

A vibrant spring landscape illustration. On the left, a large tree with pink blossoms and falling petals frames the scene. A winding yellow path leads through a green field dotted with small white and yellow flowers. In the foreground, there are larger white and pink flowers. To the right, a blue lake with white waves is visible, with two small bees flying nearby. The sky is light blue with soft white clouds.

慈雲山天主教小學
2022-2023 年度
校務計劃書

慈雲山天主教小學
2022-2023 周年計劃

關注事項一：強化學生身心靈健康發展，使成為具備慈天人特質的新一代。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 教師團隊共同策劃及推動校本價值教育課程及活動。	1.1.1. 成立核心小組，整合校本價值教育的元素及課程框架 ● 核心小組檢視各科組價值觀教育推行情況，並為慈天價值教育建立框架，為各科組設計與天主教教育核心價值相關的活動時，提供適切的建議。 1.1.2. 各科持續於正規課程內加入天主教五大核心價值的元素 ● 中英數常設計與五大核心價值相關的學習活動。 ● 英文科參與「CEO 2.0 Nurture Core Values through Reading, Understanding and Performance」QEF 計劃，加強五大核心價值中愛與家庭的跨課程閱讀活動。	1. 學生能建立與主題相關的價值觀，並積極投入活動。 2. 學生能掌握及表現相關價值特質。 3. 活動能配合學生成長需要，價值教育得以整合。	1. 觀察 2. 檢視學生學習成果 3. 檢視課程文件	全年	價值觀教育小組 宗教科科主席 宗培組 課程組 中文科 英文科 數學科 常識科	教師專業發展 \$20000 教學資源
1.2 學生能掌握及實踐價值目標，在生活中活出慈天人特質。	1.2.1. 透過多元化的學習活動及體驗式服務學習，讓學生效法聖人芳表，活出學校主保聖雲先及級主保精神 ● 於宗教科課程內加入學校主保聖雲先的生平介紹，安排低小學生參與家庭及校內服務、高小學生參與校內及社區服務，以實踐主保關愛弱小的精神。 ● 於宗教科課程內加入級主保相關課程，讓學生從級主保的生平事蹟中學習聖人芳表，並安排學生於「我是小聖人」小冊子中紀錄自己實踐級主保芳表的生活事例，並於課堂中進行反思及回饋。 ● 透過多元化的學習活動，包括：級主保芳表卡設計比賽、早會聖言分享和級主保小劇場、「我是小聖人」獎勵計劃，讓學生認識級主保生平，並願意效法聖人的芳表。	1. 80%學生能從活動中加深認識主保及級主保。 2. 80%學生能在級主保小劇場及實踐紀錄冊中分享自己實踐級主保芳表的生活事例。 3. 學生能表現出級主保精神相關特質。	1. 觀察 2. 檢視學生作品 3. 檢視「我是小聖人」小冊子 4. 統計獲獎人數	全年	宗教科	印刷費、獎品

慈雲山天主教小學
2022-2023 周年計劃

關注事項一：強化學生身心靈健康發展，使成為具備慈天人特質的新一代。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.3 提升學生的成就感及對學校的歸屬感	1.3.1. 透過多元化的作品展示平台及表演機會，讓學生展示學習成果 ● 規劃及管理校園電視台的運作，使之成為多元的學生作品展示平台。 ● 透過六十周年鑽禧學生匯演音樂劇，為不同科組的校隊提供綜合藝術表演的機會。 ● 繼續舉辦慈天 Road Show 增加學生演出次數，並豐富表演內容及形式。 ● 視藝科透過多元化的作品展示平台，如：《港鐵社區畫廊》、《視藝聯校交流日》巡迴展覽，對外展示學生視藝的學習成果。	1. 70%學生認同透過校園電視台或慈天 Road Show 等不同平台展示其學習成果，能有助增強成就感及歸屬感。 2. P.3-6 學生在成就感方面有所提升。	1. 觀察 2. 分析學生情意問卷數據	全年	活動及學習經歷組 各科組負責人	活動所需物資、獎品 \$350000
	1.3.2. 增加學生參與校內的服務機會，優化及統整校內服務團隊，學生透過參與不同的服務團隊，為同學服務，包括： ● 「愛心大使」及「語言大使」計劃：培訓高年級學生支援學弟學妹的自理及學習需要。 ● 電子圖書伴讀計劃：圖書館領袖生於小息時段為初小學生進行電子圖書伴讀活動。 ● 成立環保小園丁：負責推廣校內環保活動的工作，參與校園種植活動，綠化校園。 ● 增設升旗隊，讓學生於每星期的升旗禮協助升國旗。 ● 透過「德公小記者」訓練，讓學生多關心時事，擴闊視野。	1. 80%學生在接受培訓後能穩定及積極地參與服務。 2. 80%學生認同個人成就感在活動後有所提升。	1. 觀察 2. 訪問 3. 問卷調查 4. 統計學生當值的出席紀錄	全年	學生支援組 閱讀推廣組 環境教育組 德育及公民教育組	教學資源、平板電腦、「我的行動承諾」計劃撥款 \$102,600
	1.3.3. 拓展學生社區服務的體驗活動					

