

慈雲山天主教小學
全方位學習津貼 運用計劃
2021-2022學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		監察／ 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上√號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	本地活動： 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1	參加香港朗誦節比賽(宗教)，讓學生增加比賽經驗，豐富學習經歷。	宗教	11/21	P.5-6	8	檢視學生的訓練及演出表現	\$1,160.00	✓				
2	多元學習日活動—學生透過製作玻璃畫及小手作等活動，增加對聖經故事的興趣，並加深對天主教核心價值的認識，建立正面的價值觀。	宗教	2/22、6/22	P.1-6	691	觀察、檢視學生學習成果	\$44,600.00		✓			
3	組織聖詠小天使及基督小先鋒，讓學生透過聖經故事分享及聖詠練習，認識耶穌基督的道理，在日常生活中實踐愛德行為。	宗教	全年	P.1-6	691	觀察學生行為表現	\$12,100.00		✓			
4	舉辦感恩祭及主保聖人遊蹤等活動，讓學生加深對天主教的認識，並在日常生活中實踐良好行為。	宗教	全年	P.1-6	691	觀察學生行為表現	\$31,000.00		✓			
5	參加香港朗誦節比賽(粵語及普通話獨誦)，提升學生朗誦的自信心，增加學生參與校外比賽經驗及豐富學生的語文學習經歷。	中文	11-12/21	P.4-6	12	檢視學生的訓練及演出表現	\$1,740.00	✓				
6	舉辦中國文化相關活動，增加學生對中國文化的認識及興趣。	中文	下學期	P.1-6	691	觀察、檢視學生學習成果	\$1,500.00	✓	✓			
7	舉辦港島遊活動，讓學生透過實地考察，加深對課文內容的印象，提升學習興趣及效能。	英文	6-7/22	P.4	120	觀察、檢視學生學習成果	\$12,000.00	✓				
8	參加第72屆朗誦節(英文)，讓學生參加不同類型的比賽，提升英語說話技巧、溝通能力及自信心。	英文	11-12/21	P.4-6 部分學生	12	觀察學生表現	\$1,740.00	✓				
9	跨學科參觀活動，讓學生透過參觀活動，接觸與其他學科相關的英文知識。	英文	下學期	P.4-6	240	觀察、檢視學生學習成果	\$10,000.00	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		監察／ 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上√號，可選擇多於一項)					
				級別	預計參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗	
1.1	本地活動： 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
10	舉辦多元化的英語學習活動，讓學生參加不同類型的比賽及活動，提升學習英文的興趣及自信心。	英文	全年	P.1-6	691	觀察、檢視學生學習成果	\$7,000.00	✓					
11	開辦英語話劇及布偶劇小組訓練，擴闊學生英語運用的層面。	英文	下學期	P.4-6	50	觀察、檢視學生學習成果	\$35,000.00	✓					
12	開辦奧數班，外聘導師為學生提供專業培訓，提升奧數比賽成績。	數學	全年	P.5-6	20	觀察、檢視學生學習成果	\$36,960.00	✓					
13	參加校外數學比賽，讓學生增加比賽經驗，發展學生潛能。	數學	全年	P.5-6	20	觀察、檢視學生學習成果	\$6,000.00	✓					
14	舉辦飲食健康網上講座，讓學生在營養師的帶領下，認識各種食物的營養，並明白選擇健康食物對身體的益處，建立良好的飲食習慣。	常識	11/21	P.3-4	240	問卷調查	\$2,000.00		✓				
15	配合常識科課程加入STEM活動(如：Micro:bit)，增加學生動手做測試的機會，培養學生對編程範疇的興趣。	常識	下學期	P.1-6	691	觀察、檢視學生學習成果	\$36,000.00	✓					
16	舉辦戶外學習日，讓學生就相關的課題進行實地考察，提升學習興趣及效能。	常識	下學期	P.1-6	691	觀察、檢視學生學習成果	\$12,000.00	✓					
17	參加校外常識比賽，豐富學生學習經歷，擴闊視野。	常識	下學期	P.4-6	10	觀察學生表現、 檢視比賽成績	\$6,000.00	✓					
18	開辦節奏樂小組，讓學生發展音樂潛能。	藝術（音樂）	全年	P.4-5	20-25	觀察、檢視學生學習成果	\$12,000.00			✓			
19	舉辦視藝分享講座及工作坊，增加學生接觸多元化藝術的機會	藝術（視藝）	下學期	P.1-6	691	觀察學生表現、 學生問卷	\$12,000.00			✓			
20	舉辦視藝優才訓練，讓學生發揮視藝潛能。	藝術（視藝）	全年	P.1-6	30	觀察、檢視學生學習成果	\$30,500.00			✓			
21	參加視藝比賽及舉辦參觀活動，讓學生增加比賽經驗及豐富學習經歷。	藝術（視藝）	全年	P.1-6	691	觀察學生表現、 檢視比賽成績	\$6,000.00			✓			

