

**慈雲山天主教小學**  
**有關「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃**

各位家長：

為了及早識別和輔導有不同學習困難的小一學生，本校每年都會按教育局指引進行「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃。本校期望透過有系統的識別和輔導計劃，盡早幫助有需要的學生適應學校的課程和生活。經過三個月的觀察期，本校老師將會為有需要的學生填寫量表進行識別，並為懷疑有學習困難的學生進行相關的評估及輔導，期間老師可能會就個別學生的學習表現與家長聯絡，收集學生學習經歷、家庭支援狀況等資料。茲將計劃詳情臚列於下，以供參考，如對計劃有任何疑問，家長可參考早前派發的「及早識別及輔導有學習困難的小一學生」單張或向趙嘉敏主任查詢。如家長察覺子女在學習上有困難，可向班主任提出，以便學校作出跟進。請家長於 9/12/2019(一)前回覆或填妥回條交回班主任老師。

**「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃流程圖**

<b>觀察</b> 九月至十二月	教師觀察每一名小一學生的學習及行為表現。
<b>識別</b> 十二月至一月	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師為有需要的學生填寫《小一學生之學習情況量表》；</li> <li>2. 根據量表所顯示的結果，識別有輕微或顯著學習困難的學生；</li> <li>3. 如有需要，教師可使用《香港小學生讀寫困難行為量表(第二版)》識別懷疑有特殊學習困難的學生。</li> </ol>
<b>評估及輔導</b> 二月至七月	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教育心理學家協助學校分析識別結果，並為有嚴重學習困難的學生編排評估的時段及提供評估。</li> <li>2. 學習支援組為有學習困難的學生訂立及推行輔導計劃，並於六月至七月中覆檢學生進展及按學生的學習困難情況編排評估*的優次。</li> </ol>

\* 學生如被識別為有顯著學習困難，學校將會聯絡家長，取得家長書面同意後方會安排評估服務。

二零一九年十二月五日

校長\_\_\_\_\_ 謹啟

黃綺霞

✂

學校通告 NO. 178A/19-20\_APP

回 條

(回條請交班主任轉交趙主任)

**有關「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃**

覆慈雲山天主教小學校長：

本人已詳閱並知悉有關通告內容。

家長姓名：\_\_\_\_\_

家長簽署：\_\_\_\_\_

聯絡電話：\_\_\_\_\_

日 期：\_\_\_\_\_

請在適當的□內加✓