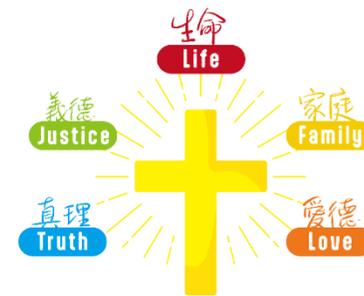




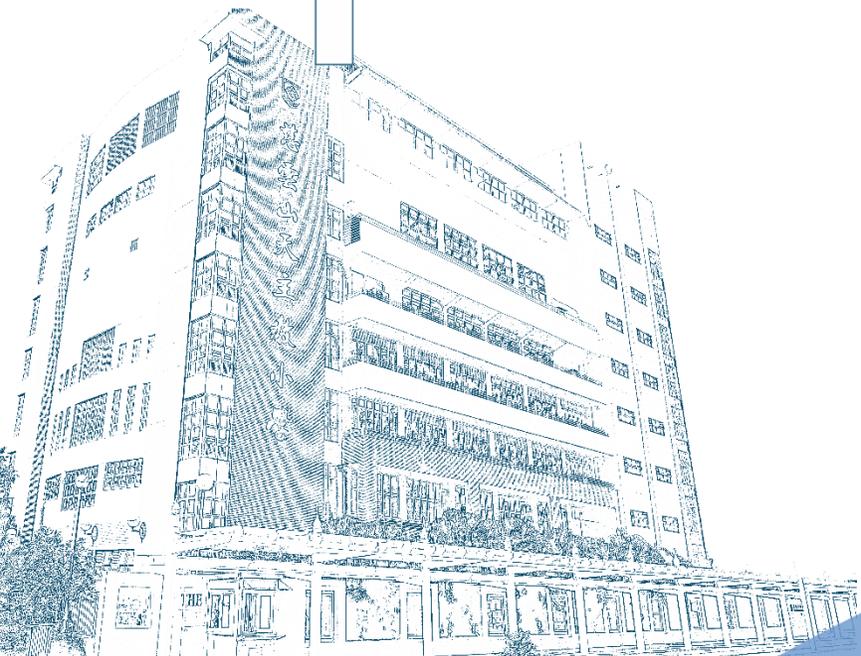
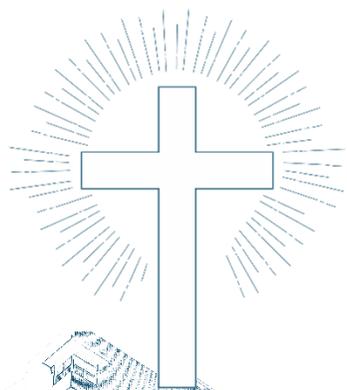
慈雲山天主教小學

