

慈雲山天主教小學

2023/2024 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

範疇	措施	施政概況	成效及反思
學校行政	<p>學校發展組負責統籌「維護國家安全教育」工作，並由黃副校長專責協調。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。 - 協調各科組落實有關措施，持續監察計劃落實情況 - 透過教職員會議/講座或研討會/學校通告，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景和精神、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校設有既定機制，就涉及學校政治宣傳活動，制定應變措施防止政治活動入侵校園。 2. 參考教育局《國家安全：學校具體措施》文件，監察計劃執行及落實情況，以確保配合「維護國家安全教育」政策。 3. 於校務會議及課程組會議提示科組負責人於科組指引上加入相關政策及指引。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校整年運作順暢，所有教職員均全力維護國家安全，防止涉及危害國家安全的行為和活動入侵校園。科組活動均能配合「維護國家安全教育」政策。 2. 學校持續將有關資訊發放教職員，教職員能適時獲得相關訊息。 3. 學校於校務會議及課程發展組全體會議提示科組老師推行活動時須關注相關措施並適時監察科組活動。
	<p>學校有既定機制，定期舉行升國旗儀式並奏唱國歌。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 每週舉行一次全校升國旗儀式 - 根據「教育局活動規劃年曆」所示的重要日子（例如：國家憲法日、全民國家安全教育日等）和學校特別場合（例如：開學日、畢業禮、陸運會、學校周年慶典、中華文化日等）舉行全校升國旗儀式。 <p>安排於以下日子升掛國旗</p> <ul style="list-style-type: none"> - 每個上課日、元旦日（1月1日）、香港特別行政區成立紀念日（7月1日）和國慶日（10月1日） 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校設有既定機制，於指定和重要的節慶日子前後（例如國慶日、國家憲法日、元旦日、香港特別行政區成立日）學校重要日子及特別場合（中華文化日、運動會、畢業禮等），以及教育局「活動規劃年曆」所示的其他重要日子舉行全校升國旗儀式及奏唱國歌，讓學生實踐尊重國旗、國徽及國歌，提升國民身份認同，培育他們成為守法的良好公民。 2. 升國旗儀式進行期間，學生及教師都已熟悉有關安排，並能夠表現出恰當的禮儀。 	<p>學校將持續此措施，並把相關重要日子及特別場合納入學校的升國旗儀式全年規劃當中，師生均清楚知悉有關安排並成為恆常性學校儀式。</p>

範疇	措施	施政概況	成效及反思
	完善校舍管理機制，確保校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件沒有涉及危害國家安全的內容	<ol style="list-style-type: none"> 按教育局發出的指引，已檢視並修訂校舍管理機制及程序，加入不能涉及危害國家安全的行為和活動條款。 定期巡視校園範圍確保校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件沒有涉及危害國家安全的內容。 	學校將持續巡視校園範圍及監察校舍設施，確保建築物、課室、壁報板內容不涉及危害國家安全。
	完善校舍管理機制及程序（包括租借校園設施及定期檢視圖書館藏書、由校本設計/從外間訂購/為學生代訂的印刷和電子版本教科書、教學材料、網上閱讀平台及其他電子和網上學習資源，以及測考試卷等的內容和質素），確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	<ol style="list-style-type: none"> 完善校舍管理機制及程序，團體借用或租用校園設施申請時需確保活動符合要求。 定期檢視圖書館藏書，確保內容不涉及危害國家安全。 	<ol style="list-style-type: none"> 學校校舍管理機制及程序能有效確保借用團體能遵守有關條款，保障學校活動避免涉及危害國家安全。學校亦能在活動中監察異常情況，並可在機制下終止或拒絕活動進行。 學校將持續監察圖書館藏書，確保內容不涉及危害國家安全。
	完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友會或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等）不會涉及危害國家安全的行為和活動，並於活動前向導師重申學校的要求，確保他們向學生傳遞的訊息必須符合學校教育的學習宗旨及課程目標。	<ol style="list-style-type: none"> 根據學校政策及程序手冊，本年度與校外機構簽訂的合作協議書均列明「導師履行職務期間，必須遵守所有適用於香港特別行政區的法例，包括《香港國安法》，亦不會在學校進行涉及危害國家安全的行為和活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 學校於合作協議書列明相關要求，能提高學校及合作機構對相關法律的警覺性。活動負責老師亦適當地於活動期間進行監察，確保校外人士在校舉辦的活動均符合教育局要求。 學校將持續監察及執行相關工作。
	在報價／招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。	本年度在報價／招標文件中均加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約	學校將持續此措施。

