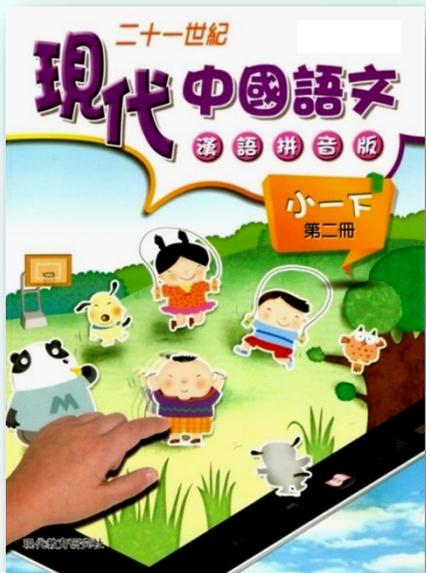


小一中文科實時教學課堂



1. 上課前請先準備以下物品:



A4白紙一張

一開二
分成兩張備用

2. 點名

在「即時通訊
欄」輸入自己
的學號

課前禱文

因父、及子、及聖神之名。亞孟。

親愛的天父，在停課期間，感謝祢一直保守和愛護，賜給我們有學習的機會，求祢賜給我們健康和智慧，珍惜學習機會，能專心學習。我們亦為當前的疫情祈禱，求祢賜給各人力量來面對這次的疫情。

因主耶穌基督之名，求祢俯聽我們的祈禱。亞孟。

因父、及子、及聖神之名。亞孟。





第十一課 烏鴉喝水

教學目標

1. 認識擬聲詞

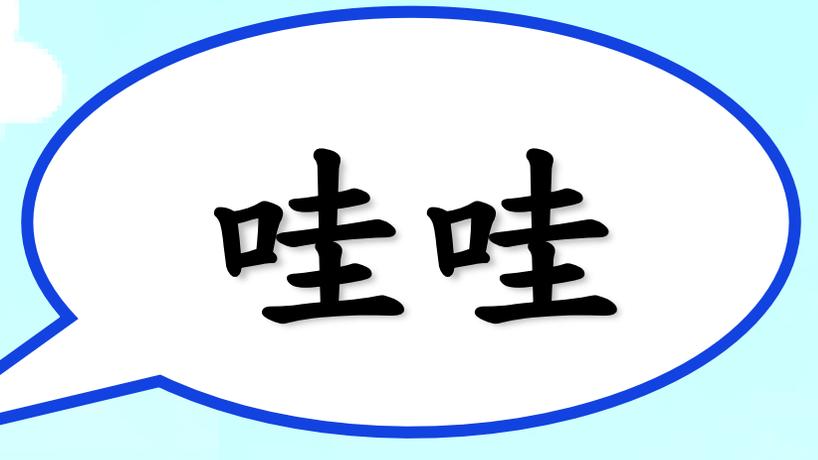
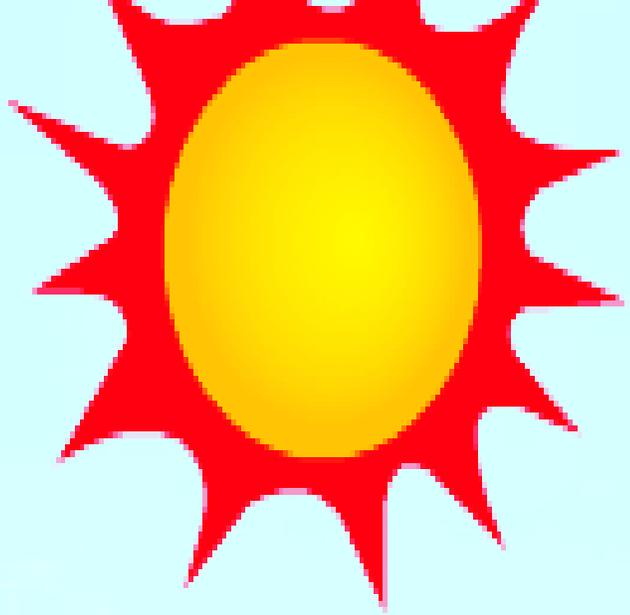
2. 能分辨有關動物的擬聲詞

3. 能模仿人物/動物/事物發出的聲音

全組同學跟老師一起朗讀**第二段**(不用開咪高峰)

