

慈雲山天主教小學
2024/2025 學年
維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	學校發展組負責統籌「維護國家安全教育」工作，並由黃副校長專責協調。 - 制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。 - 協調各科組落實有關措施，持續監察計劃落實情況 透過教職員會議/講座或研討會/學校通告，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景和精神、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。	- 學校設有既定機制，就涉及學校政治宣傳活動，制定應變措施防止政治活動入侵校園。 - 參考教育局《國家安全：學校具體措施》文件，監察計劃執行及落實情況，以確保配合「維護國家安全教育」政策。 - 於校務會議及課程組會議提示科組負責人於科組指引上加入相關政策及指引。	- 學校整年運作順暢，所有教職員均全力維護國家安全，防止涉及危害國家安全的行為和活動入侵校園。科組活動均能配合「維護國家安全教育」政策。 - 學校持續將有關資訊發放教職員，教職員能適時獲得相關訊息。 - 學校於校務會議及課程發展組全體會議提示科組老師推行活動時須關注相關措施並適時監察科組活動。
	學校有既定機制，定期舉行升國旗儀式並奏唱國歌。 每週舉行一次全校升國旗儀式。 於指定和重要的節慶日子前後(例如國慶日、國家憲法日、元旦日、香港特別行政區成立日)學校重要日子及特別場合（中華文化日、運動會、畢業禮等），以及教育局「活動規劃年曆」所示的其他重要日子舉行全校升國旗儀式及奏唱國歌。	學校設有既定機制，於每個上學日在校園升掛國旗，並於每周進行全校升國旗儀式。學校亦根據教育局「活動規劃年曆」中所示的學年重要日子(例:國家憲法日、全民國家安全教育日等)、重要的節慶日子前後(例:國慶日、元旦日、香港特別行政區成立日)及在學校重要日子和特別場合(中華文化日、運動會、畢業禮等)安排全校升國旗儀式，培養學生尊重國旗、國徽及國歌的正確態度。此外，學校亦安排於部分升國旗儀式後進行「國旗下的講話」，向全校師生分享有關國家歷史、國家發展現況、中華文化等內容，提升師生國民身份認同和對國家的歸屬感。	學校將持續此措施，並把相關重要日子及特別場合納入學校的升國旗儀式全年規劃當中，師生均清楚知悉有關安排並成為恆常性學校儀式。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	完善校舍管理機制，確保校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件沒有涉及危害國家安全的內容	1. 按教育局發出的指引，已檢視並修訂校舍管理機制及程序，加入不能涉及危害國家安全的行為和活動條款。 2. 定期巡視校園範圍確保校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件沒有涉及危害國家安全的內容。	學校將持續巡視校園範圍及監察校舍設施，確保建築物、課室、壁報板內容不涉及危害國家安全。
	完善校舍管理機制及程序（包括租借校園設施及定期檢視圖書館藏書、由校本設計/從外間訂購/為學生代訂的印刷和電子版本教科書、教學材料、網上閱讀平台及其他電子和網上學習資源，以及測考試卷等的內容和質素），確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	1. 完善校舍管理機制及程序，團體借用或租用校園設施申請時需確保活動符合要求。 2. 定期檢視圖書館藏書，確保內容不涉及危害國家安全。	1. 學校校舍管理機制及程序能有效確保借用團體能遵守有關條款，保障學校活動避免涉及危害國家安全。學校亦能在活動中監察異常情況，並可在機制下終止或拒絕活動進行。 2. 學校將持續監察圖書館藏書，確保內容不涉及危害國家安全。
	完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友會或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等）不會涉及危害國家安全的行為和活動，並於活動前向導師重申學校的要求，確保他們向學生傳遞的訊息必須符合學校教育的學習宗旨及課程目標。	1. 根據學校政策及程序手冊，本年度與校外機構簽訂的合作協議書均列明「導師履行職務期間，必須遵守所有適用於香港特別行政區的法例，包括《香港國安法》，亦不會在學校進行涉及危害國家安全的行為和活動。	1. 學校於合作協議書列明相關要求，能提高學校及合作機構對相關法律的警覺性。活動負責老師亦適當地於活動期間進行監察，確保校外人士在校舉辦的活動均符合教育局要求。 2. 學校將持續監察及執行相關工作。