範疇	措施	施政概況	成效及反思
人事管理	確保新聘的教師（包括新入職教師及轉校教師）已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 已於教學及非教學人員的守則加入相關要求。 2. 於學期初會議向全體教職員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望。 3. 透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。 	教學及非教學人員均明白須秉持專業操守，遵守法律及社會接受的行為準則，以符合社會對他們的道德及專業方面的期望。
	確保新入職教師及晉升教師按教育局的要求及指示，參加內地學習團，增加他們到內地考察的機會，讓他們親身體驗國家發展，加強培養學生國民身份認同的能力。		
	確保所有教學及非教學人員均明白學校對其要求：須秉持專業操守，遵守法律及社會接受的行為準則，以符合社會對他們的道德及專業方面的期望。		
	完善員工聘任方面的指引，會遵守《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》和教育局發出的相關指引辦理。		
	透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員有違操守的事宜。		
	因應社會發展及《香港國安法》的實施，透過教職員會議、通告、服務合約及教師手冊向學校人員說明學校對其職責及操守的要求和期望		
	透過校本機制，確保以購買服務形式聘用的人員/邀請的外間服務包括提供服務的機構、活動導師、各項學與教的活動/培訓材料等沒有違反危害國家安全的行為和活動。	所有向學生提供服務的招標文件中加入有關機構或人士必須符合校方的要求，及沒有違反危害國家安全的行為和活動。	學校於相關標書/報價文件中加入相關條文，確保有關公司清晰了解學校要求，加強規範導師的行為及所設計的教學材料，防範和制止任何違反國家安全的違法活動入侵校園。

範疇	措施	施政概況	成效及反思
教職員培訓	<p>鼓勵教學及非教學人員參加與國家安全相關的專業發展活動，促進學校各級人員了解《香港國安法》的立法背景和精神、內容和意義。</p> <p>確保教職員接受適當的國家安全教育培訓，例如由教育局舉辦有關《憲法》、《基本法》及《香港國安法》的培訓課程，加深教師對香港的法治制度、一國兩制，以及國家安全的認識。</p> <p>於全體會議向教師簡介與「維護國家安全法」相關的網頁或其他有關政策的資料，加強老師對《香港國安法》的了解，並提醒教師時刻秉持專業操守。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 安排全體老師參加兩場共3小時有關國家安全教育講座，主題為《有關《中國憲法》、「一國兩制」與港區國安法的關係》及《從港版的中國國情教育到個人的國際視野和愛國情懷》，深化教師對國情、《憲法》、《基本法》及《香港國安法》及國家安全的認識，提升教師的國家安全意識。 2. 於課程發展組全體會議中鼓勵教師定期瀏覽教育局培訓行事曆課程，報讀有關國家安全教育的課程，如： <ul style="list-style-type: none"> - CDI020230832-國家安全教育知識增益 網上課程:「國家安全與我們日常生活」 - CDI020230834-國家安全教育知識增益網上課程:《基本法》與香港特區政治體制 - CDI020230835—國家安全教育知識增益 網上課程:「法律知多點:大陸法、普通法和《香港國安法》」 - CDI020231197——「國情教育」知識增益網上課程系列:(2)國家安全 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過推動教師專業培訓，能有效提升教師對有關範疇的認知，並對落實國家安全教育的工作大有幫助。 2. 教職員報讀由教育局舉辦的國家安全教育培訓、講座及課程有助教師把國家安全元素與課程及活動作有機結合，加強國家安全教育的深度，有效提升老師在相關範疇的教學應用。另外教職員應考並通過《基本法及香港國安法》測試，顯示教職員對《基本法》及《香港國安法》的認識不斷提高。 3. 學校將繼續安排相關教師培訓，並持續將有關資訊發放教職員，鼓勵教職員積極參與有關國家安全教育培訓。。