²烏鴉突然發現地面有一個裝着水的瓶子，牠興奮極了，一面哇哇地叫着，一面衝了下去。





擬聲詞



模仿人物或事物所發出聲音的詞語，稱為擬聲詞。例如「哇哇」（模仿烏鴉的叫聲）、「喵喵」（模仿貓的叫聲）、「呼呼」（模仿風聲）。



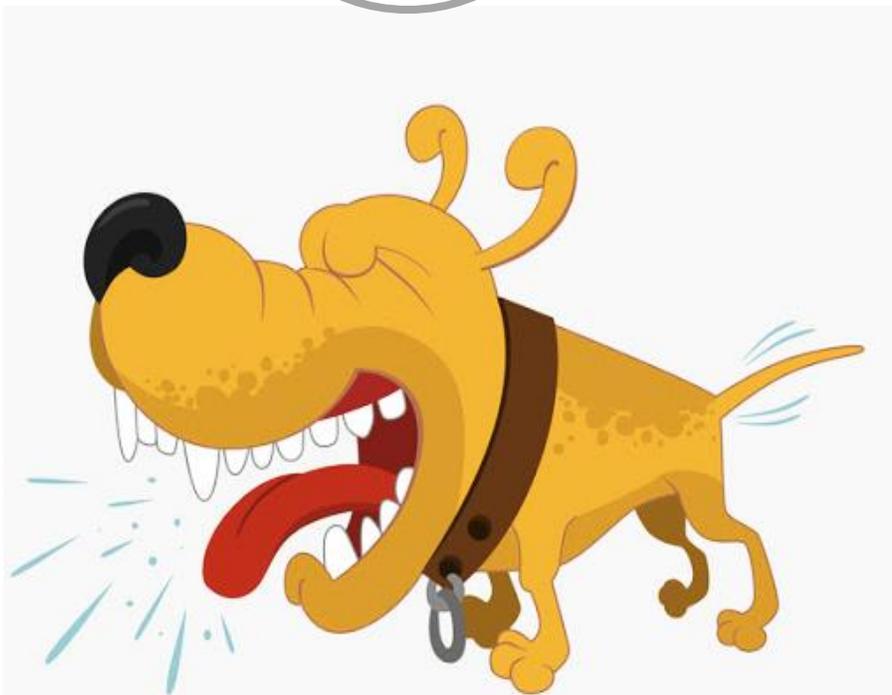
留心聆聽老師扮演的聲音，然後分辨那是甚麼聲音？最後把你的選擇寫在紙上。

1. 答案：?

A



B

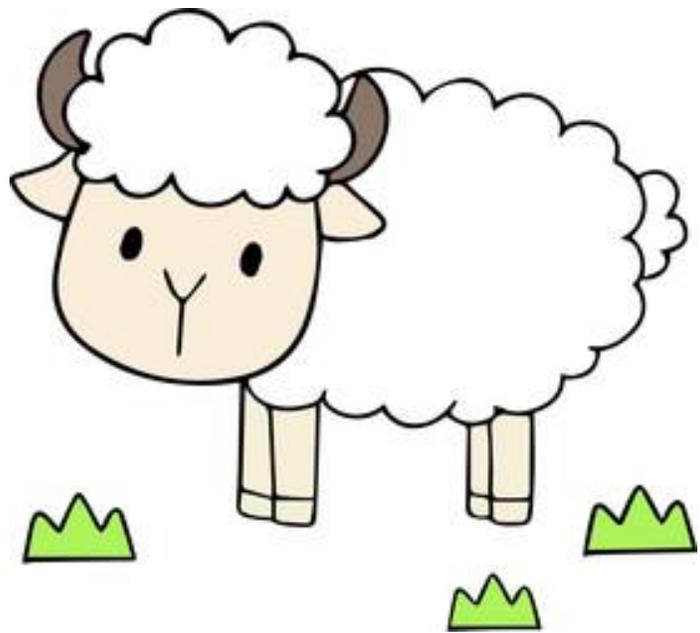


C



2. 答案： ?