	在報價／招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。	本年度在報價／招標文件中均加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約	學校將持續此措施。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
人事管理	確保新聘的教師（包括新入職教師及轉校教師）已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。	1. 已於教學及非教學人員的守則加入相關要求。 2. 於學期初會議向全體教職員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望。 3. 透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。	教學及非教學人員均明白須秉持專業操守，遵守法律及社會接受的行為準則，以符合社會對他們的道德及專業方面的期望。
	確保新入職教師及晉升教師按教育局的要求及指示，參加內地學習團，增加他們到內地考察的機會，讓他們親身體驗國家發展，加強培養學生國民身份認同的能力。		
	確保所有教學及非教學人員均明白學校對其要求：須秉持專業操守，遵守法律及社會接受的行為準則，以符合社會對他們的道德及專業方面的期望。		
	完善員工聘任方面的指引，會遵守《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》和教育局發出的相關指引辦理。		
	透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員有違操守的事宜。		
	因應社會發展及《香港國安法》的實施，透過教職員會議、通告、服務合約及教師手冊向學校人員說明學校對其職責及操守的要求和期望		
	透過校本機制，確保以購買服務形式聘用的人員/邀請的外間服務包括提供服務的機構、活動導師、各項學與教的活動/培訓材料等沒有違反危害國家安全的行為和活動。	所有向學生提供服務的招標文件中加入有關機構或人士必須符合校方的要求，及沒有違反危害國家安全的行為和活動。	學校於相關標書/報價文件中加入相關條文，確保有關公司清晰了解學校要求，加強規範導師的行為及所設計的教學材料，防範和制止任何違反國家安全的違法活動入侵校園。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
教職員培訓	鼓勵教學及非教學人員參加與國家安全相關的專業發展活動，促進學校各級人員了解《香港國安法》的立法背景和精神、內容和意義。	1. 透過開學初全體會議及不定期發佈與國家安全教育相關的專業發展活動資訊，鼓勵教師定期瀏覽並報讀教育局培訓行事曆的課程。	1. 持續進修，有效讓老師掌握《香港國安法》的立法背景和精神、內容和意義，及相關教學策略，並把有關元素在課堂教學設計時自然連繫到學習活動中。 2. 繼續安排相關教師培訓，並持續將有關資訊發放教職員，鼓勵教職員積極參與有關國家安全教育培訓。 3. 透過開學初向全體同事簡介相關網頁，有效加強老師對《香港國安法》及相關政策的了解。
	確保教職員接受適當的國家安全教育培訓，例如由教育局舉辦有關《憲法》、《基本法》及《香港國安法》的培訓課程，加深教師對香港的法治制度、一國兩制，以及國家安全的認識。	2. 學校委託勵進教育中心安排講者到校，安排全體老師參加校本國家安全教育講座，主題為《中國創科之路》，加強教師對國家創科發展、科技安全、人工智能安全的認識。	
	於全體會議向教師簡介與「維護國家安全法」相關的網頁或其他有關政策的資料，加強老師對《香港國安法》的了解，並提醒教師時刻秉持專業操守。	1. 於開學初在全體教師會議向教師簡介以下網頁： - 「維護國家安全法」網頁 - 全民國家安全教育日 - 國民教育一站通 - 國家安全教育的教育局網站 2. 定期在全體教師會議上提醒教師時刻秉持專業操守，注意校內、校外及社交平台的言行舉止，時刻謹記立德樹人，作好榜樣。	