範疇	措施	施政概況	成效及反思
學與教	繼續優化各科校本課程，有系統地於各級加入國家安全教育八大範疇的學習元素。	<ol style="list-style-type: none"> 各科組已全面檢視課程內容，加入香港國家安全教育課程框架，與合適的課題進行配對，並設計切合學生的程度和學習需要的教學活動與資源，完成編撰國家安全教育校本課程總覽表。 學校透過定期檢視教學材料的內容與質素，確保各科組已按進度表內所列的時間把國家安全教育八大範疇的學習元素滲入相關的課程。 與國家安全教育有關的新教學設計均按現有的監察機制在施教前兩星期存於指定位置供課程主任及科主任審閱，存檔年期不少於兩個學年。 中、數及常識三科已整理縱向的「國家安全教育學習元素配對表」，清晰列出該科各級與國家安全教育元素結合的課題、學習元素及教學活動與資源，確保切切合不同學習階段的學生需要。 	<ol style="list-style-type: none"> 各科組能有序地把與中華文化、國安教育的學習元素融入課程，並適時進行多元化的學習活動。 各項完善的檢視及監察機制能有效促進各學習領域／科目／跨學科組別定期檢視學與教資源的內容和質素，確保沒有涉及危害國家安全的內容。 成功編撰國家安全教育校本課程總覽表能持續優化各科課程，加強國安教育的學習元素。 來年度，學校在規劃整體課程時需特別加強「國家安全二十個重點領域」的學習、國情元素。在學與教範疇上善用觀課、備課及科組會議等平台持續支援教師準確落實國家安全教育及認識國情於課程及活動設計上。
	強化現有的監察機制，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。		
	強化現有的監察機制，定期檢視及監察學與教的內容和質素（包括課堂教學和教學資源）		
	設定有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔年期不少於兩個學年。		
	透過課堂教學及多元化的學生活動，如國家憲法日、國家安全教育日及中華文化日等主題活動，幫助學生認識國家歷史及發展、國家安全、國旗、國徽及國歌的重要，提升學生國民身份認同。	<ol style="list-style-type: none"> 舉辦跨科主題學習活動，增強中華優秀的傳統文化及國家歷史、國家安全概念與認識國情等學習元素。 	<ol style="list-style-type: none"> 學生透過參與各項學習活動、教育劇場體驗及其他校外比賽，對於中國國情、中華文化、中國歷史、中國文學都有更深入認識。學生亦能在活動中

範疇	措施	施政概況	成效及反思
		<ul style="list-style-type: none"> - 2/2、5/2 以認識中國非物質文化遺產為主題的中華文化日，學生透過多元化的跨科體驗活動，如：中國經典名著教育劇場、誦詩比賽、花燈與燈謎創作、外出參觀、變臉表演及製作傳統地道美食等。 - 17/4、19/4 STEAM DAY 中國航天科技發展主題學習日，學生透過課前自學、課堂的研習、中華狀元級際問答比賽等學習活動，有效提升他們認識國家航天科技發展史及貢獻，增加對中國科學與科技國情範疇的認識。 <p>2. 中文科</p> <p>中文科在低小課程加入中國傳統習俗的繪本閱讀教學，從閱讀中學習中華文化及傳統價值觀如孝順、仁愛等美德。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 繼續加強課程內有關不同國家安全重點領域的學習元素，豐富各級學生對中華傳統文化的認識及欣賞，並明白愛護和承傳中華文化是身為中國人應盡的責任。 - 「賽馬會看動畫·讀名篇·識古文計劃」進行第二年計劃內容，並推展至二及五年級(一、四年級繼續推行及優化教學內容)，繼續透過多元化學習教材，培養學生閱讀古詩文的興趣，感受中國傳統文學作品的思想內容和語 	<p>加深認識中國古代與現代科技的發展、中國古代科學對世界的貢獻，欣賞中國古人的智慧。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 學生樂於參各項由教育局和校外機構舉辦的國民教育活動和比賽，部分學生更在部分比賽中獲獎。 3. 校本國民教育及國家安全活動亦有助學生認識國情、《憲法》、《基本法》和《香港國安法》，學生的國家安全意識亦有所提升。 4. 憲基大使學生共參與了五次由教育局舉辦的培訓活動，並協助推行國家安全教育活動(例:全民國家安全教育日展板及攤位遊戲)，建議來年度繼續推薦學生參加「《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃」，並可強化憲基大使的職能，加強推動校內《憲法》和《基本法》及國家安全教育，營造守法氛圍。 5. 升旗隊隊員認真學習步操口令及動作、國旗、區旗及國歌知識等。學生對於升旗隊隊員的身份亦感自豪。來年度將繼續招募學生加入升旗隊，並鼓勵其他教師參與校外升國旗訓練活動，協助優化升旗隊訓練。 6. 根據校本問卷調查數據，超過 90%的學生為中華文化感到自豪和驕傲。根據「情意及社交表現評估」，學生對