TSZ WAN SHAN CATHOLIC PRIMARY SCHOOL



◆2025 – 2026年度◆

學生支援組





# 你是否這樣？

#家長注意

HC Health Concept

兒子做功課教極唔明

37歲母親心口痛

入院搶救



患有高血壓的37歲母親，為兒子補習數學功課時血壓飆升，在忍不住「獅吼」時感到胸口劇痛，被送往院搶救後證實為心臟大血管撕裂。



親子發布時間：2023/10/14 11:00

Health Concept  
Editorial

2024年1月22日





# 可以怎樣做？

固定位置



整理桌面



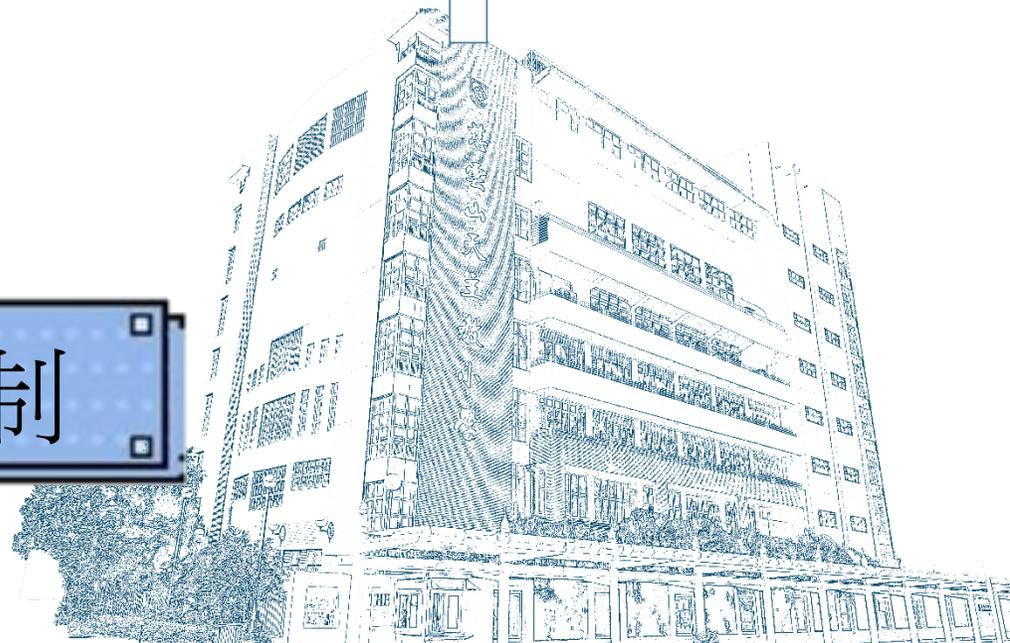
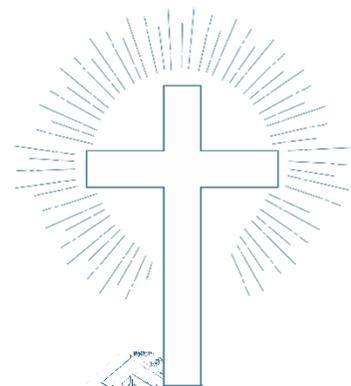


# 可以怎樣做？



建立常規

時間限制





# 你有以下經驗嗎？



出版：2023-03-06 20:00

[https://www.hk01.com/article/871631?utm\\_source=01articlecopy&utm\\_medium=referral](https://www.hk01.com/article/871631?utm_source=01articlecopy&utm_medium=referral)

## 開學執書包 | 執書包有技巧

除了大分類的方法外，也可以按使用的時序應用於整理收納之中，而最容易實踐的便是孩子的書包了，他們可以按照上課的次序排列書包內的書本，他們在上課時也能更方便。此外，可以在書包內添置一個功課袋作分類，還孩子可以輕鬆地將書本和功課分類擺放，逐漸養成整理收納的習慣。

讓小朋友體驗整理收納並不是難以實行的事，我們應與孩子一起定下共同整理收納的準則，讓他們對空間的整潔程度有共識，才可以一起維持空間的狀況。過程中與孩子的溝通十分重要，因為我們不是要給他們絕對的指令，而是要按他們的習慣及能力定下整理收納的方向，才可以讓他們有效地實行。此外，我們也要尊重孩子對物品的看法，可以隨著時間定期與他們一起檢視物品的去留，了解他們的需要。