A



B



C

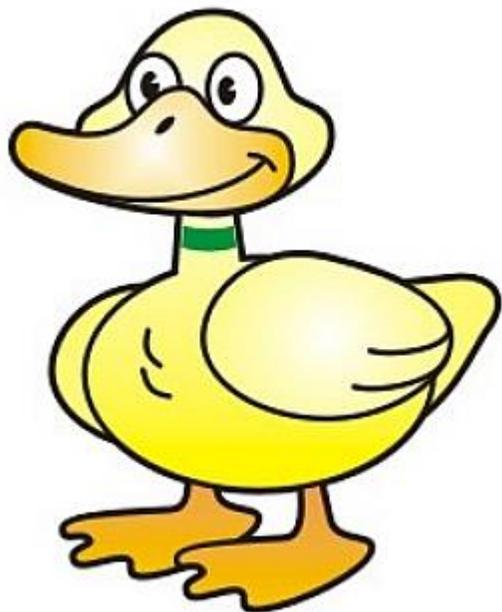




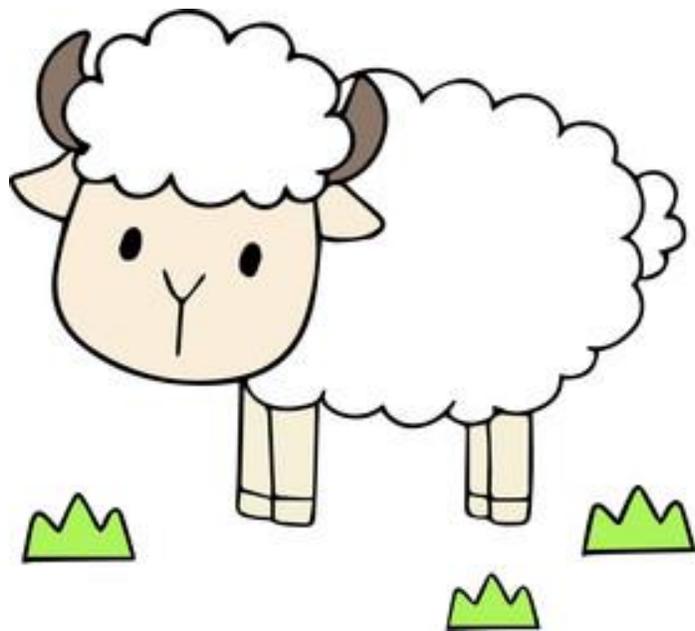
留心聆聽老師扮演的聲音，然後分辨那是甚麼聲音？最後在訊息欄打出代表答案的英文字母。

3. 答案： ?

A



B



C



4. 答案： ?

A



B



www.6xiu.com

C





挑戰站

同學觀看圖片，然後由老師點名/學號，請同學模仿圖片中人物/動物/事物發出的聲音(擬聲詞)。

1.



咚咚

2.



嘩嘩
嘩啦啦

3.



吱 吱
吱 吱 喳喳 喳喳

4.



隆隆
轟轟

5.