範疇	措施	施政概況	成效及反思
		<p>言文字之美。二年級科任老師亦與香港教育大學(教大)學者及香港賽馬會慈善信託基金代表進行了一次共同備課，以及由教大學者到校進行了一次二年級觀課活動。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 配合學校內地姊妹學校交流活動，以「小眼睛看北京」為主題，透過壁報、網上資源等方式，向學生介紹與北京相關的中華文化及歷史知識。 - 參與由「愛麗絲劇場實驗室」主辦的「中國經典名著教育劇場」活動。透過參與教師培訓、活動前後置課堂及劇團造訪(互動劇場)活動，配合大量戲劇教學元，讓學生認識不同中國經典名著(例:《西遊記》、《三國演義》、《史記》等)、中國文學及中華文化知識。 - 安排學生參加不同以中國文化和歷史為主題的校外比賽(中國經典故事演說比賽 2023-24、華萃薪傳—第四屆全港小學中國歷史文化常識問答比賽)，加強學生對國家發展和歷史的認識。 <p>3. 英文科舉行以中國傳統節日為主題的攤位活動，讓學生從遊戲中學習與中國傳統節日有關的英語。</p> <p>4. 數學科參與「內地與香港教師交流及協作計劃」，與內地教師一同設計教</p>	<p>於國民身份認同普遍高於全港學生平均水平</p> <p>7. 根據觀察，「國旗下的講話」有助加強學生對國家歷史及國情的認識，學生對於「憲基大使」的活動分享亦感興趣，有助提升學生對國家安全的認識及國民身份認同。</p> <p>8. 來年度將繼續透過多元化活動推動國民教育及國家安全教育，申請教育局的學生內地交流計劃，期望讓更多學生有機會親身踏足祖國，認識國情和中華文化。</p>

範疇	措施	施政概況	成效及反思
		<p>案及專題研習習作，以增強規劃科目內中華文化及國家歷史的學習元素。內地教師為本校數學科老師舉辦了一場主題為《如何在數學課程教學中有機滲透中華傳統文化》的講座。</p> <p>5. 常識科通過香港歷史古蹟 VR 虛擬實景遊踪活動，讓學生體驗九龍城區的宋代古蹟，有助他們了解國家與香港自古以來的聯繫。高小課題緊扣國情，如學生學習地球自然資源及全球糧食議題時，會透過個案分析與討論，讓他們關注及認識國家的環境問題、解決方法與成就。</p> <p>6. 普通話日以《增廣賢文》為主題的價值教育活動，定期透過話劇、分享等活動推廣中國傳統美德。</p> <p>7. 視藝科課程加入中國傳統藝術文化的評賞與應用。學生從評賞元末明初景德鎮窯青花「蕭何月下追韓信」梅瓶到認識青花瓷裡的不同元素如花朵、祥雲等，利用以上元素，以圍繞構圖，創作個人的青花瓷碟。</p> <p>8. 德育及國民教育組</p> <ul style="list-style-type: none"> - 配合「我的行動承諾」及校本價值教育重點，優化「慈天好公民」活動，鼓勵學生實踐正確的價值觀和態度。 - 推薦 20 位四至六年級學生參加教育局舉辦的「《憲法》和《基本法》學生 	