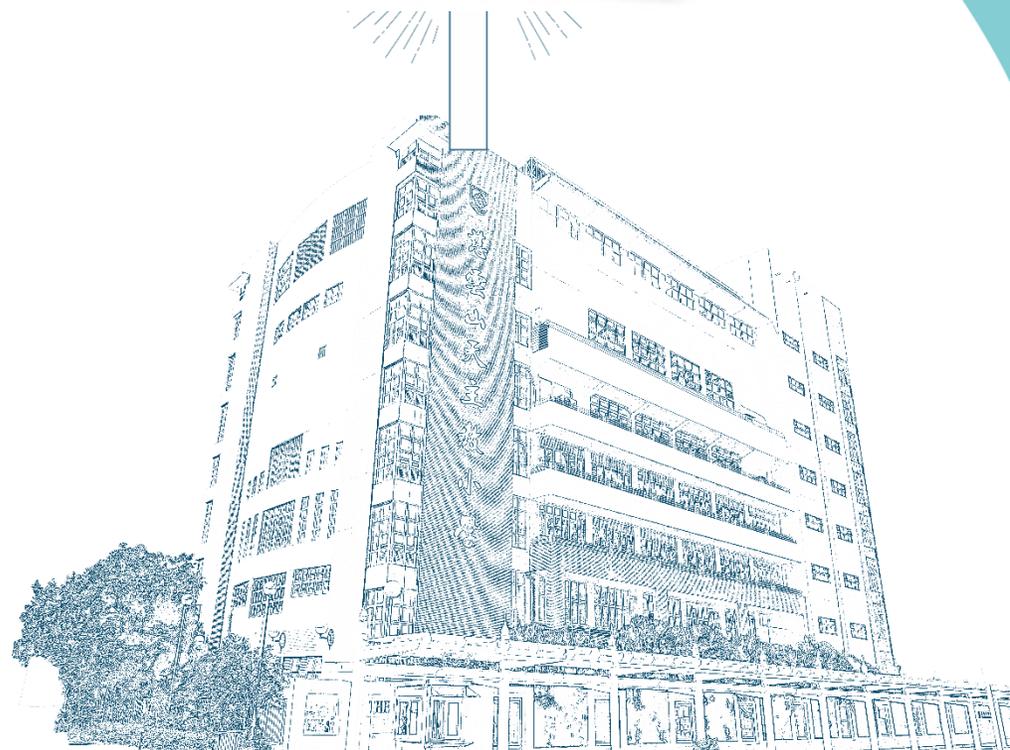


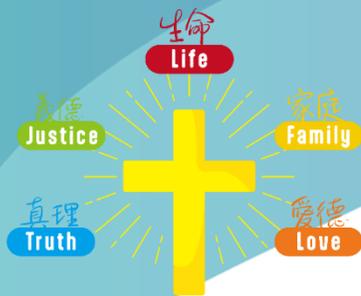


# 例子



用後歸位





# 良好的親子關係

遠離手機

獎罰分明

合理期望

培養興趣

足夠休息

Excellent!

Poor





# 學生支援



## 課外活動



## 愛心大使

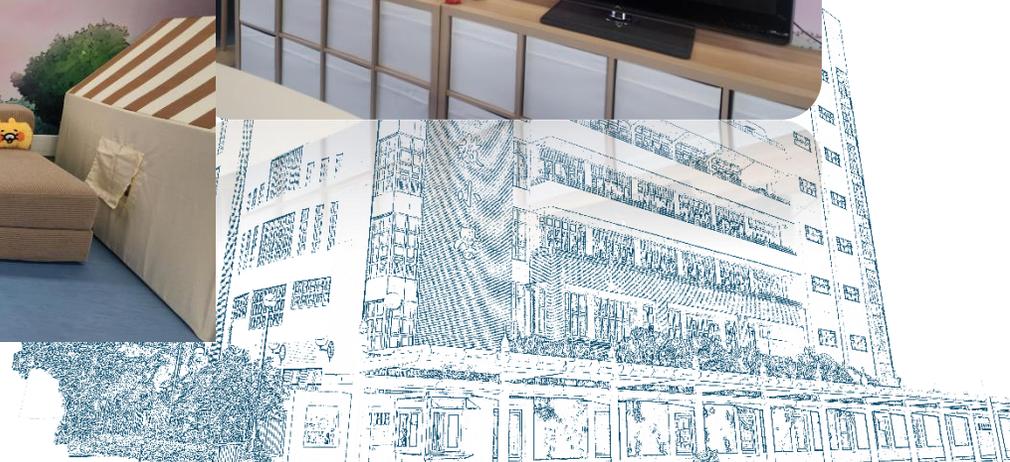




# 學生支援



幸福角「樂」





# 及早識別和輔導有學習困難的小一學生計劃



## 家校合作

### 家長宜

- 出席學校舉辦的相關簡介會或閱讀有關通告，藉以了解「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃的詳情
- 與教師商討孩子的學習情況
- 配合學校所訂立的輔導計劃
- 參與學校為家長提供的培訓課程，例如識字技巧、多感官學習法和伴讀技巧等

### 常見問題

#### 1 家長如懷疑孩子有學習困難，應如何處理？

家長可以聯絡教師，商討孩子的學習情況及所需的支援。

#### 2 家長如何協助在該計劃下被識別為有學習困難的孩子？

學校推行這計劃的目的是及早識別有學習困難的學生，以便為他們提供適時的支援，以免他們的學習困難變得嚴重。家長可以了解學校為孩子所提供的支援計劃，並在家中加以配合，協助孩子學習。

#### 3 學生經支援後仍然有持續的學習困難，學校會怎樣跟進？

如學生經支援後仍有嚴重或持續的學習困難，學校會與教育心理學家商討並安排進一步的評估，了解其學習需要，以安排適切的支援。

## 常用網址及查詢電話

家長如需進一步了解「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃的詳情，可向孩子就讀的學校查詢或瀏覽以下網站：