慈雲山天主教小學
2022-2023 周年計劃

關注事項一：強化學生身心靈健康發展，使成為具備慈天人特質的新一代。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.3 提升學生的成就感及對學校的歸屬感	1.3.4. 增加學生參與校外比賽及對外交流的機會 ● 主辦校際比賽，如：鑽禧乒乓球及籃球邀請賽。 ● 閱讀推廣組參加校際書籤交換計劃，展示學生創作成果。 ● 體育科安排到校或校外的運動示範及體驗活動，擴闊學生眼界。 ● 視藝科透過多元化的作品展示平台，如：《港鐵社區畫廊》、《視藝聯校交流日》巡迴展覽，與合作學校互相交流，展示學生視藝的學習成果。 1.3.5. 透過全人發展成就紀錄，協助學生認識自己的強項 ● 推行「我的學習經歷檔案」，協助五、六年級學生有系統地記錄及整理個人學習經歷及服務，檢討學習表現。 1.3.6. 姊妹學校交流計劃 ● 透過與結盟學校進行學術及藝術交流，包括：兩地學生同步上中文及科技課堂，互相交流學習心得。	1. 學生能踴躍參與比賽，及積極投入比賽。 2. 70%學生認同參與校外比賽及對外交流活動能擴闊眼界。 3. 70% 學生認同「我的學習經歷檔案」有助檢視自己的學習歷程，並懂得欣賞個人在不同範疇的成就。	1. 觀察 2. 訪問 3. 問卷調查	全年	活動及學習經歷組 閱讀推廣組 體育科 視藝科	聘請講者及參加校外活動費用、活動記錄表格、獎盃、禮物、體育用具
	1.3.7. 透過「鑽禧」活動，加強學生對學校的歸屬感 ● 成立「鑽禧」工作小組，策劃一系列「鑽禧」活動，包括：開放日及嘉年華、校慶匯演等。 ● 視藝科舉行「鑽禧」活動：師生合作畫-《鑽禧油畫》	1. 師生能積極投入各項「鑽禧」活動。 2. 80%參與「鑽禧油畫」的學生在藝術成就感及對學校的歸屬感得到提升。	1. 觀察 2. 問卷調查	全年	「鑽禧」工作小組 及各科組 視藝科	相關物資、油畫工具及物料、陳展安裝費用、鑽禧活動預算

慈雲山天主教小學
2022-2023 周年計劃

關注事項一：強化學生身心靈健康發展，使成為具備慈天人特質的新一代。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.3 提升學生的成就感及對學校的歸屬感	1.3.8. 透過一系列各科組的級本活動強化班與班之間的聯繫 ● 訓輔組舉行一系列班級經營活動及比賽 ● 活動及學習經歷組設立班際比賽龍虎榜，收集各科組班際比賽的結果，並定期公佈龍虎榜的走勢。 ● 閱讀推廣組舉行個人及班際借書比賽 ● 體育科於各級定期進行班際運動比賽，比賽包括地壺、跳繩、投籃及足球，於學年結束前總結成績並進行頒獎。 ● 視藝科舉辦班際視藝比賽	80%學生認同各項級本活動及比賽能提升他們對該班的歸屬感及凝聚力。	1. 觀察 2. 情意問卷 3. 訪問 4. 統計數據	全年	訓輔組 活動及學習經歷組 閱讀推廣組 體育科 視藝科	相關物資、 班際比賽 龍虎榜
	1.3.9. 透過不同的措施，強化校隊成員的榮譽感 ● 體育科製作校隊襟章給予校隊成員，並燙貼於校隊訓練服上； ● 於網頁及校園內介紹不同校隊成員及學生於校外參加的各項比賽活動的成就。	70%校隊成員認同參與校隊能夠提升自信。	1. 觀察 2. 問卷調查	全年	活動及學習經歷組 體育科	襟章 製作費