範疇	措施	施政概況	成效及反思
		<p>校園大使培訓計劃」(憲基大使)，學生參與了各類型培訓活動，並協助在校內推廣《憲法》、《基本法》及國家安全教育活動。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 在杭州亞運會舉行期間，透過展板介紹及觀賞國家隊及中國香港隊的賽事，讓學生認識國家體育運動發展，並在校內營造盛事氛圍。 - 安排學生參加不同全方位學習活動(參觀愛國教育支援中心、參觀安全社區體驗館、校本國情電影欣賞會)，讓學生從多角度認識國家發展、國家安全、中華文化等方面的知識。 - 繼續進行升旗隊訓練，教授升旗隊學生學習中式步操以進行全校升國旗儀式並升掛國旗。 - 本年度共進行 13 次「國旗下的講話」。主要安排在教育局「活動規劃年曆」所示的重要日子，以及部分升國旗儀式的日子進行，由校長、老師或學生向全校講解有關中國歷史、國家發展、國民教育活動分享等內容。 - 安排學生參與由教育局及其他校外機構舉辦全年共 10 個有關國民教育及國家安全相關的比賽加強學生對《憲法》、《基本法》、《香港國安法》、國家安全、中華文化和歷史的認識。 	

範疇	措施	施政概況	成效及反思
		<ul style="list-style-type: none"> - 安排部分五年級學生參加由教育局主辦的「薪火相傳」平台系列:廣州非物質文化遺產探索之旅，讓學生有機會親身踏足內地，認識國家發展及非遺文化。 - 配合中華文化日主題，製作以「中國民族服飾」為主題的教學材料，並安排教師於中華文化日前向學生進行講解。 - 鼓勵學生運用各個教育局網上學習平台進行自學，學習有關《憲法》、《基本法》及國家安全的知識。 - 優化各級德公課課程，加入與國家安全重點領域相關的學習元素，以及《憲法》、《基本法》、《香港國安法》的教學內容。 - 分別為低小及高小學生舉行了兩場國家安全教育講座，讓學生透過生活事例了解國家安全的重要，與自身的關係以及如何實踐國家安全。 	
	<p>繼續透過推動內地姊妹學校交流計劃，協助學生認識國家。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 安排約 20 位四年級學生與<u>巴中師範附屬實驗小學</u>的四年級師生進行網上 STEAM 課堂，主題是「Micro:bit 編程教學初探」。 2. 本年度安排了 40 位五至六年級學生，於三月份前往北京進行為期六天五夜的文化考察及內地姊妹學校交流活動。學生除了遊覽北京各個著名歷史 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂間，兩地學生投入課堂活動，認真學習，共同體驗了編程與生活應用的樂趣。 2. 建議來年度與<u>巴中師範附屬實驗小學</u>進行實地探訪交流活動。

範疇	措施	施政概況	成效及反思
		<p>文化景點、博物館及欣賞文化演出(例:相聲、雜耍等)，並參訪了北京教育學院附屬海淀實驗小學(本校已締結其中一所內地姊妹學校)，本校學生有機會參與由姊妹學校老師教授的課堂，體驗內地小學生活，亦與姊妹學校的學生進行交流活動及共同到訪北京天壇參觀。此外，本校老師亦與姊妹學校老師互相分享中文科課程發展及課堂教學心得，促進學與教交流。</p>	<p>3. 根據教師觀察、學生回饋及問卷調查，學生透過考察不同的歷史文化景點及欣賞文化演出，深入認識了中國歷史、中華文化及國家古今發展概況，認同承傳和保護文化安全的重要。</p> <p>4. 透過參訪內地姊妹學校有助學生認識內地姊妹學校的學習環境，親身體驗內地小學的學習生活，促進了京、港兩地學生及教師的交流。對於深化與內地姊妹學校的持續交流合作、提升學與教專業效能、鞏固兩地情誼等方面均起了重大的作用。</p>