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學 與 教	繼續優化各科校本課程，有系統地於各級加入國家安全教育八大範疇及「國家安全二十個重點領域」的學習、國情元素。	1. 各科組已全面檢視課程內容，在各科進度表內加入「二十個重點領域」，有機結合相關學習元素，與合適的課題進行配對，並設計切合學生程度和學習需要的教學活動。 2. 學校持續透過定期檢視教學材料的內容與質素，確保各科組已按進度表內所列的時間把國家安全教育八大範疇及「二十個重點領域」的學習元素滲入相關課程。 3. 中、英、數、常、音樂、視藝已整理縱向的「國家安全教育學習元素配對表」，清晰列出該科各級與國家安全教育元素結合的課題、學習元素及教學活動與資源，確保切合不同學習階段的學生需要。	1. 持續優化及加強國家安全教育校本課程總覽表中「二十個重點領域」的元素，相關科目建立「國家安全教育學習元素配對表」，有助檢視現存課程落實推展「國家安全教育」的進程，豐富學生在有關範疇的學習元素。 2. 建議維持現有相關措施，有系統整理不同學習階段有關「國家安全教育」中「二十個國家安全領域」及加強國情教育的學習元素，並訂定不同範疇的學習期望，讓學生在不同學科的學習中增強國民意識。
	強化現有的監察機制，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。 善用觀課、備課及科組會議等平台持續支援教師落實國家安全教育，並監察學與教的內容和質素。		
	透過課堂教學及多元化的學生活動，如國家憲法日、全民國家安全教育日及中華文化日等主題活動，幫助學生認識國家歷史及發展、國家安全、國旗、國徽及國歌的重要，提升學生國民身份認同。	1. 17/1、20/1 舉行以認識中國非物質文化遺產，體驗中國傳統民間遊戲樂趣為主題的中華文化日。活動包括：中國經典名著教育劇場、節慶特式市集攤位及花卉義賣、誦詩比賽、彩虹書法及書法體驗、花燈與燈謎創作、外出參觀、中華狀元爭霸戰問答比賽、雜技與踩高翹表演等。 2. 27/3-31/4 舉辦以中國經典文學「夢幻西遊」及 STEAM DAY 中國航海科技發展為主題的三天學習日，學生透過課前自學、課堂的研習活動、以中國航海發展	1 在活動中學生加深了對中國古代與現代科技發展、中國古代科學對世界貢獻的認識，學懂欣賞中國古人的智慧，提升了對學習中華文化的興趣和國民身份的認同。 2. 根據本年度情意問卷數據顯示，學生國民身份認同在責任、義務、自豪、愛護、國旗、國歌及成就等範疇 Q 值均高於 100，相關表現高於全港學生。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		為題的專題探究活動、中華狀元級際問答比賽等學習活動，提升他們認識國家航海科技發展史及貢獻，以及感受中國古典文學之美。 3. 科組活動: 3.1 中文科 - 加強初小童書教學課程內有關中國傳統習俗、中華文化及傳統價值觀的元素。 - 繼續加強各級課程內有關文化安全的學習元素，豐富學生對中華傳統文化的認識及欣賞，明白愛護和承傳中華文化是身為中國人應盡的責任。 - 繼續參加香港教育大學「賽馬會看動畫·讀名篇·識古文」學習計劃第三年計劃，把課程推展至三及六年級，至此已建立一至六年級各級古詩古文教學設計。 - 舉辦校本「古詩書籤設計比賽」，一至三年級以親子方式進行，提升家長參與中華文化學習活動的參與度。 - 配合學校內地姊妹學校交流活動，以「天府之國——四川」為主題，透過壁報、網上閱讀材料等方式，向學生介紹與四川相關的中華文化及歷史知識。	3. 根據校本問卷調查，分別有 94.1%及 88.3%老師認同主題活動能提升學生對中華文化的認識及增強國民身份認同。 4. 各科組課程設計，多元學習活動和比賽，令學生對國家歷史、文化、文學、藝術等方面的認識增加。根據教師觀察及學生問卷，學生對國民教育活動感興趣，比如「千人揮毫賀國慶」活動，超過九成學生表示活動有助他們認識中國傳統書法技巧，認為書法活動讓他們學會欣賞中國書法之美，並希望日後有機會參與類似文化體驗活動，可見學生對學習中華傳統文化的動機和興趣均有提升。此外，一系列與中華文化相關的學習活動有助在校內營造良好氛圍，學生能多角度認識中華優秀傳統文化，增加國民身份認同。 5. 「國旗下的講話」讓學生對國家歷史、國情和中華文化認識增加，學生明白正確認識國家歷史的重要，更關心祖國的發展。 6. 學生的「慈天好公民」活動紀錄，可見大部分學生均能根據品格強項「同

