

慈雲山天主教小學
2025/2026 學年
維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	學校發展組負責統籌「維護國家安全教育」工作，並由黃副校長專責協調。 – 制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。 – 協調各科組落實有關措施，持續監察計劃落實情況 – 透過教職員會議/講座或研討會/學校通告，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景和精神、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。	檢視相關政策 觀察	全學年	學校發展組	會議文件
	學校有既定機制，定期舉行升國旗儀式並奏唱國歌。 – 每週舉行一次全校升國旗儀式。 – 於指定和重要的節慶日子前後(例如國慶日、國家憲法日、元旦日、香港特別行政區成立日)學校重要日子及特別場合(中華文化日、運動會、畢業禮等)，以及教育局「活動規劃年曆」所示的其他重要日子舉行全校升國旗儀式及奏唱國歌。	檢視學校升國旗儀式、奏唱國歌及升掛國旗之指引 升國旗儀式進行期間，觀察學生及教師表現。		學校發展組	國旗、區旗、旗桿
	完善校舍管理機制，確保校園範圍內(包括建築物、課室、壁報板等)展示的字句或物件沒有涉及危害國家安全的內容	定期檢視校舍		總務組	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	持續完善校舍管理機制及程序，促進不同持分者的溝通及協作，確保校園設施的租借程序、圖書館藏書、由校本設計/從外間訂購/為學生代訂的印刷和電子版本教科書、教學材料、網上閱讀平台及其他電子和網上學習資源、課室圖書及學校活動，以及測考試卷等的內容和質素不涉及不符課程宗旨和目標的內容或資料，任何展示、教材或活動亦不會有直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動，以及確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	檢視租用校舍守則 按學校機制恆常檢視相關運作程序	全學年	總務組 課程組 圖書組	參考文件 (教育局) 學校資源冊及圖書館紀錄冊 程序手冊
	完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友會或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等）不會涉及危害國家安全的行為和活動，並於活動前向導師重申學校的要求，確保他們向學生傳遞的訊息必須符合學校教育的學習宗旨及課程目標。）	檢視並修訂學校政策及程序手冊之活動指引		活動組	
	在報價 / 招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。	檢視學校報價 / 招標文件		學校發展組 活動組	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
人事管理	確保新聘的教師（包括新入職教師及轉校教師）已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。	檢視各級人員的守則 檢視招標文件及服務合約	全學年	學校發展組	招標文件及服務合約
	確保新入職教師及晉升教師按教育局的要求及指示，參加內地學習團，增加他們到內地考察的機會，讓他們親身體驗國家發展，加強培養學生國民身份認同的能力。				
	確保所有教學及非教學人員均明白學校對其要求：須秉持專業操守，遵守法律及社會接受的行為準則，以符合社會對他們的道德及專業方面的期望。				
	完善員工聘任方面的指引，會遵守《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》和教育局發出的相關指引辦理。				
	透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員有違操守的事宜。				
	因應社會發展及《香港國安法》的實施，透過教職員會議、通告、服務合約及教師手冊向學校人員說明學校對其職責及操守的要求和期望				
	透過校本機制，確保以購買服務形式聘用的人員/邀請的外間服務包括提供服務的機構、活動導師、各項學與教的活動/培訓材料等沒有違反危害國家安全的行為和活動。				

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
教 職 員 培 訓	持續透過不同途徑，於全體會議、教師通告、指引等不同渠道向所有教職員簡介與「維護國家安全法」相關的網頁或其他有關政策的資料，加強全體教職員對《香港國安法》與維護國家安全及國民教育的了解，並清楚知悉學校在維護國家安全及推動國民教育(包括國家安全教育) 方面的工作目標、計劃及施行策略，不時提醒教師時刻秉持專業操守。	檢視教師發展紀錄	全學年	學校發展組	相關專業發展紀錄
	鼓勵教職員參加與國家安全相關的專業發展活動，確保教職員接受適當的國家安全教育培訓，例如由教育局舉辦有關《憲法》、《基本法》及《香港國安法》的培訓課程，促進學校各級人員了解《香港國安法》的立法背景和精神、內容和意義，並加深對香港的法治制度、一國兩制，以及國家安全的認識。	檢視教職員培訓記錄		課程組	
	確保新入職教師及晉升教師按教育局要求及指示，參加內地學習團，增加他們到內地考察的機會，讓他們親身體驗國家發展現況，從而加強培養學生國民身份認同的能力。			德育及國民教育組	
學 與 教	繼續善用觀課、備課及科組會議等平台持續支援教師落實國家安全教育，並監察學與教的內容和質素。持續優化各科校本課程，各科領導和科任老師規劃課程時有系統地於科本單元內融入「國家安全教育」、「國家安全二十個重點領域」及國情教育（包括：本國歷史、地理、憲法、科技與文明現	檢視校本課程及課堂教學 檢視活動紀錄 檢視相關檔案	全學年	課程組 德育及國民教育組 活動組	內地姊妹學校交流計劃撥款 教學資源 各項活動資源

