續為三年級學生進行資優評估，為人才庫學生舉辦「領袖訓練」、「高階思維訓練」及「學生大使訓練」活動，啟發資優學生潛能。
2. 支援有特殊學習需要的學生，為他們提供的服務包括：小一及早識別及支援計劃、各項功課及評估調適、支援班教學、輔導教學及跟進有學習困難學生的評估及支援等。
3. 本年度舉辦多個不同學生小組，照顧不同學生需要，其中為專注力不足的學生舉辦「躍動成長路」專注力訓練小組及「自理小特攻」等，以加強基礎執行功能和提升他們的社交解難的技巧及學習能力；為社交能力和溝通技能不足的學生舉辦「喜伴同行」小組、「自信大聯盟」及「Lego 積木樂」等，增強他們社交溝通的能力；為讀寫困難學生舉辦「閱讀其樂多」中文訓練小組、「樂學益

力多」及「悅讀小組」等，鞏固他們的學習能力。

4. 為有經濟需要的學童舉辦多元化活動，有效平衡學童身心發展，課後學習及支援計劃活動包括：「趣味雜耍多多 Fun」等；針對學習需要的有「陽光學堂」及「陽光小組」；增加學習經歷的有「大網仔挑戰日營」、「身心啟迪 360」、「攀石體驗」、「領袖訓練營」、「迪士尼動畫教室」等。
5. 言語治療師定期到校為語障學童進行個人或小組治療，同時為家長、老師及學生主持講座，講授如何提升學生的語言能力、邏輯思維及小組討論技巧等。
6. 駐校心理學家定期到校支援學生、家長及教師，為懷疑有特殊學習需要的學生進行評估及轉介工作，與家長及教師面談商討支援學生的策略及舉辦各類型家長及教師工作坊等，使學校能更全面支援有需要的學生。

### 活動及學習經歷

1. 本年度於一至四年級各班課室增添了小玩具，供學生於午息時使用。學生在遊戲過程中，建立互諒互讓的合作精神，並能增加對學校的歸屬感。
2. 本年度繼續推行「愛心大使」計劃，由四、五年級的大使陪伴一年級的學弟學妹適應小學生活。於午息時協助他們抄寫手冊、收拾書包等，發揮關愛弱小的精神。
3. 學校舉辦了不同的參觀及體驗活動，如觀賞香港馬術大師賽、社區種植日、火龍果生態農莊體驗之旅等，能擴闊學生視野，豐富學習經歷。