範疇	措施	施政概況	成效及反思
學生訓輔及支援	舉辦不同的校本訓輔活動及班際比賽，促使學生實踐正向的行為。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本年度上、下學期各進行了班際「秩序比賽」、「清潔比賽」、「欣賞日」、優化「慈天人獎勵計劃」，強化學生自律守規及能互相欣賞的良好品格。 2. 老師透過月會講解月訓—自律、守法、堅毅、積極人生、欣賞、責任感、關愛、尊重、孝順、感恩，協助學生建立正面的價值觀。 3. 舉辦了講座，加強高小學生對辨別資訊真偽的能力，免墮網絡陷阱。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校本訓輔活動及優化「慈天人獎勵計劃」，有助鼓勵學生於課堂內外有良好表現，並展現及認識自己的品格強項，強化品德教育，預防學生出現行為問題。 2. 學生積極參與班會及成長課，加深學生對正向品格的認識及促進師生間的關愛互動，強化班中的正向人際關係。 3. 全體老師均按校本訓輔政策處理及跟進學生行為問題，讓學生明白錯處，並承擔應有的後果；老師透過與家長會面及討論，共同為學生提供跟進及輔導。
	透過班會，老師定期與學生進行檢討，檢視學生有否遵守班規，如有學生違規，老師會公平處理，讓學生為自己的行為負責任。	透過定期舉辦「班會」活動，檢討學生在校內及校外的行為表現，強化品德教育。	4. 建議新學年繼續按學生需要籌辦活動及講座。
	學校根據校本訓輔政策處理學生的行為問題，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。	全體老師根據校本訓輔政策處理及跟進學生行為問題。學生明白錯處，承擔應有的後果；學校及家長共同提供跟進及輔導，為學生建立知錯能改及勇於承擔的良好品格，培育他們成為守法的良好公民。	5. 繼續透過不同的形式—教育活動、文字分享等，加強家校溝通，培養學生正面價值觀。
	檢視及優化學校訓輔政策及應變措施，以應付涉及危害國家安全的行為及活動。	優化學校訓輔政策及應變措施，包括於校園內有損國家安全的行為和活動。	6. 在行政手冊的校本訓輔機制優化學校訓輔政策及應變措施，以應付涉及危害國家安全的行為及活動。
	透過校本訓輔機制，處理及跟進學生的不當行為，包括於校園內有損國家安全的行為和活動	在行政手冊的校本訓輔機制加入學校訓輔政策及應變措施，以應付涉及危害國家安全的行為及活動。	

範疇	措施	施政概況	成效及反思
家 校 合 作	<p>舉辦與國民教育相關的活動。加強家校合作，共同輔助學生健康成長，加強培養學生正面的價值觀及成為守法守規的良好公民。</p> <p>舉辦家長教育活動，加強培養學生正確的價值觀及健康的生活方式（包括正確使用社交媒體及避免接觸不恰當的網上資訊）。</p> <p>透過家教會會議，讓家長委員了解學校推行國家安全教育概況。</p> <p>為家長舉辦至少一項與國民教育相關的活動。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 舉辦以下親職教育活動，加強親職效能、促進身心靈健康，發揮家校合作，共同輔助學生健康成長，使成為良好公民： <ul style="list-style-type: none"> - 「女青賽馬會【親】平氣和計劃」 - 「家校齊家教計劃」 - 「親親自己家長靜觀工作坊」 - 「親職壓力」家長小組 - 「預防子女網絡危機」家長講座 - 「流體畫體驗暨正向教育家長工作坊」 - 「認識子女的學習風格」家長講座 - 「處理子女學習問題」家長講座 - 「玩出好情緒」Six Bricks 親子工作坊 透過家教會會議，向家長簡介與「維護國家安全法」相關的資料，加深家長對國家安全的認識、協助子女以理性和正面的態度了解國民教育。 與家教會合作，組織家長義工參與校內中華文化日的籌備及推行工作，提升家長在國民教育活動的參與度。 為家長舉行了一場有關中國古詩文學習的講座，並邀請了香港教育大學講者到校主講。 	<ol style="list-style-type: none"> 出席活動的家長均表現正面積極，認為相關活動有助家長協助學生成長，建立正面的價值觀。 繼續透過不同的親職教育活動，加強家校合作，共同輔助學生健康成長，培育學生成為良好公民。 活動的家長表現投入，普遍認同活動有助認識中華文化，培養對國家民族的歸屬感。建議邀請講者或機構到校為家長舉辦與國民教育相關的家長活動，以加深家長對國家安全的認識、協助子女以理性和正面的態度了解國民教育，以及讓家長了解他們在支援學校國民教育工作上應擔當的角色。 相關活動有助家長認識中華文化與文化安全。根據問卷調查，大部分家長均認同活動有助認識以親子方式學習中國古詩文的方法。日後舉辦類似活動時，建議講者可加強有關國家安全的元素。



校監簽署：

校監姓名：

倪德文神父

日期：

22 OCT 2024