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		- 繼續參與由「愛麗絲劇場實驗室」主辦的「中國經典名著教育劇場」計劃。讓學生認識不同中國經典名著，包括《西遊記》、《三國演義》、《史記》等。 - 繼續安排學生參加以中國文化和歷史為主題的校外比賽。 包括中國經典故事演說比賽 2024-25 及華萃薪傳 — 第四屆全港小學中國歷史文化常識問答比賽。 - 安排學生參加由教育局課程發展處舉辦的「千人揮毫賀國慶」— 香港中小學書法活動，以書法藝術為載體，以「賀國慶」為主題，學生即席揮毫，同賀中華人民共和國 75 周年國慶。 - 舉辦中秋猜燈謎活動，透過活動提升學生對中秋傳統習俗、中華文化的興趣和認識。 - 舉辦「悅誦古詩文比賽」，1-2 年級學生以班際比賽形式誦讀已學習的中國經典古詩作品。 - 舉辦「中國古詩文爭霸戰」，安排 4-6 年級學生以班際形式進行問答比賽。 - 配合課程組多元學習日活動，舉行以《西遊記》為主題的學習活動動。	理心」、「寬宏」、「慷慨」，在生活中實踐良好行為，部分家長亦在紀錄中給予學生回饋和鼓勵，肯定學生的表現，家長在價值教育活動的參與明顯增加。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		3.2. 英文科繼續舉行以中國傳統節日為主題的攤位活動，讓學生從遊戲中學習與中國傳統節日有關的英語。 3.3 數學科各級設計認識中國傳統數學故事及文化的學習活動，加深學生對國家發展的了解。 3.4. 常識科加強課程內有關不同國家安全重點領域的學習元素，在低小課程加強及優化「國家安全的概念及重要意義」，以及生物安全的學習活動；高小加強國土安全、經濟安全及科技安全等課堂學習活動。另外，聯同德育及國民教育組於四年級參與由教育局舉辦的「同根同心」內地交流計劃，到廣州佛山進行文化考察之旅。 3.5. 普通話日以「中華經典名句」為主題的價值教育活動，定期透過話劇、分享等活動推廣中國傳統美德。 3.6. 視藝科課程加入水墨畫課程，並在有關主題加入有關國民身份認同及國家安全領域的學習元素，包括連繫生物安全的學習活動，如認識國家重點保護野生動物。春節時，舉辦「親子利是封設計比賽和即席揮毫(揮春)大賽」，增強家長及學生對中國傳統文化的珍視。	

