

慈雲山天主教小學  
有關「2019-2020 年度學校獎勵計劃」事宜

各位家長：

為鼓勵同學努力用功及獎勵他們的良好行為，本年度學校繼續推行各項獎勵計劃，盼望家長及同學積極支持和配合，培養慈天的孩子成為品學兼優的好學生。各項獎勵計劃詳情如下：

1 訓輔方面

1.1 進步之星獎勵計劃

- 目的：獎勵行為良好、操行有進步的同學。  
方法：由班主任及各科任老師共商，全年共提名兩次進步之星，每班每次提名最多三位同學。  
獎勵：獲選同學會得到獎狀以示鼓勵。

1.2 慈天之星獎勵計劃-----白色「獎勵卡」

- 目的：鼓勵同學於課堂內外有良好表現，做個知禮守規的好學生。  
形式：(1) 老師按同學表現派發白色獎勵卡給同學；  
(2) 每月由班主任派發印有校長簽名白色獎勵卡一張予整月交齊功課之同學以作嘉許。  
獎賞：(1) 每張獎勵卡可換領不同的獎賞，例如：在課室自選服務崗位(班長/組長/科長等)一星期、自選座位一星期、機會一次等；  
(2) 同學亦可選擇於小息帶一位同學參加【慈天樂園】活動一次(跳繩、籃球、呼拉圈、踢毽、軟飛碟等)。  
(3) 集齊3張不同老師(包括校長)的白色獎勵卡可換取小禮物一份。

1.3 「慈天好學生」活動

- 目標：(1) 建立正向的價值觀，鼓勵學生於生活中實踐，做個愛校守規、愛己愛人的好學生。  
(2) 提升學生自律表現及自我形象。  
推行日期：全年分三期進行  
主題：第一期:9-11月(忠信) 第二期:12-2月(節制) 第三期:3-5月(柔和)  
形式：(1) 學生每月交齊功課及準時上學各可獲得一個簽名/蓋印。  
(2) 學生每期按主題在表格上檢視自己曾實踐的良好行為，家長亦可在表格上寫上讚賞說話以示鼓勵，班主任按學生表現於小冊子上蓋印。  
(3) 班主任選出部分學生在班會上分享他們的良好行為表現。  
獎賞：(1) 每期每班獲最多簽名/蓋印的首三名同學可獲禮物一份。

校長\_\_\_\_\_謹啟

黃綺霞

二零一九年十月十五日

(內容續背頁)

學校通告 NO.105/19-20\_APP

回 條<收取文字通告的同學請將回條交回班主任>

有關「2019-2020 年度學校獎勵計劃」事宜

覆慈雲山天主教小學校長：

本人已詳閱並知悉有關本年度「學校獎勵計劃」事宜，本人定會支持及鼓勵敝子女努力學習，做個品學兼優的好孩子。

\_\_\_\_\_班 學生\_\_\_\_\_ ( )

家長簽署：\_\_\_\_\_

家長姓名：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_

## 2 學業及功課方面

中文科	準則	獎勵
詞語	甲-或以上 / 老師蓋印	下次詞語功課每個寫 2 次
評估 考試(讀本卷)	86 分或以上	校長黃卡 2 張，換取 2 次詞語功課每個寫 2 次的機會
平日課堂表現	學生見認真、積極參與 或進步的表現	黃卡 1 張，換取下次詞語功課每個寫 2 次

英文科	準則	獎勵
Penmanship	A-或以上	下次 Penmanship 功課減半
Word Check	全對	校長黃卡 1 張，換取免做 Penmanship 1 次
	得分 80%或以上	黃卡 1 張，換取 Penmanship 功課減半
評估 考試(Reading& Writing)	86 分或以上	校長黃卡 2 張，換取免做 Penmanship 2 次
平日 writing 或 課堂表現	學生見認真、積極參與 或進步的表現	黃卡 1 張，換取 Penmanship 功課減半

### 備註：

1. 集合英文科黃卡 2 張，可換取免做 Penmanship 1 次。
2. 一及二年級 Penmanship 功課減半安排：當天要寫 10 個詞語，則可自選其中 5 個抄寫。
3. 三年級 Penmanship 功課減半安排：當天要寫 15 個詞語，則可自選其中 8 個抄寫。
4. 以上獎勵原則，老師會因應個別學生的特殊學習需要及能力，作彈性安排。
5. 去年獲得的黃卡可於 30/10/2019 前繼續使用，逾期無效。