慈雲山天主教小學
2022-2023 周年計劃

關注事項二：透過主題學習，提升綜合學習能力。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 優化校本 STEM 課程，促進跨學科/學習領域協作。	2.1.1. 硬件配套 建設「Makerspace 慈天科技創意空間」，購置相關設備。 2.1.2. 增設創客體驗活動 ● 於早息及小息時段，舉行分級多元化的 STEM 體驗活動。 ● 各班按創客活動時間表內時段到「慈天科技創意空間」參與動手做的創科、科探及編程遊戲。 2.1.3. 工作小組透過小組共備會議優化校本 STEM 課程，規劃以「生活解難」為本的專題研習 ● 優化 P.1-6 年級 STEM 課程內容，設計以解決「個人自理及綠色生活」為主題，並結合科學原理、科技與工程及編程的專題研習活動。	1. 增設「Makerspace 慈天科技創意空間」，能有助推行多元化的 STEM 體驗活動，促進學生學習。 2. 80%教師及學生認同「Makerspace 慈天科技創意空間」計劃有助拓闊學生 STEM 的學習經歷。 3. 80%教師及學生同意該計劃能有助於提升學生的創新解難能力。 4. 80%學生能掌握及應用相關學科知識完成專題研習，工程、計算思維、創新及解難能力有所提升。	1. 分析學生專題作品 2. 觀察 3. 問卷調查	全年	STEM 工作小組	QEF《慈天科技創意空間》撥款 \$249000、教案、教學資源、學生專題作品、電腦、平板電腦
2.2 加強學生綜合和應用不同學科知識和技能，提升創新和解難能力。	2.2.1. 持續優化常識、數學及電腦課程配合 STEM 學習，於正規課程中融入 STEM 的學習元素 ● 常識科及數理科繼續結合學科主題，融入編程元素，加強動手做、科學概念、分數及角度範疇的應用。 ● 電腦科重整 P.1-3 教學內容，有系統加入編程課程，發展學生計算思維能力；繼續參與 Coolthink@JC 計劃，發展六年級計算思維課程。	5. 80%學生對 STEM 跨科學習及體驗活動感興趣，表現積極投入。		2月		
				全年		

慈雲山天主教小學
2022-2023 周年計劃

關注事項二：透過主題學習，提升綜合學習能力。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.3 提高教師推動 STEM 教育的專業能力	2.3.1. 推薦 STEM 小組組員參與校外工作坊 2.3.2. 舉辦教師工作坊或教學經驗分享會 ● 於學期中舉辦以「創新解難」為主題的教師工作坊	80%老師認同工作坊或經驗分享會能讓老師掌握 STEM「創新解難」課程設計理念，以及相關教學策略。	1. 問卷調查	全年	STEM 工作小組 相關 科主席	教學資源、電子設備
2.4 發展跨學科主題學習活動，提升學生共通能力。	2.4.1. 課程組工作小組規劃及訂立 P.1-2 跨學科主題學習課程，並連繫各科組推動跨課程閱讀 ● 以中華文化為主題的跨學科主題學習，設計配合主題的學習活動，加強學生對中華文化的認識，並發展專題研習的能力、個人及社交能力。 2.4.2. 設立中華文化周，舉辦多元化的跨科主題學習活動 ● P.1-6 於多元學習日體驗具特色的中華文化活動	1. 80%學生對相關主題的知識及共通能力有所提升。 2. 85%老師認同主題活動能促進學習，提升學生共通能力與閱讀興趣。 3. 80%學生對國家的觀念和歸屬感有所提升。	1. 分析學生專題作品 2. 觀察	2 月	課程組 工作小組 相關 科組主席 與科任	教學資源、圖書、外購服務費用

慈雲山天主教小學
2022-2023 周年計劃

關注事項三：加強教學評連繫，促進學習效能。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.1 優化課業模式，引入多元評估策略。	3.1.1. 中、英、數、常、視藝透過共同備課、觀課與評課，優化電子學習課堂教學 ● 中、英、數、常、視透過全年最少一次的重點觀課交流，研習結合 Padlet/classkick/wordwall 等學習應用程式的電子學習活動，增加生生互評或自評的評估方法。 ● 以上科目應用 Padlet/ classkick/ wordwall 等學習應用程式，結合多元評估策略，多元展示學生的學習成果。	1. 85%老師能運用合適的電子工具/應用程式增加學生學習成果展示的機會。 2. 學生透過自評及互評提升學習興趣及促進學習效能。	1. 觀察 2. 查核學生作品及課業 3. 觀課及評課紀錄 4. 檢視課研文件	全年	課程組 中文科 英文科 數學科 常識科 視藝科	教案、教學資源、學習應用軟件及電子工具、平板電腦