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		3.7. 音樂科課程加入粵劇、中國民歌欣賞等學習元素，深化學生對中華傳統藝術文化的認識。 3.8. 體育科透過壁報介紹巴黎奧運會獲獎的中國及中國香港運動員代表，讓學生以身為中國人為榮。 3.9. 德育及國民教育組 - 全學年共進行 13 次「國旗下的講話」。主要安排在教育局「活動規劃年曆」所示的重要日子，以及部分升國旗儀式的日子進行，由老師和學生向全校講解有關中國歷史、國家發展、國民教育活動分享等內容。 - 鼓勵學生運用各個教育局網上學習平台進行自學，學習有關《憲法》、《基本法》及國家安全的知識。 - 安排一至三年級學生參與校本國家安全教育講座，以「中國十二生肖」為主題，讓學生認識與生肖相關的中華文化和文化意義，明白維護文化安全的重要。 - 安排五年級學生欣賞以花木蘭為主題的劇場演出，讓學生認識花木蘭的歷史故事及中華傳統孝道。 - 配合「我的行動承諾」及校本價值	

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	在校本德公課程中加入《憲法》、《基本法》、《香港國安法》及中央駐港機構等教學內容，協助學生全面認識祖國與香港的關係，培養學生的守法意識和國民身份認同。	教育主題，推行「慈天好公民」活動，鼓勵學生在生活中實踐正確的價值觀和態度。 優化各級德公課課程內國家安全重點領域相關學習元素，以及《憲法》、《基本法》、《香港國安法》的教學內容。	優化德公課課程，深化課了學生《憲法》、《基本法》和《香港國安法》的學習。建議日後加強不同國家安全重點領域的學習元素，培養學生維護國家安全的意識和態度，明白維護國家安全是每個人的責任。
	設定有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔年期不少於兩個學年。 繼續透過姊妹學校計劃及其他由教育局舉辦之學生內地交流計劃，安排高小學生及教師到內地交流和學習，親身體驗祖國的發展，瞭解國情，培養家國情懷，協助學生認識國家及提升教師學與教專業效能。	與國家安全教育及「二十個重點領域」有關的新教學設計均按現有的監察機制在施教前兩星期存於指定位置供課程主任及科主任審閱，存檔年期不少於兩個學年。 1. 杭州市大關小學師生於 10/4/2025 到訪本校，與本校教師團隊及 30 位小四至小六學生進行交流活動，包括校園參觀、課堂體驗、才藝表現欣賞等。 2. 13/4/2025-18/4/2025 安排 40 位五至六年級學生，前往四川成都市及巴中市進行為期六天五夜的文化考察及內地姊妹學校交流活動。學生除了遊覽成都市及巴中市各個歷史文化景點、博物館，亦參訪了姊妹學校巴中師範附屬實驗小學，本校學生並參與由姊妹學校老師教授的課堂，體驗內地小學學習生活。 3. 26/6/2025 校參加教育局「同根同心」—香港初中及高小學生內地交流計劃，安	1. 透過老師及學生回饋，均認為這幾次交流活動，除擴闊了視野及加深了對祖國歷史文化的認知，更對祖國的現代化及人民生活，感到喜悅及自豪。本年度共有 94 名學生參加「同根同心」內地交流團(佛山)，根據老師觀察及學生的口頭回饋，透過參與陶藝製作活動、參觀南風古灶及佛山祖廟，學生對中國非遺、地方歷史、傳統工藝和文化有更深入的認識。 2. 根據學生問卷數據，約 81%學生認同活動有助認識中華文化。79%學生認為活動有助認識嶺南文化。近 90%學生認為優秀中華文化值得欣賞。91%

