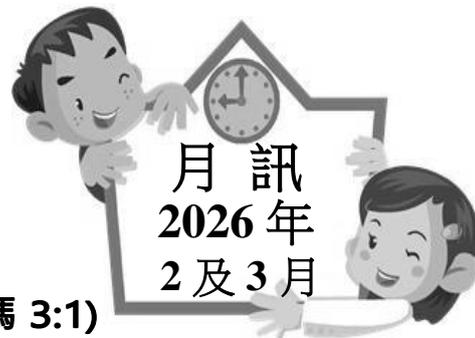




# 慈雲山天主教小學

校址：黃大仙蒲崗村道 172 號  
 電話：2327-3332 傳真：2327-6662  
 電郵：mail@twscps.edu.hk  
 網址：http://www.twscps.edu.hk/



**金句：你們悔改罷！因為天國近了。(瑪 3:1)**

## 2 月份校務 / 活動預告

2/2(一)	「學童牙科保健」	衛生署將從 2 月開始陸續安排參加了「學童牙科保健」的同學前往位於九龍亞皆老街賽馬會學童牙科診所接受牙齒保健服務檢查。校方收到衛生署通知後，會於 eClass 發放通告。未繳交牙保費用的家長於收到繳費通知後，請盡快按指示繳交款項，未能繳付參加費用的同學將不能接受牙科檢查。 備註：P.1-5 學生將由老師帶往牙科診所接受牙齒保健服務檢查 P.6 學生由家長按預約便條時間(已於 30/1 派發)自行帶往牙科診所接受牙齒保健服務檢查
3/2(二)	校服公司到校度身訂造校服	時間：上午 08:15-10:00，請帶備訂衣回條，但毋須繳交訂金。
7/2(六)	訓輔活動	P.4「成長的天空計劃(小學) - 親子工作坊」(學校通告 NO.094A/25-26)(親子工作坊詳情另行通告)
9/2(一)	家長講座	詳情另行通告
10/2(二)	迎春謝恩祈禱會	時間：上午 11:25-12:30，其餘時間按時間表上課。
11/2(三)	教師發展日	是日同學不用上課。
12/2(四)至 23/2(一)	假期	農曆新年假期
24/2(二)至 27/2(五)	一人一利是捐獻	樂施滅貧利是收集行動(自由參與)，時間：上午 7:30-7:55，A 門及 B 門設有捐款箱，詳情另行通告。
24/2(二)	假期後復課	假期後第一天上課，是日為 Day3。
25/2(三)	訓輔活動	P.4「成長的天空計劃(小學) - 小組」(學校通告 NO.094A/25-26)
27/2(五)	手捏花碟陶藝家長體驗活動	詳情另行通告

## 3 月份校務 / 活動預告

4/3(三)	半天上課	翌日考試開始，學生是日半天上課。
5/3(四)至 10/3(二)	P.1 模擬考試 P.2-5 考試一 P.6 報分試	詳情另行通告 (校車接放學時間，請與司機或保母聯絡。)
11/3(三)及 25/3(三)	訓輔活動	P.4「成長的天空計劃(小學)」(學校通告 NO.094A/25-26)
12/3(四)		「升中特工隊 2.0」計劃 - 自理訓練營前聚會 (學校通告 NO.120A/25-26_APP)
13/3(五)、 20/3(五)	方濟廚房服務	部分五年級學生參與聖文德堂方濟廚房服務，詳情另行通告。
13/3(五)	日本結晶之花藝仿玻璃彩繪家長工作坊	詳情另行通告
17/3(二)	家長講座	詳情另行通告
18/3(三)	訓輔活動	P.6「成長的天空計劃(小學)」(詳情另行通告)
20/3(五)-	派發新校服	時間：上午 08:15-10:00，請憑訂衣單到校領取校服及繳款。
20/3(五)- 21/3(六)	訓輔活動	「升中特工隊 2.0」計劃-自理訓練營 (學校通告 NO.120A/25-26_APP(營會詳情另行通告))
30/3(一)	教師發展日	是日同學不用上課。
31/3(二)	自行分配學位公佈	是日小六自行分配學位公佈結果
31/3(二)至 8/4(三)	假期	復活節假期