呼呼



哈哈

讀一讀/看一看以下的擬聲詞，你有甚麼發現？

咚咚 吱吱 哇哇

呼呼 哈哈 嘩嘩 隆隆

*擬聲詞常以疊詞形式出現

但也有不是疊詞形式的：

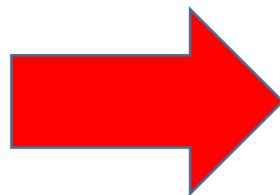
撲通

滴答

吱喳

轟隆

*運用擬聲詞可將抽象的聲音變得具體，令人彷彿聽到那些聲音，令描寫生動逼真。



書P. 34

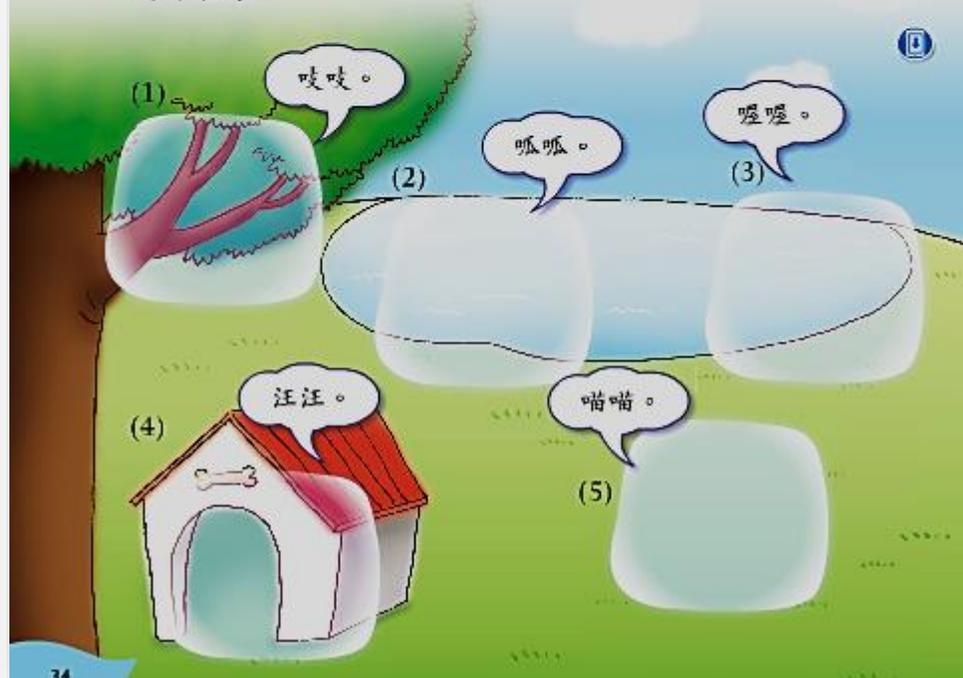
重 齊來學詞語

1 讀一讀以下的詞語，說一說它是甚麼事物發出的聲音。



擬仿人物或事物所發出聲音的詞語，稱為擬聲詞。例如「吐吐」（擬仿烏鴉的叫聲）、「喵喵」（擬仿貓的叫聲）、「呼呼」（擬仿風聲）。

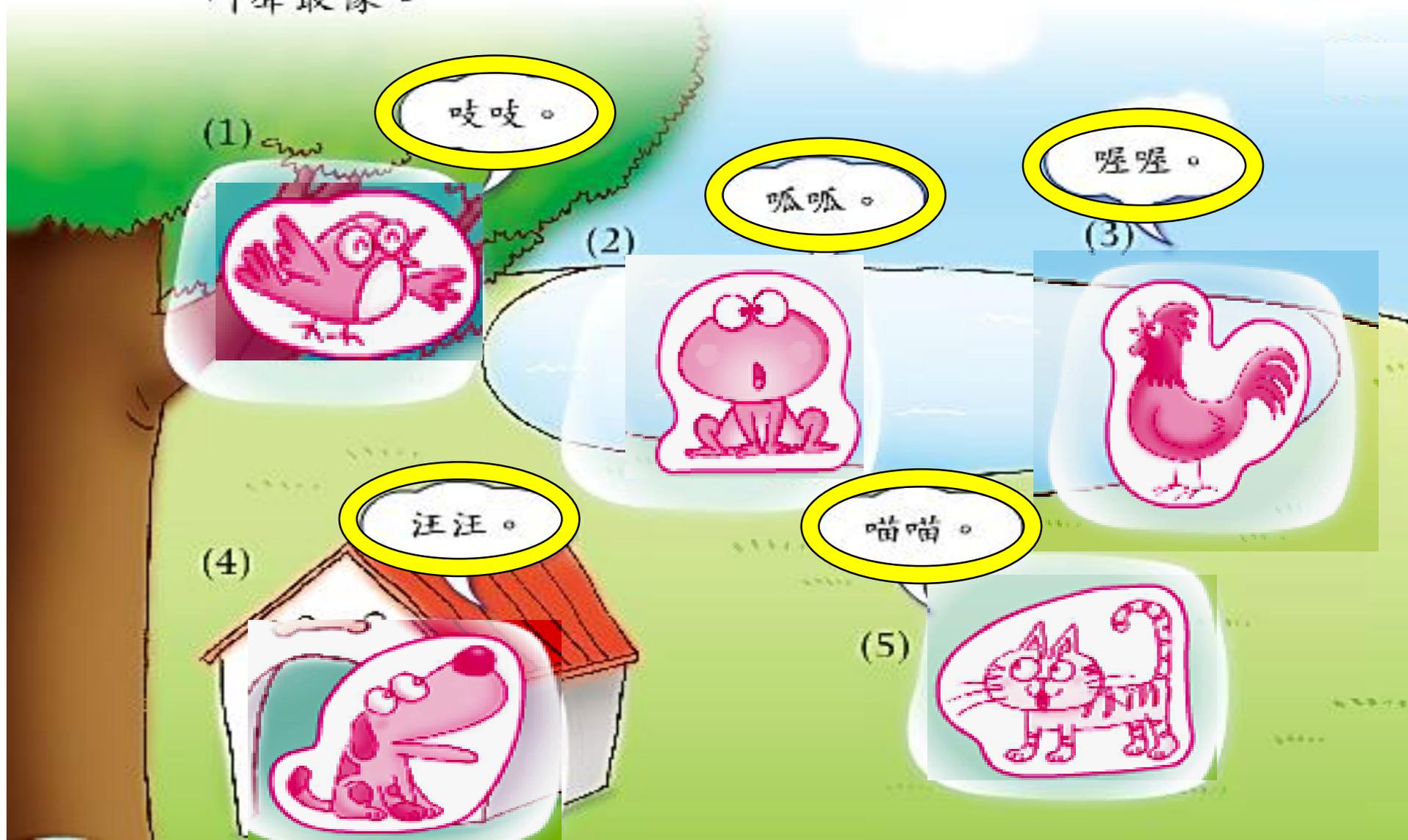
2 以下的聲音是甚麼動物發出的？從貼紙頁中選出適當的貼紙，貼在 內，然後扮演這些動物發出叫聲，看誰的叫聲最像。