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		監察/ 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上√號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	本地活動： 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
22	於視藝課加入電子繪圖的課題，讓學生利用相關學習軟件製作電子貼紙，提升視藝創作的興趣，更為校慶活動增添色彩。	藝術（視藝）	上學期	P.5	119	五年級學生能運用電子繪圖製作電子貼紙	\$89,500.00	✓		✓		
23	開辦專項校隊訓練(花式繩、乒乓球、醒獅、足球、籃球等)，外聘教練為學生提供專業指導，發展學生潛能。	體育	全年	P.2-6	140	觀察學生表現	\$100,000.00			✓		
24	參加體育比賽，增加比賽經驗，豐富學習經歷	體育	全年	P.2-6	140	觀察學生表現、檢視比賽成績	\$30,000.00			✓		
25	舉辦運動會，讓學生透過參與田徑比賽，體現公平競爭及全力以赴的體育精神。	體育	12/21	P.1-6	691	觀察學生表現	\$5,000.00		✓			
26	舉辦運動示範或講座，讓學生擴闊視野。	體育	全年	P.1-6	691	觀察學生表現、問卷	\$3,000.00			✓		
27	於電腦課滲入編程活動，讓學生透過相關活動，提升電腦綜合應用的能力。	電腦	全年	P.1-6	691	觀察、檢視學生學習成果	\$12,000.00	✓				
28	參加電腦科比賽，增加比賽經驗，豐富學習經歷	電腦	下學期	P.4-6	20	觀察學生表現、檢視比賽成績	\$3,000.00	✓				
29	參加普通話朗誦節比賽，讓學生增加比賽經驗，豐富學習經歷	普通話科	下學期	P.4-6	4	觀察學生表現	\$500.00			✓		
30	開辦說話技巧訓練小組，讓學生透過說話訓練，提升與人溝通的能力及增強自信心。	課程組 (跨學科)	上學期	P.6	100	觀察學生表現	\$50,000.00	✓				
31	多元學習日活動—以STEM及中國歷史文化為主題，讓學生透過跨科主題學習活動，建構相關學科知識，體驗不同的學習經歷，並能應用所學。	課程組 (跨學科)	2/22、6/22	P.1-6	691	觀察、檢視學生學習成果	\$30,000.00	✓				
32	開辦AI及AR課程，進一步提升學生計算思維及創意解難能力。	課程組 (資優教育)	全年	P.4-6	350	觀察、檢視學生學習成果	\$56,000.00	✓				
33	舉辦STEM活動日—學生利用Micro bit及Wedo 2.0等軟件，進行STEM探究活動，提升學生對相關範疇的興趣。	課程組 (跨學科)	11/21、2/22、6/22	P.3-6	480	觀察、檢視學生學習成果	\$96,790.00	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		監察/ 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上√號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	本地活動： 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
34	於部份學科加入虛擬實境(VR)技術的教學設計，讓學生體驗身歷其境的參觀經驗，提升學生的參與度及學習效能。	課程組	下學期	P.1-6	691	觀察、檢視學生學習成果	\$50,000.00	✓				
35	舉辦出外/到校運動體驗課程，擴闊學生視野。	活動組	下學期	P.1-6	691	觀察學生表現、問卷	\$40,000.00			✓		
36	津貼學生參加收費活動班，為學生提供專業培訓，發展學生潛能	活動組	下學期	P.1-6	200	觀察學生表現	\$100,000.00			✓		
37	開辦課外活動課生活技能小組，讓學生透過生活技能訓練，提升自理能力及建立自信。	活動組	下學期	P.1-6	120	觀察、檢視學生學習成果	\$5,000.00		✓			
38	舉辦學校旅行，提供戶外學習的機會、提升溝通能力。	活動組	下學期	P.1-6	691	觀察學生表現	\$60,000.00		✓			
39	舉辦小六畢業日營，提升學生對學校的歸屬感、培養團隊合作精神。	活動組	17、18/2/2022	P.6	117	觀察學生表現	\$40,000.00		✓			
40	開辦手鈴隊訓練小組，讓學生學習手鈴演奏，藉此提升學生的專注力及自信心。	活動組	10/2021-6/2022	P.4-6	22	觀察、檢視學生學習成果	\$10,500.00			✓		
41	開辦音樂劇訓練小組，讓學生學習舞台演出的技巧，藉此提升學生的成功感及自信心。	活動組	11/2021-8/2022	P.2-5	40	觀察、檢視學生學習成果	\$200,000.00			✓		
42	舉辦性教育講座，由校外專業人事為學生講解性知識，讓學生建立正確的價值觀。	健康教育組	上學期	P.1-3、P.5	480	觀察學生表現	\$9,000.00		✓			
43	舉辦德公頻道，讓學生透過德公小劇場，增強對正面價值觀和態度的認識。	德公組	全年	P.1-6	691	觀察學生表現	\$300.00		✓			
44	舉辦參觀活動，讓學生認識香港本土歷史及環保設施。	德公組	下學期	P.4-6	30	觀察、檢視學生學習成果	\$5,000.00		✓			
(如空間不足，請於上方插入新行。)												
第1.1項預算總開支							\$1,312,890.00					

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		監察／ 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上u號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野											
1												
2												
3												
4												
5												
(如空間不足，請於上方插入新行。)												
第1.2項預算總開支							\$0.00					
第1項預算總開支							\$1,312,890.00					

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	範疇	用途	預算開支 (\$)
1	啟慧中文網上閱讀網站服務	中文	學生於課餘時間進行網上閱讀及學習活動	\$7,000.00
2	Fun and Friends Online Platform	英文	學生於課餘時間進行網上閱讀及學習活動	\$30,000.00
3	英文作文紙及水筆	英文	進行英文小組寫作活動	\$3,000.00
4	體育用具及教具	體育	學生進行體育活動	\$33,000.00
5				
6				
7				
8				
第2項預算總開支				\$73,000.00
第1及第2項預算總開支				\$1,385,890.00

第3項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	691
預期受惠學生人數：	691
預期受惠學生佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位)：	何卓欣 活動主任
------------------	----------