## 「自行參加校外比賽」獎勵計劃得獎學生

比賽項目	獎項	主辦單位	得獎名單 班/學生姓名
第十四屆全港數學盃挑戰賽	小學二年級 – 銀獎	香港多元智能教育協會	2B 鄭皓謙
2025 威尼斯國際青少年 美術大賽	初賽 – 三等獎	The Italian Cultural and Art Exchange Association and Sheng Xinyu Art(China)	3B 何俊熒
	參展作品 – 二等獎		
	決賽 – 二等獎		
Youth Art Competition For The Protection Of Endangered Animals In The World	2017 Group – Gold Award	International Gifted Education And Art Association	
「華夏盃」全國數學奧林匹克 邀請賽 2026	一等獎	香港數學奧林匹克協會	3E 黃智謙
第十七屆「中華挑戰盃」 全港人才藝術朗誦大賽	中小組 – 最高榮譽大獎	中華語言藝術研究中心	4A 李澤恩
	普通話古詩組 – 冠軍		
	普通話散文組 – 亞軍		
	普通話新詩組 – 冠軍		

### 學藝龍虎榜(校內比賽) 中文科

2025-2026 年度 古詩書籤設計比賽	初小親子組	冠軍	2D 賴卓言		
		亞軍	3B 邱芷瑤		
		季軍	2C 談首賢		
		優異獎	1A 胡秀賢	1A 蘇沁柔	1B 梁焯暘
			1B 譚樂瑤	1E 簡曉妤	1D 張文睿
			2A 周卓培	2B 鄭皓謙	2B 關逸晞
			2B 孫靖嫻	2C 曾梓祐	3A 鄭寶妍
			3A 溫梓儒	3B 區家豪	3B 翁詠晞
			3B 張靖妍	3C 吳卓悠	3E 陳芷晴
			3E 伍鴻碩		
	高小組	冠軍	4E 岑穎妍		
		亞軍	4D 林澤佳		
		季軍	6A 鍾嫻 6E 張可晴		
		優異獎	4A 戴穎嵐	4C 何俊霆	4E 張倬樺
			4E 林詩倪	4E 談珈沂	5A 倪紫芊
			5B 何子瑩	5B 劉曉丹	5D 陳彩雯
			5E 黃靖靈	5E 簡靜嵐	5E 黃依晴
			6A 張思恒	6A 洪舒雯	6D 李暉庭
			6D 文琛玥	6E 歐苡澄	6E 陳芷悠
			6E 林詩彤	6E 袁珮宜	



## 視藝科

比賽項目	獎項	得獎名單 班/ 學生姓名			
2025-2026 年度 利是封親子設計比賽得獎	冠軍	4C 何俊霆			
	亞軍	5D 馮梓皓			
	季軍	4A 戴穎嵐			
	優異獎	5A 林焯軒	6A 張思恒	6E 歐苡澄	
		6E 陳芷悠	6E 林詩彤		
	嘉許獎	1B 梁焯暘	1B 陳梓藍	1B 譚樂瑤	
		1C 李柏翱	1C 溫海欣	1D 張文睿	
		1E 簡曉妤	1E 譚樂瑤	2C 馮子豪	
		2C 蘇正皓	2C 談首賢	2D 賴卓言	
		3A 高一鳴	3C 吳卓悠	3D 張思博	
		4A 李卓朗	4B 林諾言	4E 伍栩滃	
		4E 岑穎妍	5E 陳穎妤	5E 黃靖靈	
		6A 聶梓軒	6A 叶垣佑	6A 鍾 媛	
6D 文琛玥		6D 王嘉茵			
2025-2026 年度 一年級視藝袋親子設計比賽	冠軍	1D 張文睿			
	亞軍	1C 李柏翱			
	季軍	1E 譚樂瑤			
	優異獎	1A 鄭芷淇	1B 梁焯暘	1C 龍煒傑	
1D 林丞延		1E 翁焯謙			

## 學藝龍虎榜(校外比賽) 視藝科

比賽項目	獎項	得獎名單 班/ 學生姓名	
香港文創薈主辦： 第三屆我最愛的卡通動漫繪畫比賽	亞軍	6E 林凱澄	
	金獎	6A 洪舒雯	
	銀獎	5E 簡靜嵐	
	銅獎	6C 陳諾熹	
	金獎	5B 何子瑩	
	銀獎	6E 何夏晨	
	金獎	6A 鍾媛	
	銅獎	6E 林凱婷	
	銅獎	5A 金詩淇	
	銀獎	6A 叶垣佑	
	銅獎	5A 王致雅	
香港可持續發展主辦： 節能先鋒 In Action— 全港小學生填色及創作比賽 2025	優異獎	3B 何浚熒	3D 劉昊澄
		3B 徐沐芸	4B 何愷娜
		3C 郭芷熿	4C 劉笑言
		3C 吳卓悠	4E 麥嘉豪