2 以下的聲音是甚麼動物發出的？從貼紙頁中選出適當的

P. 97

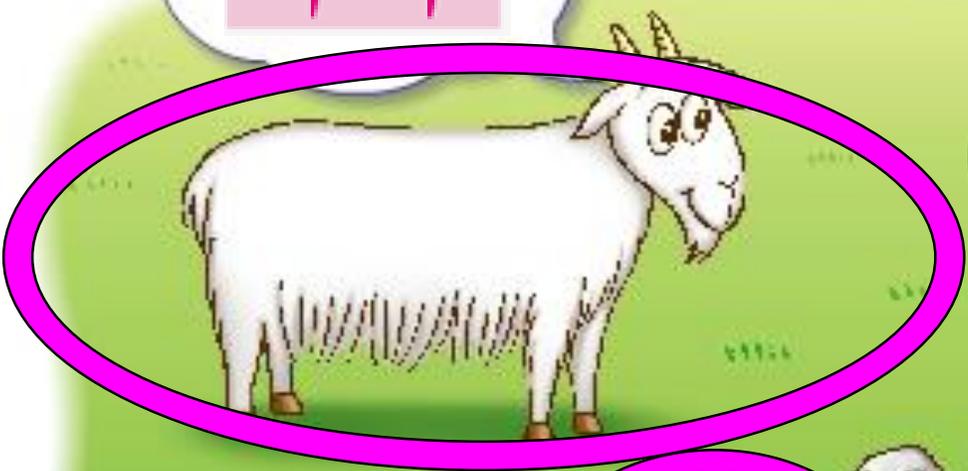
貼紙，貼在 內，然後扮演這些動物發出叫聲，看誰的叫聲最像。



圖示的動物怎樣叫？從貼紙頁中選出適當的貼紙，貼在
☞ 內。

1

咩咩



2

嗡嗡



4

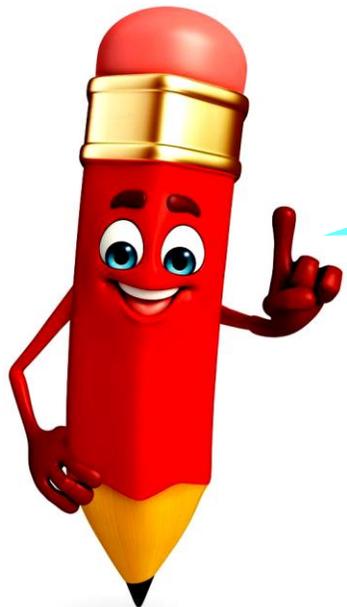
呱呱



3

吱吱





課後完成功課

作P. 13

四 在 () 內圈起適當的擬聲詞，使句子的意思完整。

- 1 青蛙 (哎呀 / 撲通 / 叮) 一聲跳進水裏，游走了。
- 2 窗外的鳥兒 (吱吱喳喳 / 呱呱呱 / 喔喔) 地叫個不停，牠們是在叫我起牀啊！

作P. 15

三 選出適當的擬聲詞，填寫在____上。

喔喔 咩咩 汪汪 嗡嗡 吱吱 喵喵

- 1 大公雞站在屋頂上_____地叫人們起牀。
- 2 小狗不停地_____大叫，到底發生了甚麼事呢？
- 3 小花貓在媽媽腳邊_____地叫個不停，牠一定是餓了。
- 4 一羣小山羊在山坡上一邊吃草，一邊_____地叫，牠們在說甚麼呢？

總結

***擬聲詞**是模仿人物/動物/事物發出聲音的詞語。

***擬聲詞**常以疊詞形式出現，如「哇哇」、「吱吱喳喳」、「嘩啦啦」等。

*運用**擬聲詞**可將抽象的聲音變得具體，令人彷彿聽到那些聲音，令描寫生動逼真。

結束祈禱

因父、及子、及聖神之名。亞孟。

願光榮歸於父、及子、及聖神。

起初如何，今日亦然，直到永遠。亞孟。

因父、及子、及聖神之名。亞孟。



4/6(四)
再見!