### 學生表現

本校學業與體藝並重，學生在校內經教師悉心教導，都能秉承校訓「在基督內，自強不息」精神，用功學習及積極參與課餘活動。本年度學生在學業、體藝及品德方面表現如下：

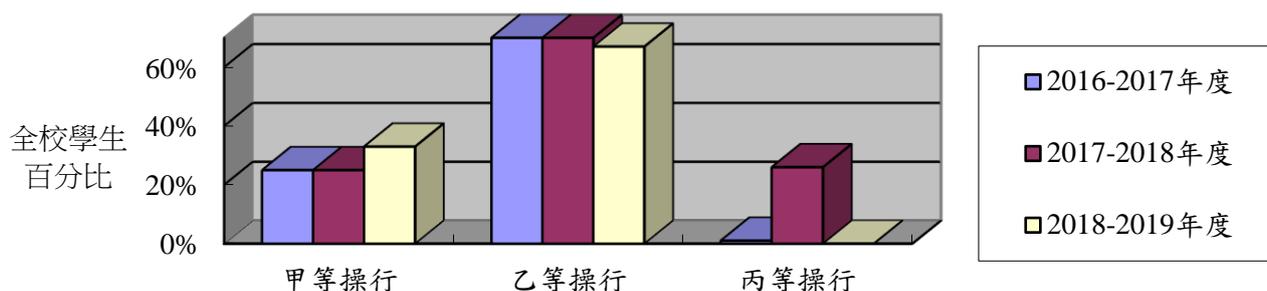
#### 操行表現

2018-2019 年度本校學生操行表現如下：

取得甲等成績：248 人，佔全校 33.38%

取得乙等成績：495 人，佔全校 66.62%

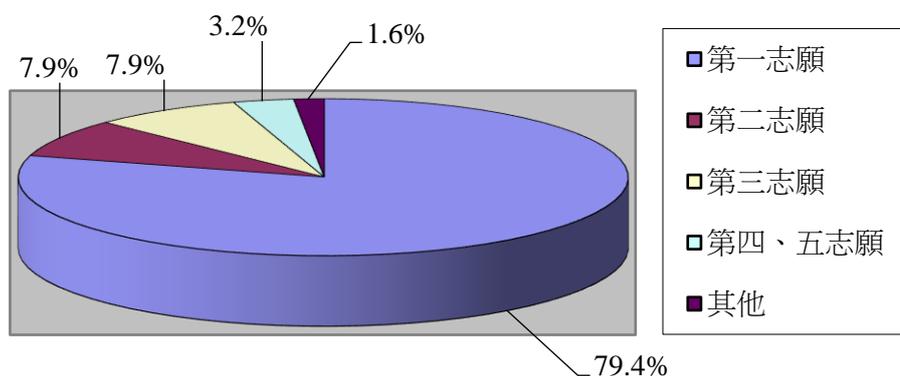
本校學生操行表現統計圖



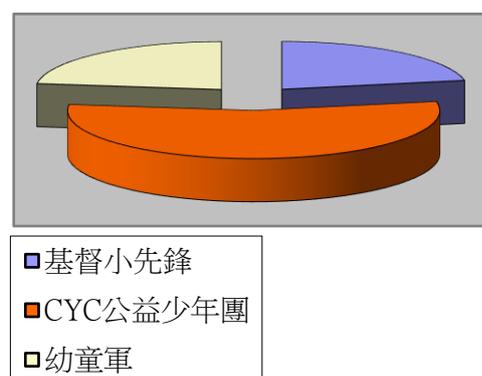
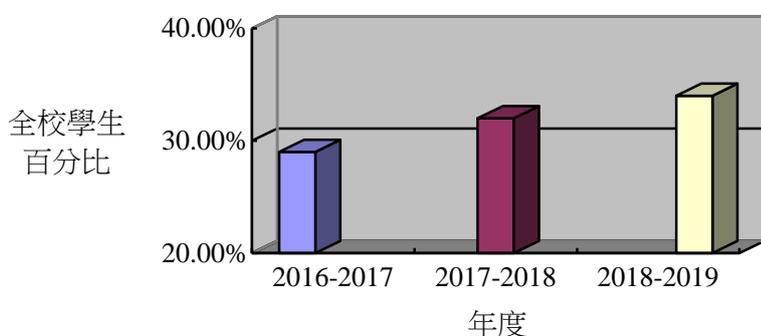
## 2018-2019 年度升中派位情況

本校 2018-2019 年度升中獲派第一志願學生達 86%；獲派首三志願學生超過 93%。小六學生派位成績理想，大部分同學均能入讀心儀的中學。獲派本區中學包括：中華基督教會協和書院、保良局第一張永慶中學、保良局何蔭棠中學、可立中學、德愛中學、聖母書院、潔心林炳炎中學、天主教伍華中學、彩虹村天主教英文中學、聖文德書院、培敦中學、佛教孔仙洲中學、五旬節聖潔會永光書院等。獲派區外中學包括：華仁書院(九龍)、英華書院、旅港開平商會中學、民生書院、何明華會督銀禧中學、文理書院、聖若瑟英文中學、順利天主教中學、天主教郭德勝中學、長沙灣天主教英文中學、福建中學、保良局顏寶鈴書院等。