## 德育及國民教育組

慶祝中華人民共和國成立 76 周年 「認識國家高質量發展」 網上學習活動	白金獎	1B 吳子萱	4A 李采穎
		1C 張詠善	4D 吳日熙
		3E 伍鴻碩	6D 湯千逸

## 對孩子要「恩威並重」，才能培養出健康的孩子

在孩子的成長過程中，家長既是避風港，也是導航員。孩子有時會迷失方向、失去動力，而真正有力量的教養，正是「恩威並重」。既有溫暖的接納與支持的「恩」，恩是指愛、尊重、傾聽與鼓勵，讓孩子感到被看見、被理解、被接納；也有清晰的規範與界線的「威」，威是界線、規則、責任與後果，讓孩子知道行為的邊界與選擇的代價。不要時而嚴、時而鬆的隨機變化，而是有原則、有同理、有一致性的教養態度。尊重孩子性格與情感的同時，給予清楚、穩定、可預期的規範與後果。

過度寵愛屬於「高恩低威」，家長凡事代勞、立即滿足、不敢說「不」，容易使孩子變得自我中心、挫折容忍度低，遇到困難便退縮或情緒爆發，讓孩子誤以為「世界總會迎合我，我不必為自己的選擇負責」。相反地，過度打壓則屬於「低恩高威」，家長以命令與懲罰為主，忽略孩子情緒、只重結果不看努力，會導致孩子害怕犯錯、依賴外在指令，創造力與自尊心受損，親子關係也日益疏離，孩子可能認為「我的價值只取決於表現，犯錯是不被允許的」。無論是高恩低威還是低恩高威，都難以培養出懂得自律、情緒穩定，並能面對挫折、解決問題的孩子。

### 面對作業拖延時

「寵愛型」家長可能趕著幫孩子寫作業，或不斷提醒直到深夜，結果孩子未能負起責任，家長卻身心俱疲；「打壓型」家長則可能怒吼、罰寫、禁止娛樂，甚至體罰，使孩子充滿壓力與反感。

「恩威並重」的做法，是事先約定「作業完成後才有螢幕時間」，若時間到了仍未完成，便平靜執行後果，同時協助孩子拆解難題，例如分段計時，或先攻克最難的兩題，隔天再一起檢討卡關之處。

### 遇到情緒爆發時

「寵愛型」家長可能因孩子哭鬧而讓步，形成情緒勒索；「打壓型」家長則會喝止「不准哭」、威脅處罰，使情緒被壓抑。以使用電子產品為例，「寵愛型」家長不設時限，允許孩子睡前仍看螢幕，導致作息混亂；「打壓型」家長突然全面禁止，反而升高衝突，孩子可能轉為偷偷使用。

「恩威並重」的家長會先「同理」孩子 - 「你現在很生氣，因為玩具被拿走了」，同時設定界線 - 「但不能推人，你可以用說話的方式請對方交換」，必要時可將孩子帶離現場冷靜，事後再練習適當的表達方式。同樣以使用電子產品為例，家長可與孩子共同擬定使用合約，例如平日使用 30 至 45 分鐘、假日 60 至 90 分鐘，睡前一小時不使用；若未遵守，則隔日減少使用時間。家長也應以身作則，與孩子一起遵守用餐等無手機時段。

最後，獎懲都需運用智慧。獎勵應重視過程與努力，避免只看結果，並使用具體表述，例如：「我注意到你今天主動整理書包，花了 10 分鐘，很細心」。懲戒則應以邏輯後果為主，而非羞辱，例如：打翻水就自己抹、弄亂玩具就自己收。若言語不當，則道歉與補救，例如寫道歉卡或為別人做一件貼心事。應避免體罰、羞辱與貶抑，因為這些做法會破壞孩子的安全感與自尊。

「寵愛型」教養無助培養高情商、高抗逆力的孩子；「打壓型」教養則有礙孩子的身心健康發展。家長尤須留意極端的管教方式，例如體罰、心理虐待等，這些行為不僅破壞親子關係，更可能觸犯法律，讓原本努力培養孩子成才的心血付諸東流。

教養是一條漫長而充滿挑戰的路，讓我們一同學習「恩威並重」的平衡之道，為孩子建構一個正向健康的成長環境。