

慈雲山天主教小學

有關【賽馬會喜伴同行計劃】(2020/21)學生小組(小五/小六)事宜

各位家長：

香港賽馬會慈善信託基金聯同香港大學及教育局於2015/16學年開展為期3年的「賽馬會喜伴同行」計劃，為有需要提升社交或適應技巧的學生提供小組訓練及加強支援服務。由於訓練成果令人鼓舞，計劃獲延長三年，並延伸至第二期。第二期計劃已於2018/19展開，本年度將繼續推行。

此計劃會委託非政府機構【東華三院何玉清教育心理服務中心】到校為有需要學生提供課後小組訓練，以提升學生的社交溝通、情緒調控、解決困難等技巧。此外，計劃亦會安排家長諮詢服務，讓家長進一步認識支援子女的方法及策略。小組訓練由富經驗的專業人員負責設計及支援，並會於活動期間緊密監察學生的進展情況，確保達致最佳訓練效果。

本校根據 貴子弟的成長需要，現推薦 貴子弟參加上述計劃，並代【賽馬會喜伴同行計劃】徵求 貴家長同意相關安排(內容見備註第一項)。如有查詢，請致電(2327 3332)與洪秀珍老師聯絡。茲將有關計劃詳情臚列如下：

活動名稱	【賽馬會喜伴同行計劃】學生小組訓練
對象	獲學校推薦的小五至小六學生
名額	不超過6人
目的	透過小組訓練及同儕活動，讓參加者在學習和社交方面更順利地融入學校生活。
導師	「東華三院何玉清教育心理服務中心」專業社工陳姑娘
上課地點	全日制上課日：學校課室/半日制上課日：以Zoom軟件作網上課堂
上課日期	逢星期二 共12節 2/3, 9/3, 16/3, 30/3, 13/4, 20/4, 27/4, 4/5, 11/5, 18/5, 25/5, 15/6 家長個別面談：確實日期及時間容後公布
上課時間	全日制上課日：下午3:30-5:00/ 半日制上課日：下午2:30-4:00
收費	參加者全免，費用由學校「學生支援組」津助

(內容續背頁)

校長_____謹啟

黃綺霞

二零二一年一月十八日

有關【賽馬會喜伴同行計劃】(2020/21)學生小組(小五/小六)事宜

回條

覆慈雲山天主教小學校長：

本人已詳閱上述通告並知悉有關安排敝子弟參與「賽馬會喜伴同行」計劃一事。

本人 同意及明白以下各項：

1. 敝子弟參與第二期「賽馬會喜伴同行」計劃；
2. 項目研究小組收集與敝子弟於項目內表現相關的數據及資料作評鑑研究；
3. 項目研究小組保留於第一期計劃期間收集有關敝子弟的數據及資料作評鑑研究（如適用）。

小組訓練完畢後，敝子弟將以下列方式放學：自行放學 由家長接回不同意 敝子弟參加「賽馬會喜伴同行」計劃的學生小組訓練

____班 學生 _____()

家長姓名：_____

家長簽署：_____

聯絡電話：_____

日期：_____

*請在適當的□內加

備註	<ol style="list-style-type: none"> 1. 為監察學生進展情況及評估訓練效能，此計劃將會透過觀察、問卷或面談之方式，收集有關貴子弟適應表現的數據及資料，當中包括小組導師的記錄及教師對學生表現的評核。在小組訓練開始前及每年小組訓練結束時，亦會邀請家長填寫問卷，表達對子女所需支援的看法，有關數據會交予香港大學心理學系的項目研究小組作分析之用。所得資料都將絕對保密，並只會用於此項目。項目完結後，所有個人識別資料（如學生姓名和學校）將被銷毀，只保留匿名數據。 2. 如貴子弟曾參與第一期計劃(即18-19年度參加者)，項目研究小組會保留貴子弟於第一期計劃的個人識別資料，以便跟進其學習進度。相關個人識別資料將於第二期計劃完結後銷毀。 3. 有關本計劃研究工作的查詢，請聯絡香港大學心理學系王潔瑩博士 (3917 8055)。如閣下希望取得更多有關研究參與者權益的資訊，請聯絡香港大學非臨床研究操守委員會 (2241 5267)。 4. 由於資源珍貴，為免影響計劃成效，所有參加學生必須出席每次的小組訓練，學生不得同時參加學校其他輔導/補課/活動。 5. 請家長鼓勵 貴子弟積極學習，服從導師指導；家長亦務必配合，出席個別面談（由負責社工向家長匯報學童進展並提供諮詢服務，每位家長面談時間約半小時，詳情容後個別通知家長）。 6. 學生參加小組訓練後，<u>學校不設第二輪校車服務</u>。請家長自行聯絡校車/褓姆車交代改變原來放學方式事宜。 7. 如果天文台於全日制上課當日中午 12:00 後仍然懸掛 3 號或以上颱風訊號，發出紅色或黑色暴雨警告，該日活動將取消而不再作另行通知，學生會按平日放學時間及方式放學。 8. 在活動過程中，機構可能會攝錄學生在校情況以作專業培訓及計劃紀錄。 9. 如參與是項計劃，請家長保留此通告，以備日後查考上課日期。
----	---