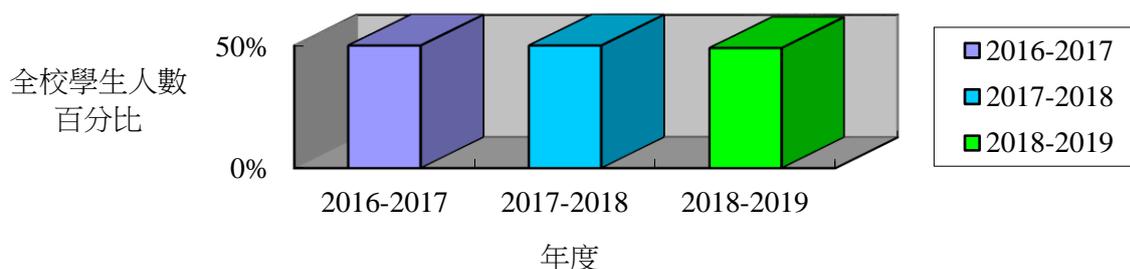
## 2018-2019 年度六年級學生升中派位情況



## 學生參與制服團隊的情況



## 學生參與校際項目的情況



2018-2019 年度學生參與校外比賽/活動情況

科目	比賽項目	成績	獲獎人數	參加人數
中文科	香港學校朗誦節比賽中文獨誦(普通話)	優良	6	12
	香港學校朗誦節比賽中文獨誦(粵語)	亞軍	1	
		優良	1	
		良好	4	
	香港學校朗誦節比賽普通話集誦	季軍	41	41
	香港學校朗誦節比賽粵語集誦	優良	45	45
	愛語文小學生語文挑戰賽	亞軍	4	7
季軍		3		
愛語文小學生語文(閱讀)挑戰賽	冠軍	4	8	
英文科	香港學校朗誦節比賽英語集誦	優良	41	41
	香港學校朗誦節比賽英語獨誦	優良	11	12
		良好	1	
	Inter-School Scrabble Challenge	Scrabble Master	1	6
		Outstanding Performance	1	
		Gold Cup – 2nd Runner Up	6	
	The 4th Joint-School Scrabble Tournament for Novices 2018-2019	Winner	1	8
		8th Place	1	
	Inter-School Scrabble Championship 2019	Individual-1st Runner up	1	1
		Best Player from a school	1	
	Hong Kong Interschool Crossword Competition 2019	Scrabble Master	1	6
		Outstanding Performance	1	
		Gold Cup – 2nd runner-up	6	
個人賽銅獎		10		
個人賽優異獎		6		
團體賽優異獎	4			
數學科	第十四屆全港小學數學比賽(黃大仙區)	全場殿軍	3	9
		智多星季軍	1	
		銅獎	3	
		優良獎狀	3	
		優異獎狀	3	
	香港小學數學精英選拔賽	總成績二等獎	1	15
		總成績三等獎	1	
		計算競賽二等獎	1	
		數學競賽三等獎	3	
	香港天主教教區學校聯會(小學組)第五屆數學比賽	四年級個人獎二等獎	1	8
		四年級個人獎三等獎	1	

科目	比賽項目	成績	獲獎人數	參加人數
數學科	香港天主教教區學校聯會(小學組) 第五屆數學比賽	五年級個人獎一等獎	1	8
		五年級個人獎三等獎	1	
常識科	黃大仙區小學生態常識比賽	最具科學頭腦獎	6	9
		優異獎	9	
	科技體育小鐵人 2018	/	/	9
宗教科	香港學校朗誦節比賽宗教獨誦	優良	3	8
		良好	5	
普通話科	2019 全港小學普通話才藝比賽	獨誦高級銀獎	4	5
		獨誦高級銅獎	1	
視藝科	2019 年香港花卉展覽賽馬會學童繪畫比賽	嘉許獎	1	11
	「與鯨同行」2018 九龍區小學填色繪畫比賽	優異獎	11	11
	PEACE 計劃填色比賽 2018	高小組季軍	1	2
		初小組優異獎	1	
	2019 全港愛心學校填色比賽	初級組(一年級) - 優異獎	1	全校
		高級組(五年級) - 優異獎	1	
高級組(六年級) - 優異獎		1		
電腦科	第三屆正覺創客嘉年華編程模型船設計大賽	全場總冠軍	2	6
		個人賽冠軍	2	
		隊際賽冠軍	4	
	小學太陽能模型車 mini 奧運會 2019	冠軍	2	2
GoogleBlocksCompetition2019	二等優異獎	3	3	
圖書組	「書」出愛 2019「書」出快樂郵票創作比賽	優異獎	1	10
體育科	九北游泳比賽	亞軍	2	6
		優異獎	3	
	九北足球比賽	/	14	14
	九北田徑比賽	季軍	8	38
		優異獎	8	
	九北乒乓球比賽	優異獎	8	13
	第 55 屆學校舞蹈節比賽	甲等獎	24	24
	九北籃球比賽	/	/	20
	第 15 屆香港校際體育舞蹈錦標賽	雙人組鬥牛舞全港賽 第三名	2	8
		雙人組倫巴舞全港賽 第三名	2	
		雙人組查查查全港賽 第四名	2	
雙人組森巴舞全港賽 第四名		2		
森巴舞鬥牛舞錦標賽 第四名		2		