- 1 「融情·特教」特殊教育和融合教育資訊網站  
<https://sense.edb.gov.hk/te/integrated-education/transition-through-different-learning-stages/pre-primary-to-primary-schooling.html>
- 2 香港教育城共融資料館  
[https://www.hkedcity.net/sen/spld/basic/page\\_5292c930e34399b231000000](https://www.hkedcity.net/sen/spld/basic/page_5292c930e34399b231000000)

### 查詢電話

#### 教育局教育心理服務

香港	3695 0486
九龍	3698 4321/ 3907 0949
新界東	3547 2228
新界西	2437 7270

# 及早識別 和輔導

## 有學習困難的 小一學生計劃





# 及早識別和輔導有學習困難的小一學生計劃



## 引言

這計劃每年在全港公營小學推行，目的是協助學校及早識別可能有學習困難的小一學生，以便為他們提供適時的支援。這項工作通常由學校的學生支援組統籌，並由教育心理學家提供專業支援。計劃包括下列部分：



## 有學習困難的小一學生可能會有以下的表現

### 識字和識數

- 未能認讀簡單的或剛學過的字詞
- 未能掌握基本的數字概念及簡單個位加減運算

### 書寫

- 未能準確抄寫簡單字詞
- 執筆抄寫時顯得很吃力
- 經常擦拭所寫的字詞
- 倒轉字母或字詞部件

### 語言能力

- 未能理解別人說出的簡單句子
- 未能清楚表達自己的需要

### 專注力

- 容易分心
- 難以安坐
- 容易疲倦

### 記憶力

- 不能跟隨多個步驟的口頭指示，例如：「到廚房拿一雙筷子，然後放在桌上。」

## 工作流程圖 - 小一學年

### 觀察 (九月至十二月)

教師觀察每名小一學生的學習及行為表現

### 識別及訂定輔導計劃 (十二月至二月)

- 教師為可能有學習困難的學生填寫《小一學生之學習情況量表》
- 參考量表所顯示的結果，識別有輕微或顯著學習困難的學生
- 學校在教育心理學家協助下分析個別學生的識別結果，並共同商議輔導計劃

### 輔導及持續檢視進展 (一月至七月)

學生支援組為有學習困難的學生訂立及推行學習支援計劃，包括

- 安排學習支援
- 議定學生的家課和評估調適
- 檢視學生的進展及調節輔導方案
- 為個別有嚴重學習困難的學生安排評估

### 專家諮詢和評估 (二月至七月)

教育心理學家

- 就個別學生的學習情況提供諮詢
- 為個別有嚴重學習困難的學生提供評估及諮詢
- 學校按照專家的評估結果修訂輔導計劃

## 下學年

### 檢視進展/ 跟進支援

如學生有良好進展，由科任教師繼續

- 監察學生的學習情況
- 按需要提供支援

如學生的進展未如理想，學校需

- 提供額外的學習支援
- 定期檢視學生的進展

## 學習支援

### 課堂內的支援

例如：

- 課程調適
- 課堂教學調適
- 家課調適
- 評估調適

### 專家諮詢和評估

教育心理學家協助學校

- 覆核學生的進展
- 為持續有學習困難的學生提供評估
- 學校按照專家的評估結果修訂輔導計劃

### 小組輔導

例如：

- 撰寫技巧訓練小組
- 學習技巧訓練小組
- 伴讀小組
- 專注力訓練小組
- 社交技巧訓練小組



# 不同資訊

慈雲山天主教小學  
學生內聯網

中文科 Chinese	英文科 English	數學科 Mathematics	常識科 General Studies
普通話科 Putonghua	電腦科 Computer Studies	音樂科 Music	宗教科 Religious Studies
體育科 PE	視藝科 Art	德育及 公民教育組	講座資料 Lecture Informations
訓輔組及 學生支援組	升中選校須知	家長手冊	校園直播
活動及學習 經歷組			

家長資源

講座重溫



慈雲山天主教小學  
Tsz Wan Shan Catholic Primary School

首頁 學校資料 學與教 學生成就 健康校園 入學及

- 宗教培育
- 課程目標
- 中文科
- 英文科
- 數學科
- 常識科
- 普通話科
- 視藝科
- 電腦科
- 音樂科
- 體育科
- 訓輔組
- 活動及學習經歷組
- 學生支援組
- 資優教育





# 慈雲山天主教小學

TSZ WAN SHAN CATHOLIC PRIMARY SCHOOL

在基督內♥自強不息