況、國際地位等範疇)的相關學習元素,並加強聯繫學生生活經歷,從「知、情、行」層面,讓學生層層遞進的方式學習。		檢視各科組教學進度			
增加跨學科及跨組別活動的聯繫及學習延伸,以「總體國家安全觀」為要點及突出「大安全」概念,國家安全教育結合愛國主義教育推行,連繫二十個重點領域,以螺旋向上的方式規劃推展國家安全教育。		課業及測考卷檢查			
進一步強化現有的監察機制,確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容,並切合學生的程度和學習需要。		活動觀察			
透過課堂教學及多元化的學生活動,如國家憲法日、全民國家安全教育日及中華文化日等主題活動,幫助學生認識國家歷史及發展、國家安全、國旗、國徽及國歌的重要,提升學生國民身份認同。					
配合《香港國家安全教育課程框架》(2025),優化校本德公課程在以下四個範疇的整體規劃,配合愛國主義教育的推行,提升學生對國情及國家安全的認識。相關範疇包括: 1. 國家概要 2. 總體國家安全觀 3. 《憲法》、「一國兩制」、《香港基本法》與國家安全 4. 法律保障的權利與維護國家安全的義務					

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	設定有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔年期不少於兩個學年。各科各級檢視課程內有關「國家安全教育」、「國家安全二十個重點領域」及國情教育的元素，並在進度上加上標註。 規劃全方位學習活動時，安排學生參觀本地富有國情、中華文化、中國歷史、中國非物質文化遺產相關的展館，讓學生實地考察國情，提升國民素養。 透過姊妹學校計劃及參與教育局「同根同心」— 香港初中及高小學生內地交流計劃，安排高小學生及教師到進行內地交流和學習，深入認識祖國的歷史、文化和發展，加強兩地文化交流，培養家國情懷，提升對國家的歸屬感和國民身份認同。 繼續推動學校升旗隊訓練及《憲法》和《基本法》學生校園大使計劃，透過持續培訓，增進學生對《憲法》、《基本法》和國情的認識，培養學生主動關心國家和香港社會的事務，並安排有關學生協助學校舉辦國民教育活動，營造全校參與的良好國民教育氛圍。 繼續鼓勵學生參與由教育局及其他校外機構舉辦之國民教育活動，加強學生對《憲法》、《基本法》、《香港國安法》、國家安全重點領域等的認識，提升維護國家安全的意識及國民身份認同。 配合國家重要日子或盛事，舉辦相關主題的校本國民教育活動，例如：抗戰勝利 80 周年；第十五屆全國運動會；2025 年立法會換屆選舉，加強學生對國		全學年	課程組 德育及國民教育組 活動及學習經歷組	

	家和本地事務的認識，培養關心祖國和香港的良好態度，提升對國家民族的歸屬感。				
範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學生訓輔及支援	舉辦不同的校本訓輔活動及班際比賽，促使學生實踐正向的行為。	檢視校本訓輔活動 觀察	全學年	訓輔組	學生問卷 訓輔活動資源
	透過班會，老師定期與學生進行檢討，檢視學生有否遵守班規，如有學生違規，老師會公平處理，讓學生為自己的行為負責任。	檢視相關檔案			
	學校根據校本訓輔政策處理學生的行為問題，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。	檢視訓輔政策			
	檢視學校訓輔政策及應變措施，以應付涉及危害國家安全的行為及活動。				
	透過校本訓輔機制，處理及跟進學生的不當行為，包括於校園內有損國家安全的行為和活動。				
家校合作	舉辦與國民教育相關的活動。加強家校合作，共同輔助學生健康成長，加強培養學生正面的價值觀及成為守法守規的良好公民。	觀察	全學年	副校長 學生支援組	會議文件
	舉辦家長教育活動，加強培養學生正確的價值觀及健康的生活方式（包括正確使用社交媒體及避免接觸不恰當的網上資訊）。	家長回饋			
	透過家教會會議，讓家長委員了解學校推行國家安全教育概況。				
	為家長舉辦至少一項與國民教育相關的活動。				

校監簽署：_____

校監姓名：倪德文神父

日 期： _____