科目	比賽項目	成績	獲獎人數	參加人數
		查查查倫巴舞牛仔舞 錦標賽 第四名	2	
	教區運動會	亞軍	2	37
		季軍	1	
		殿軍	1	
	第 55 屆學校舞蹈節比賽	乙等獎	18	18
	第 55 屆學校舞蹈節-體育舞蹈	甲級獎	4	8
		乙級獎	10	
	主教盃足球邀請賽-男子組	/	/	13
	第四十七屆全港公開舞蹈比賽 中國舞(少年組高小)	銀獎	24	24
	第四十七屆全港公開舞蹈比賽 現代舞(少年組(初小)	銅獎	18	18
音樂科	第七十一屆香港學校音樂節 小學合唱(13歲以下)	良好	53	53
	聯校音樂大賽-節奏樂	銀獎	29	29
	第七十一屆香港學校音樂節 高音木笛獨奏	良好	4	4
	第七十一屆香港學校音樂節 小學合唱(8歲以下)	良好	43	43
學生支援組	青苗科學獎比賽	最佳科學家專訪報告	5	5
		解難方案報告嘉許獎	5	

## 財務報告

### 2018-2019 年度政府帳年結

收入	本年所得津貼	支出	2018-2019 實際開支
一般範疇			
2017-2018 年度結餘	\$929,618.16	公用開支	\$981,760.85
基線指標	\$1,496,937.88	各科組工作計劃支出	\$263,053.69
		小計	\$1,244,814.54
		一般範疇結存撥歸下學年	\$1,181,741.50
合計	\$2,426,556.04	合計	\$2,426,556.04

收入	本年所得津貼	支出	2018-2019 實際開支
特殊範疇			
2017-2018 年度結餘	\$884,013.80	行政及教職員薪金	\$2,425,353.37
修訂行政津貼	\$1,665,720.00	各科組工作計劃支出	\$1,347,527.16
學校發展津貼	\$750,226.00		
資訊科技綜合津貼	\$425,488.00		
其他津貼	\$1,126,885.81		
		小計	\$3,772,880.53
		特殊範疇結存撥歸下學年	\$1,079,453.08
合計	\$4,852,333.61	合計	\$4,852,333.61

收入	本年所得津貼	支出	2018-2019 實際開支
特定性津貼			
2017-2018 年度結餘	\$2,950,662.22	各科組工作計劃支出	\$39,331,990.83
學習支援津貼	\$378,644.00		
校本課後支援學習及支援計劃	\$195,600.00		
其他津貼	\$39,373,176.80		
		小計	\$39,331,990.83
		特定性津貼結存撥歸下學年	\$3,566,092.19
合計	\$42,898,083.02	合計	\$42,898,083.02

### 2019-2020 年度發展項目

- 鞏固天主教的五個核心價值，建立和諧喜樂的校園文化，使學生得到身心靈的健康發展。
- 透過多元學習，提升學生綜合能力。