

慈雲山天主教小學

有關「三年級參與香港教育大學支援的運算思維教育研究計劃」事宜

各位家長：

本校一直積極發展 STEM 課程和推行相關活動，以發展學生的解難及科創能力，並培養學生的協作精神。下年度，本校將繼續參與由香港賽馬會舉辦的運算思維教育計劃(CoolThink@JC)。計劃會在四至六年級電腦課推行，學生會於校內時間接受編程教育(每學年十四小時)。

為了解此課程的成效，本校同時參加了由香港教育大學支援的運算思維教育研究計劃，學生須接受以問卷形式進行前測及後測，以評估他們的運算思維知識。一切經由 貴子弟取得的個人資料，將只用作分析之用，並且絕對保密。敬請家長積極支持是項計劃，並於 5 月 31 日(星期一)或之前回覆。如有任何查詢，請致電 2327 3332 與張佩琪老師聯絡。

備註：有關賽馬會運算思維教育計劃(CoolThink@JC)之詳情，請見附件。

校長\_\_\_\_\_ 謹啟  
黃綺霞

二零二一年五月二十八日

學校通告 NO. 220A/20-21\_APP

<回 條>

有關「三年級參與香港教育大學支援的運算思維教育研究計劃」事宜

覆慈雲山天主教小學校長：

本人已詳閱通告及附件內容，並知悉有關「香港教育大學支援的運算思維教育研究計劃」，

- 本人**同意**敝子弟參與上述運算思維教育研究計劃。  
本人**不同意**敝子弟參與上述運算思維教育研究計劃。

\_\_\_\_班學生\_\_\_\_\_

家長姓名：\_\_\_\_\_

家長簽署：\_\_\_\_\_

日 期：\_\_\_\_\_

## 賽馬會運算思維教育計劃第二階段

誠邀 貴子女參加由香港教育大學教學科技中心總監，江紹祥教授負責執行的 CoolThink@JC 研究項目。

### 研究計劃簡介

#### 本研究目的：

- 一、讓高小學生擁有程式編寫的基礎概念，作為日後繼續學習的基礎；
- 二、發展高小學生的運算思維，包括：邏輯思維以及解難能力；
- 三、建立高小學生的運算視野，包括：了解自己、了解自身與他人以及科技世界的關係；並且令其提升對運算思維及編程能力產生興趣。

#### 研究方法：

本研究或會於觀課及小組訪談進行拍照(小組訪談或會進行錄音)，以收集更多資料。各收集資料的活動約為三十分鐘，將於部份被招募的一百六十八間學校進行。

#### 潛在風險：

本研究的活動並不涉及任何風險亦不會引起任何不適。貴子女的參與純屬自願性質。閣下及貴子女享有充分的權利在任何時候決定退出這項研究，更不會因此引致任何不良後果。凡有關貴子女的資料將會保密，一切資料的編碼只有研究人員得悉。

#### 結果發佈：

本研究的結果會於本地及國際會議發佈，亦可能會發表於期刊上。所有結果會根據一系列數據發佈，而不會公開任何個人數據。本研究所得的相片和錄音或有機會用於不同媒體中，以作任何與運算思維及編程教育相關活動的合法目的。所有數據的收集、處理及儲存程序將會由一間專業公司負責，他們會保證所有資料高度保密。而與本研究相關的所有數據會於研究完結後五年內銷毀。

如閣下想獲得更多有關這項研究的資料，請電郵與本人的團隊 ([coding@eduhk.hk](mailto:coding@eduhk.hk)) 聯絡。

如閣下對這項研究的操守有任何意見，可隨時與香港教育大學人類實驗對象操守委員會聯絡 (電郵：[hrec@eduhk.hk](mailto:hrec@eduhk.hk)；地址：香港教育大學研究與發展事務處)。

江紹祥教授  
首席研究員