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		排全級四年級學生前往佛山市進行為期一天的文化考察活動。學生於當地參訪了南風古灶及製陶廳，參與製作陶藝活動，亦參觀了佛山祖廟，藉此了解、認識和欣賞嶺南的古建築風格和特色，以及嶺南的傳統藝術。	學生認為維護「文化安全」十分重要。反映有關活動有助培養學生國民身份認同、對國家的歸屬感和維護國家安全的意識。
	繼續推動學校升旗隊培訓及《憲法》和《基本法》學生校園大使計劃，透過有系統的訓練，提升學生領導才能，協助學校推動各項國民教育活動，營造良好氛圍，培養學生國民身份認同。	1. 本年度學校推薦了 28 位四至六年級學生參加教育局「《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃」(憲基大使)。 1.1. 學生參與由教育局舉辦的培訓活動(部分): - 舞劇《花木蘭》欣賞會 - 參觀香港故宮文化博物館特別展覽:「中華文明溯源」 - 「尋找抗日英雄的足跡」研學考察活動 1.2. 憲基大使亦參與由校內老師安排的培訓，並協助老師在校內推展國民教育和國家安全教育活動。包括: - 舉辦「祖國昌盛 歡慶滿城」中華人民共和國成立七十五周年巡迴展覽及攤位遊戲，向全體學生介紹新中國成立以來的發展歷程和成就。 - 參與教育局舉辦的 2024「國家憲法日」攤位遊戲設計比賽，由老師帶領部分憲基大使設計校本攤位遊戲，介紹有關《憲法》的基本資	1. 根據教師觀察及檢視學生的活動反思，憲基大使學生積極投入參與各項培訓活動，學生對於中國藝術、國家歷史等範疇有更深入的認識，認同中華優秀傳統文化值得保護和承傳，培養了欣賞中華文化的良好態度。 2. 部分憲基大使學生亦協助舉行國慶 75 周年、「國家憲法日」展覽和攤位遊戲，以及代表學校參加校外國民教育比賽。根據觀察，學生大使投入盡責，用心協助主持攤位遊戲，並為校內同學講解有關國家發展歷史、國旗、國歌、國徽等知識，展現了領袖才能及團隊合作精神。而在準備比賽的過程中，學生大使發揮自學創新的能力，除了搜集與中華文化相關的素材，更互相合作，利用編程軟件製作參賽作品並進行現場介紹，讓學生能盡展才能，培養對國家的歸屬感。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		料、理念和意義、部分條文內容等。 1.3. 推薦部分憲基大使參與校外國民教育和國家安全教育比賽。包括: - 教育局舉辦的「國家安全短講比賽」，以維護國家安全為題進行短講分享。 - 「心繫家國」雲遊中國非物質文化遺產虛擬實景設計比賽，由老師帶領學生利用編程軟件製作以中國非遺為主題介紹的作品，並參與大會安排的聯校成果展示活動。 2. 繼續進行升旗隊訓練及招募學生加入升旗隊，教授升旗隊學生學習中式步操、升國旗禮儀和程序等，並安排升旗隊隊員在全校升國旗儀式中升掛國旗。	3. 升旗隊恆常訓練及協助進行升國旗儀式，有助培養升旗隊學生對國家的歸屬感。有關學生在訓練和升國旗儀式上均展現出嚴肅、莊重、認真的態度，展示出對國旗和國歌的尊重，並能成為本校內其他學生的模範。
	鼓勵學生參與由教育局及其他校外機構舉辦之國民教育活動，例如「全港學界國家安全常識挑戰賽」、「國家憲法日網上問答比賽」等，加強學生對國家安全的不同領域和法律的認識，提升他們維護國家安全及守法的意識。	1. 安排並鼓勵學生參與由教育局舉辦的國民教育和國家安全教育活動。包括: - 全港學界國家安全常識挑戰賽 (2024/25) - 2024-25 有問有答《基本法》問答比賽 - 2025《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽 - 第十七屆「香港盃外交知識競賽」 - 大熊貓小印記：紀念品設計比賽 - 2025《文明中華》網上挑戰賽 2. 安排並鼓勵學生參與由校外機構舉辦之國民教育和國家安全教育活動。例如:	根據所集所得的參賽作品和統計，全校約 85%學生曾參與各項國民教育和國家安全教育活動。活動有助鼓勵學生自學，加強學生對《憲法》、《基本法》和國家安全概念的認識。惟初小學生需要老師及家長指導，才能更容易理解相關內容。檢視大熊貓小印記：紀念品設計比賽的作品後，反映學生對社會要聞(港產大熊貓)的關注，學生亦能透過作品展現對大熊貓和中華文化的理解，營造良好國民教育氛圍。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		- 第二屆「一國兩制知多少」中小學知識競賽(小四至小六) - 「國家安全與日常」自學天書暨網上學習及計分計劃 - 「國安小老師 2025」 - 「中國電影海報圖片展 - 光影回顧『從滄海桑田到強國之路』啟動禮」	
學生訓輔及支援	舉辦不同的校本訓輔活動及班際比賽，促使學生實踐正向的行為。	1. 本年度上、下學期各進行了班際「秩序比賽」、「清潔比賽」、「欣賞日」、優化「慈天人獎勵計劃」，強化學生自律守規及能互相欣賞的良好品格。 2. 老師透過月會講解月訓—自律守規、同理心、堅毅、慷慨、勤勞、責任感、寬宏、尊重、孝親、感恩，協助學生建立正面的價值觀。	1. 本年度電子化的「慈天人獎勵計劃」能配合校本訓輔及價值教育活動，有效鼓勵學生於課堂內外有良好表現，並展現及認識自己的品格強項，強化品德教育，預防學生出現行為問題。 2. 學生積極參與班會及成長課，有效促進師生間的關愛互動，並強化了學生的正向思維及人際關係。 3. 全體老師均按校本訓輔政策處理及跟進學生行為問題，讓學生明白錯處，並承擔應有的後果；老師透過與家長會面及討論，共同為學生提供跟進及輔導。 4. 建議新學年繼續按學生需要籌辦活動及講座。 5. 繼續透過不同形式的教育活動、家長講座、月訊文章分享等，加強家校溝通，培養學生正面價值觀。 6. 在行政手冊的校本訓輔機制優化學校
	透過班會，老師定期與學生進行檢討，檢視學生有否遵守班規，如有學生違規，老師會公平處理，讓學生為自己的行為負責任。	透過定期舉辦「班會」活動，檢討學生在校內及校外的行為表現，強化品德教育。	
	學校根據校本訓輔政策處理學生的行為問題，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。	全體老師根據校本訓輔政策處理及跟進學生行為問題。學生明白錯處，承擔應有的後果；學校及家長共同提供跟進及輔導，為學生建立知錯能改及勇於承擔的良好品格，培育他們成為守法的良好公民。	
	檢視學校訓輔政策及應變措施，以應付涉及危害國家安全的行為及活動。	優化學校訓輔政策及應變措施，包括於校園內有損國家安全的行為和活動。	

	透過校本訓輔機制，處理及跟進學生的不當行為，包括於校園內有損國家安全的行為和活動。	在行政手冊的校本訓輔機制加入學校訓輔政策及應變措施，以應付涉及危害國家安全的行為及活動。	訓輔政策及應變措施，以應付涉及危害國家安全的行為及活動。
家 校 合 作	舉辦與國民教育相關的活動。加強家校合作，共同輔助學生健康成長，加強培養學生正面的價值觀及成為守法守規的良好公民。	1. 家長與學生一同參加「可持續發展家庭文化節暨共創 SDG 世界紀錄活動」，並可獲發「SDG_家庭文化節行動套裝」。透過日常親子的行動學習活動，讓學生認識可持續發展目標(SDG Goals)，並在生活中實踐保護地球，關心社會。 2. 與家教會合辦家長義工訓練課程，讓家長進一步認識家校合作的重要性。學校定期舉辦家長會，並透過學校出版的月訊、校訊等，與家長緊密聯繫，加強家校溝通和合作，共同輔助學生健康成長。	1. 從家長問卷結果顯示，超過九成家長表示套裝內五個親子任務提供了與孩子互動及交流的機會，共同完成活動更留下了美好的回憶，促進了親子關係，提升了家庭的凝聚力，增進家庭的幸福感。 2. 家長在套裝須展現的正面價值觀及在生活中實踐保護地球，關心社會的表現能成為孩子的榜樣，有助培養配學生成為守法守規的良好公民。
	舉辦家長教育活動，加強培養學生正確的價值觀及健康的生活方式（包括正確使用社交媒體及避免接觸不恰當的網上資訊）。		3. 根據問卷調查，超過九成的家長對家教會合辦的課程感到滿意，認為課程內容充實，能切合需要，並學會傳達愛的訊息。課程的出席率約八成，家長表示課程有助他們了解子女在校的表現和學到協助子女學習的方法。
	透過家教會會議，讓家長委員了解學校推行國家安全教育概況。	3. 舉辦親職教育活動，加強親職效能、促進身心靈健康，發揮家校合作，共同輔助學生健康成長，使成為良好公民： -留聲正向家長電影-「親子電影欣賞會暨座談會與兒童情緒卡遊戲」 -家長教育劇場-互聯網及電子產品使用對親子關係影響 -親子藝術體驗活動 -酒精水墨畫家長工作坊 -親子「優瀟」攻略：掌握子女成長的轉變網上座談會 -親子馬賽克燈	4. 出席活動的家長均表現正面積極，認為相關活動有助家長協助學生成長，建立正面的價值觀。 5. 繼續透過不同的親職教育活動，5. 家校合作，共同輔助學生健康成長，培育學生成為良好公民。
	為家長舉辦至少一項與國民教育相關的活動。		6. 會議有助家長委員對《香港國安法》的認識，加深家長對維護國家安全的

		4. 在家教會會議向家長委員介紹與《香港國安法》相關資料，加深家長對國家安全的認識，以協助子女正確認識維護國家安全。 5. 與家教會合作，組織家長義工，籌備及協助中華文化日的工作，提升家長在國民教育活動的參與度。 6. 配合香港教育大學「賽馬會看動畫·讀名篇·識古文」學習計劃，邀請香港教育大學講者到校，為家長舉行有關學習中國古詩文的講座。	意識，並向子女解說有關國家安全的概念。 7. 家長義工積極投入參與中華文化日的工作，普遍認同活動有助認識中華文化，培養國民身份認同。 8. 講座活動有助家長認識中華文化。參與活動的家長均認同講座有助認識中國古詩文及背後的中華文化。
--	--	---	--



校監簽署：

校監姓名：

日期：

(Handwritten signature)

倪德文神父

28/10/2015